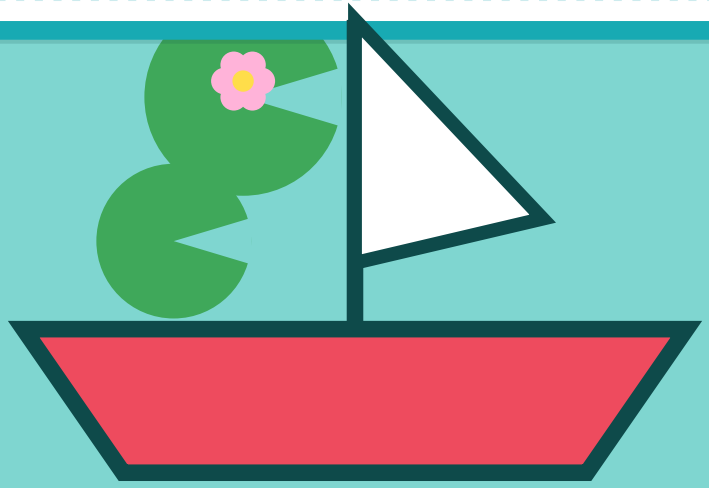
КОЛОКОЛЬЧИК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

Лодка дружбы

Игра-путешествие • 4–7 лет • 20 минут



Что подготовить

Верёвка



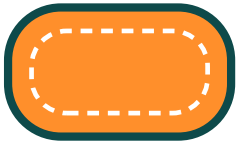
мягкая длинная, связана в кольцо — «лодка»

Потешка



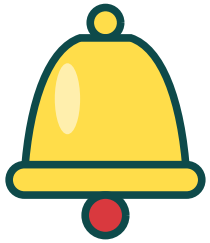
«Раз-два, раз-два, гребём дружно»

Подушки



«кочки» для остановки

Колокольчик



звон — остановка

Как проходит игра

Садимся

1

в «лодку» вокруг верёвки



Гребём

2

вместе в такт потешке



Остановка

3

по звону причаливаем к «острову»



Новый рейс

4

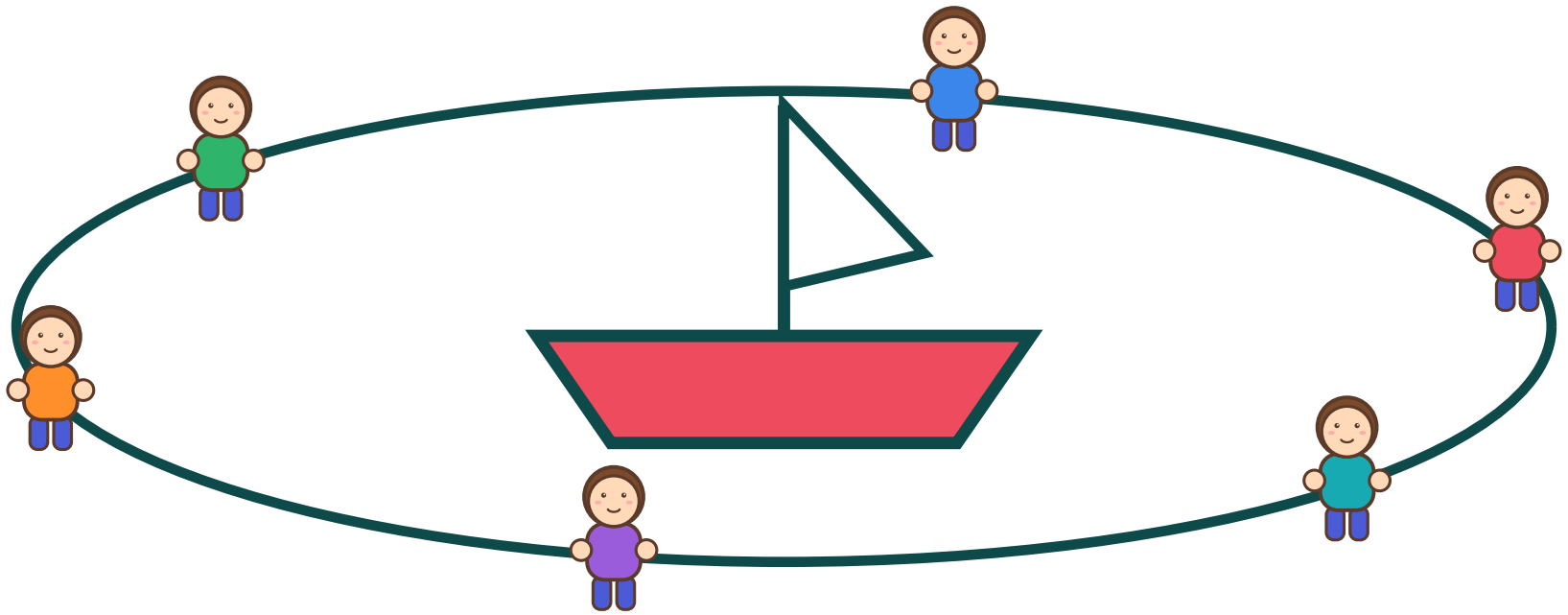
меняем гребца и плывём дальше



Слова гребцов

1. Раз-два, гребём дружно!
2. Плывём вместе
3. Причаливаем!
4. Мы вместе!

Схема игры



дети в «лодке» из верёвки гребут вместе

Сложность для 4–7 лет

4–5 лет

- Сидим на полу, гребём руками
- Короткая потешка
- Один рейс

5–6 лет

- Гребём в такт
- Меняем направление
- Остановка по звону

6–7 лет

- Гребём в разных ритмах
- Капитан ведёт и меняется
- Придумываем куплет для потешки

Меняем темп, число рейсов и роль капитана. Веревку держим двумя руками, но не наматываем на шею и руки, сидим на полу, воды нет. Темп спокойный.

Тайминг по каждому этапу

1	**Садимся в лодку** правила	3 мин
2	**Первый рейс** потешка и такт	5 мин
3	**Остановка на острове** звон	5 мин
4	**Новый рейс** меняем капитана	6 мин
5	**Звон и «Мы вместе!»** общий круг	1 мин

Всего: 20 минут

Пояснения (1/3): подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Свяжите мягкую верёвку в кольцо 4–5 метров. Положите в центр коврик. Подготовьте подушки как «острова». Выберите потешку про лодку или реку, выучите её сами. Верёвка не должна быть тугой, на шею и руки не наматываем. Колокольчик — сигнал «причаливаем».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Сегодня мы плывём на одной лодке.»
«Она везёт нас вместе.»

Этап 1. Садимся в лодку (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните в колокольчик. Дети садятся на пол вокруг верёвки и берутся за неё двумя руками. Объясните правила: гребём вместе, не тянем резко, слушаем звон. Спросите: «Что нужно, чтобы лодка плыла ровно?»

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Беремся за верёвку.»
«Гребём вместе.»
«Лодка плывёт, когда мы дружим.»

Этап 2. Первый рейс (5 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дети «гребут», двигая руками вперёд-назад под потешку. Задайте медленный такт. Подпевайте. Слегка раскачивайтесь вместе. Следите за верёвкой: она не должна дёргаться. Хвалите дружный ритм.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Раз-два, гребём дружно!»
«Тише и медленнее.»
«Какой ровный ритм!»

Пояснения (2/3): гребём, поём, плывём

Этап 3. Остановка на острове (5 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

По звону лодка «причаливает» к подушке-острову. Дети отпускают верёвку и по очереди рассказывают, что любят делать на «острове». Остальные слушают. Затем возвращаются в лодку по звону.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Звон — причаливаем.»
«Что ты любишь делать на острове?»
«Возвращаемся в лодку.»

Этап 4. Новый рейс (6 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Выберите нового капитана (ребёнка с колокольчиком). Он задаёт ритм и направление. Меняйте капитана по звону. Усложните: гребём быстрее, медленнее, тихо. Следите, чтобы веревка не натягивалась.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Теперь капитан Маша.»
«Гребём медленнее.»
«Звон — меняем капитана.»

Этап 5. Звон и «Мы вместе!» (1 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните, дети кладут верёвку и берутся за руки. Хором: «Мы вместе!» Скажите: «На одной лодке мы доплыли дружно». Уберите верёвку вместе.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Звенит колокольчик — мы вместе!»
«Мы доплыли дружно.»
«Уберём верёвку вместе.»

Пояснения (3/3): сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность для детей 4–7 лет

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Меняйте темп, число рейсов и роль капитана. 4 года: гребут руками, короткая потешка, один рейс. 5–6 лет: гребут в такт, меняют направление, останавливаются по звону. 6–7 лет: разные ритмы, ребёнок-капитан, придумывают куплет. Старшие следят за ритмом малышей.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Придумай куплет.»
«Веди лодку, капитан.»
«Помоги малышу попасть в такт.»

Если дёргают верёвку, уходят из лодки, не хотят грести

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Если дёргают, остановите звоном: «Верёвка любит мягкие руки». Если ушёл из лодки, пригласите вернуться. Если не хочет грести, пусть будет «смотрителем острова» с колокольчиком.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Верёвка любит мягкие руки.»
«Возвращайся в нашу лодку.»
«Ты смотритель острова.»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Сделайте лодку из коробки и покатайте игрушки. Нарисуйте реку и острова. Играйте в «Рыбаков и лодку». Спойте песню о лодке.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Построим лодку из коробки.»
«Нарисуем реку.»
«Споём про лодку.»