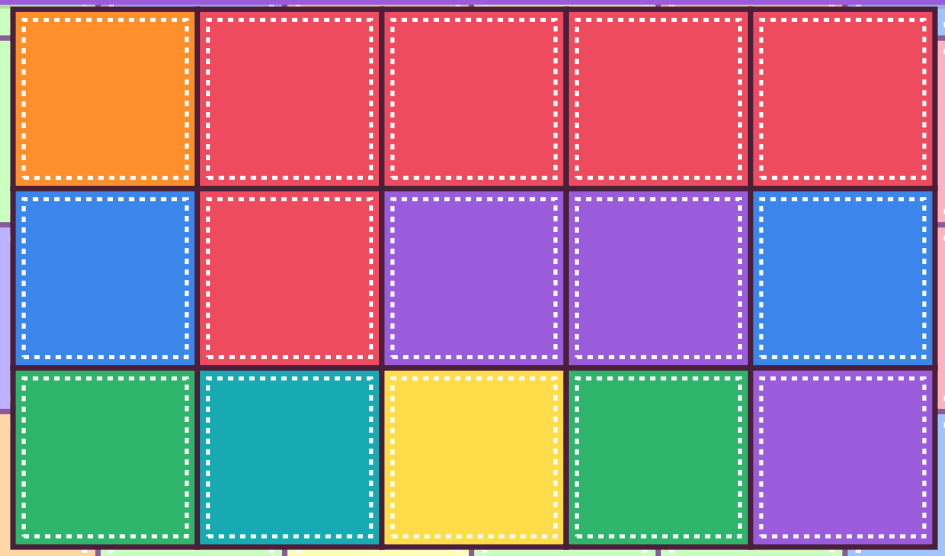
КОЛОКОЛЬЧИК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

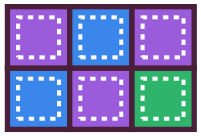
Лоскутное одеяло

Игра-путешествие • 4–7 лет • 20 минут



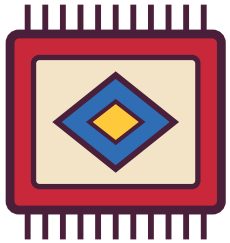
Что подготовить

Лоскутки



квадраты ткани или цветной бумаги, по 2 на ребёнка

Основа



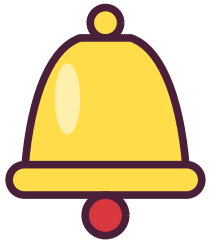
большой лист или простыня для одеяла

Клей



клей-карандаш, скотч двусторонний

Колокольчик



звон — кладём лоскуток

Как проходит игра

Выбираем

1

каждый берёт лоскуток своего цвета



Кладём

2

по очереди на общую основу



Любуемся

3

смотрим, какое одеяло получилось



Название

4

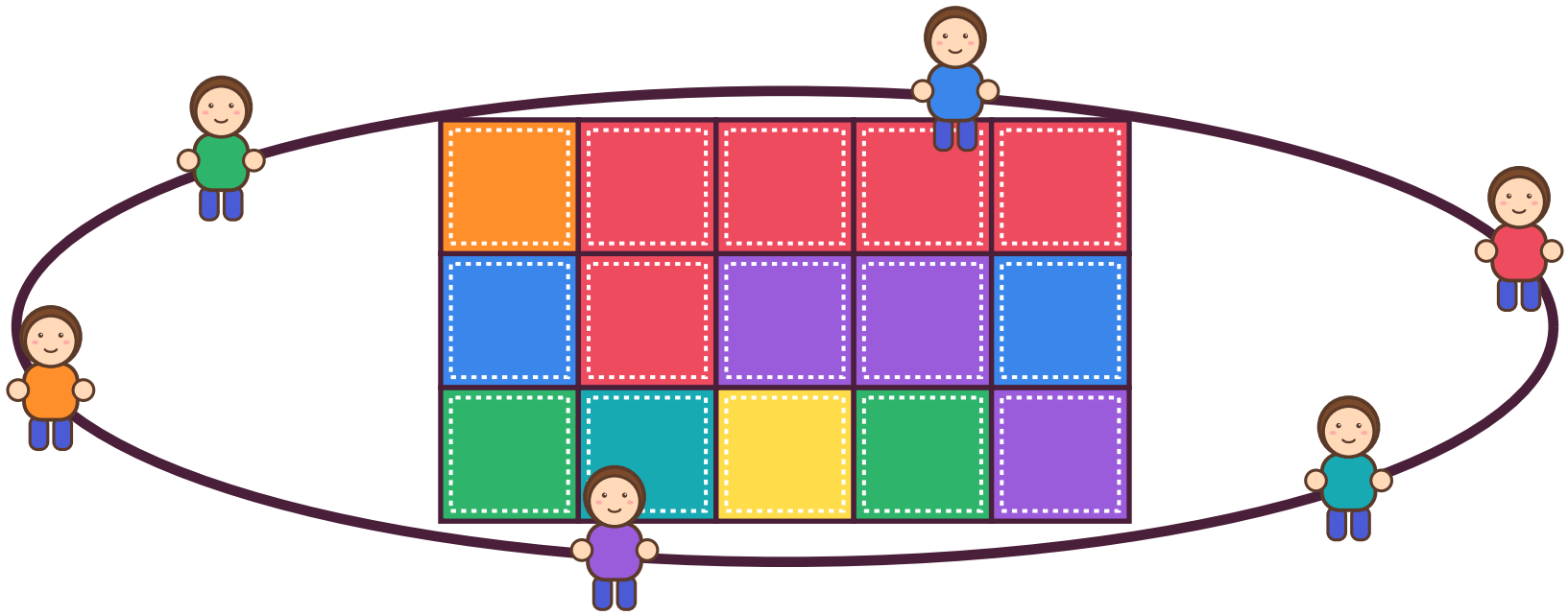
придумываем имя одеялу



Слова мастериц

1. Мой лоскуток — зелёный
2. Положу рядом с твоим
3. Какое тёплое одеяло!
4. Мы вместе!

Схема игры



лоскутки складываются в общее одеяло

Сложность для 4–7 лет

4–5 лет

- Крупные квадраты одного размера
- Кладём рядом, помогает взрослый
- Называем свой цвет

5–6 лет

- Лоскутки разных форм
- Складываем без пустых мест
- Говорим, что нравится у соседа

6–7 лет

- Складываем узор-рисунок
- Договариваемся о порядке
- Придумываем название и историю

Меняем размер и форму лоскутков и сложность узора. Ткань без булавок и острых краёв, клей безопасный, аллергии на ткань и клей учитываем заранее.

Тайминг по каждому этапу

1	**Выбираем лоскутки** цвет и узор	3 мин
2	**Складываем одеяло** по очереди	7 мин
3	**Любуемся** что получилось	4 мин
4	**Название и сказка** слушаем под одеялом	5 мин
5	**Звон и «Мы вместе!»** общий круг	1 мин

Всего: 20 минут

Пояснения (1/3): подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Нарежьте или подготовьте квадраты ткани (фетр, хлопок) или цветной бумаги, по 2 на ребёнка. Приготовьте основу: большую простыню или лист ватмана. Крепите лоскуты двусторонним скотчем или клеем. Булавок и иголок не берите. Проверьте аллергию на ткань и клей.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Сегодня мы сошьём лоскутное одеяло.»
«Каждый лоскуток важен.»

Этап 1. Выбираем лоскутки (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните в колокольчик. Разложите лоскутки и дайте каждому выбрать любимый цвет. Спросите: «Какой цвет тебе нравится и почему?» Не обсуждайте «лучшие» цвета. Если выбрали одинаковые, это здорово: два одинаковых рядом.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Выбери лоскуток по душе.»
«Почему тебе нравится этот цвет?»
«Возьми ещё один.»

Этап 2. Складываем одеяло (7 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дети по очереди кладут лоскуток на основу рядом с другими и приклеивают. Говорят: «Кладу рядом с твоим». Помогайте искать место. Следите, чтобы не наступали на основу. Хвалите дружную работу.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Положи рядом с синим.»
«Где ещё есть место?»
«Теперь твой лоскуток.»

Пояснения (2/3): собираем одеяло, придумываем название

Этап 3. Любуемся (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дети отходят и смотрят. Спросите: «Что получилось? На что похоже?» Помогайте сравнениями: цветочная поляна, радуга. Подчеркните: без каждого лоскутка одеяло было бы другим. Не сравнивайте лоскутки по красоте.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«На что похоже наше одеяло?»
«Где твой лоскуток?»
«Без него было бы пусто.»

Этап 4. Название и сказка (5 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Предложите придумать название: «Одеяло дружбы». Выберите вместе. Затем дети укрываются условным одеялом (можно просто сесть на него) и слушают короткую сказку или потешку. Следите, чтобы никто не мёрз и не толкался.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Как назовём одеяло?»
«Садимся на наше одеяло.»
«Слушаем сказку.»

Этап 5. Звон и «Мы вместе!» (1 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните, дети берутся за руки вокруг одеяла. Хором: «Мы вместе!» Скажите: «Из разных лоскутков получилось одно тёплое одеяло». Повесьте на стену.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Звенит колокольчик — мы вместе!»
«Разные лоскутки — одно одеяло.»
«Повесим его на стену.»

Пояснения (3/3): сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность для детей 4–7 лет

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Меняйте форму и размер лоскутков и задачу. 4 года: крупные квадраты, кладут рядом, называют цвет. 5–6 лет: разные формы, без пустых мест, говорят о соседнем. 6–7 лет: складывают узор или рисунок, договариваются, придумывают название. Старшие помогают малышам приклеить.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Сложим узор из полосок.»
«Придумай название и историю.»
«Помоги малышу приклеить.»

Если спорят за цвет, отказываются класть, ломают узор

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Если спорят, предложите два лоскутка. Если отказываются класть, пусть подаёт лоскутки другим. Если сломали узор, скажите: «Сложим по-новому». Не ругайте, не торопите.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Возьмём по два лоскутка.»
«Подашь мне лоскутки?»
«Сложим по-новому.»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Сделайте «одеяло для кукол» из лоскутков. Нарисуйте узор для одеяла дома. Подарите одеяло малышам другой группы.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Сошьём одеяло для кукол.»
«Нарисуй свой узор.»
«Подарим одеяло малышам.»