ИГРА-ПОДБОР · СЦЕНАРИЙ

Кухонная посуда

«Суп — в тарелку, чай — в чашку»

Дети подбирают к блюдам нужную посуду: суп в тарелку и половник, чай в чашку, сковородку для оладий, нож для хлеба с помощью взрослого. Называют предметы и показывают, как ими пользуются.



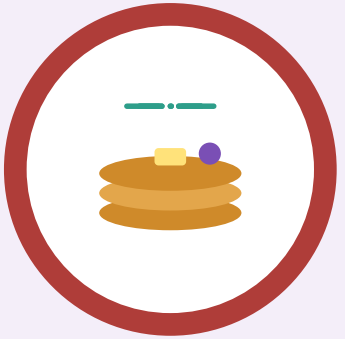
ложка



кастрюля



чашка



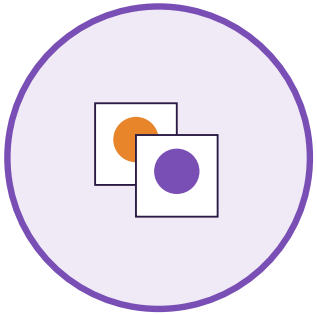
сковородка

ВОЗРАСТ	ВРЕМЯ	ФОРМАТ
4–7 лет	20 минут	групповая

2

Что подготовить

что нужно для игры



Картинки блюд

суп, чай, оладьи, хлеб



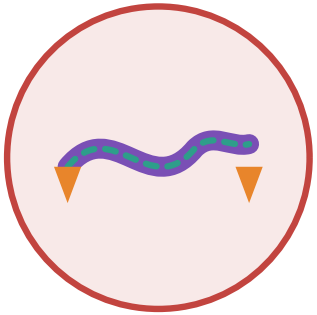
Картинки посуды

тарелка, чашка, сковородка



Игрушечная посуда

для показа



Фартук

для помощника

Совет

Нож — только картинка и работа взрослого. Игрушечную посуду раскладываем безопасно. Настоящую еду и опыты — только с учётом аллергий и правил безопасности, по согласованию с родителями или медработником; безопасный вариант — картинки.

3 Как проходит игра

четыре шага игры



1 Смотрим

на блюдо

2 Выбираем

посуду

3 Показываем

как пользуются

4 Называем

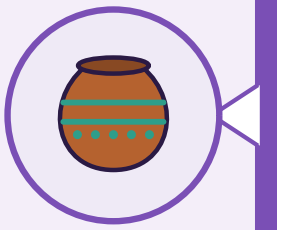
предмет

Блюдо — посуда — движение

4 Слова-подсказки

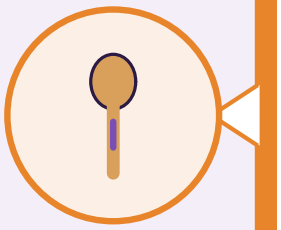
так воспитатель ведёт игру





1 · НАЧАЛО

«Что нужно, чтобы приготовить и подать?»



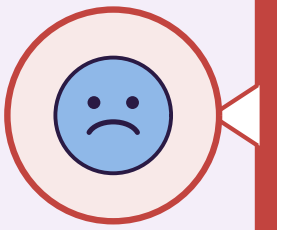
2 · СУП

«Суп — в тарелку, половником».



3 · ЧАЙ

«Чай — в чашку».



4 · НОЖ

«Хлеб режет взрослый».

5

Схема игры

кто что делает



Воспитатель	Хозяйка	Помощник	Все вместе
помогает	выбирает посуду	подаёт	называют предметы

блюдо — посуда — движение

6 Сложность для 4–7 лет

один ключ: число предметов и объяснение



4–5 лет

- Три предмета
- Подсказка-картинка
- Показываем вместе
- Называем

5–6 лет

- Четыре предмета
- Выбираем сами
- Показываем, как пользуются
- Говорим зачем

6–7 лет

- Шесть предметов
- Объясняем правила
- Рассказываем про безопасность
- Накрываем стол



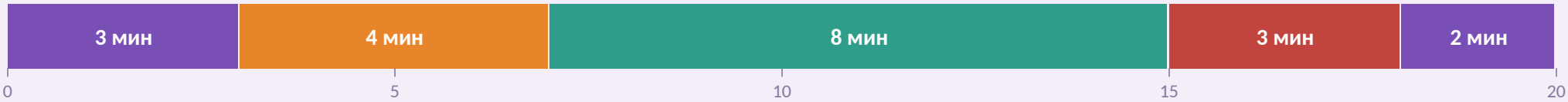
Меняем одно

Малышам — три предмета. Старшим — шесть предметов, объяснение, зачем нужна, и безопасность.

7

Тайминг по этапам

всего 20 минут



1 — Что на кухне

знакомство

3 мин

2 — Суп и тарелка

первая пара

4 мин

3 — Подбираем посуду

по очереди

8 мин

4 — Накрываем стол

для всех

3 мин

5 — Итог игры

посуда на месте

2 мин

Всего: 20 минут

8 Пояснения (1/3)

подготовка и начало



Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Подготовьте картинки блюд и посуды, игрушечную посуду (без острых предметов). Заранее обсудите безопасность.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня мы подбираем посуду»

«У каждого блюда своя посуда»

Этап 1. Что на кухне (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите посуду. Спросите: как называется? Для чего? Дети называют предметы.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что это?»

«Для чего?»

«Как называется?»

Этап 2. Суп и тарелка (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите суп. Спросите: во что нальём? В тарелку, половником. Покажите движение.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Во что нальём?»

«Чем нальём?»

«Покажи движение»

9 Пояснения (2/3)

игра и итог



Этап 3. Подбираем посуду (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Дети подбирают посуду к блюдам: чай — чашка, оладьи — сковородка, хлеб — нож (покажите, что режет взрослый). Показывают, как пользуются.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Что нужно?»*
- *«Как пользуются?»*
- *«Что опасно?»*

Этап 4. Накрываем стол (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Дети накрывают стол игрушечной посудой. Спросите: что куда ставим? Повторите вежливые слова.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Что куда?»*
- *«Красиво накрыли»*
- *«Приятного аппетита»*

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Скажите: у каждой посуды своё дело. Поблагодарите детей.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Посуда на месте»*
- *«Каждому — своё»*
- *«Спасибо помощникам»*

10

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

4–5 лет: Три предмета, подсказка-картинка, показываем вместе, называем. 5–6 лет: Четыре предмета, выбираем сами, показываем, как пользуются, говорим зачем. 6–7 лет: Шесть предметов, объясняем правила, рассказываем про безопасность, накрываем стол. В смешанной группе старший помогает младшему.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Давай вместе»

«Попробуй сам»

«Помоги младшему»

Если путают предметы, берут острое, спорят

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Путают — покажите картинку. Острое — «это работа взрослого». Спорят — по очереди.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Посмотрим картинку»

«Это работа взрослого»

«Поочерёдно»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Нарисуйте посуду. Накройте стол для куклы. Сыграйте «Что на кухне?»

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Рисуем посуду»

«Стол для куклы»

«Что на кухне?»