ИГРА-УГАДАЙКА · СЦЕНАРИЙ

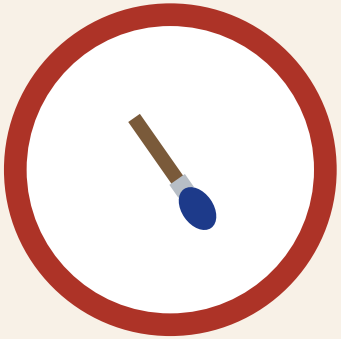
Мастера нашего края

«Хохлома, гжель, дымка — угадай и расписывай»

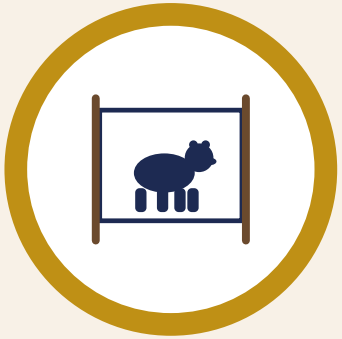
Дети угадывают местный промысел по картинке: хохлома, гжель, павлопосадские платки, дымковская игрушка, жостовские подносы, северная резьба по кости, хантыйский орнамент. Потом «расписывают» силуэт любимым узором.



гжель



хохлома



платок



узор

ВОЗРАСТ
4–7 лет

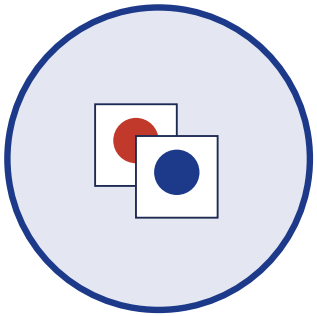
ВРЕМЯ
20 минут

ФОРМАТ
групповая

2 Что подготовить

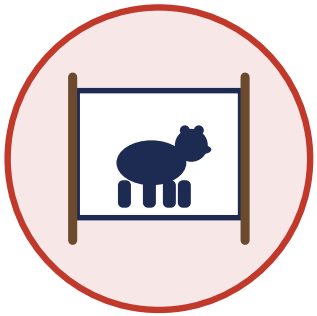
что нужно для игры





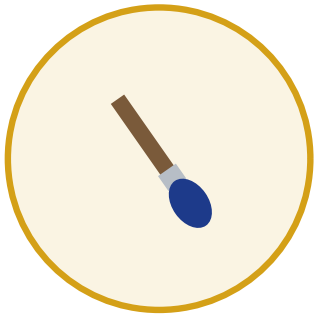
Картинки промыслов

хохлома, гжель, дымка, платок, кость



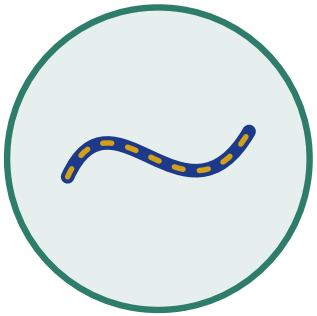
Силуэты

бумажные тарелки, игрушки, платки



Краски и фломастеры

безопасные



Выставка

стена или верёвка

Совет Краски на водной основе. Образцы показываем бережно. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

3 Как проходит игра

четыре шага игры



1 **Смотрим**

на образцы

→

2 **Угадываем**

промысел

→

3 **Выбираем**

узор

→

4 **Расписываем**

силуэт

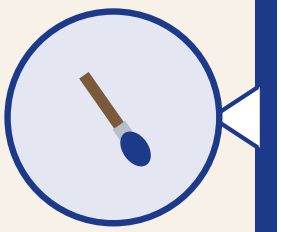
Промысел угадан — следующий

4

Слова-подсказки

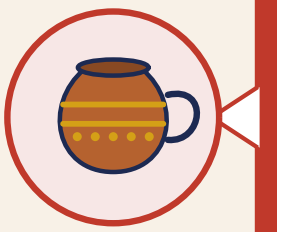
так воспитатель ведёт игру





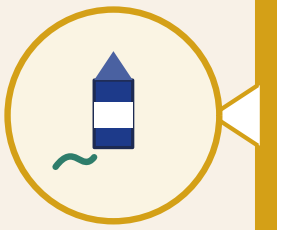
1 · НАЧАЛО

«Мастера нашего края делают красивые вещи. Угадаем какие?»



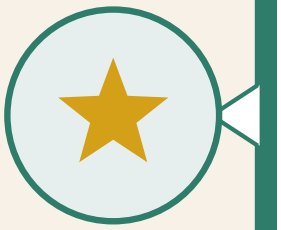
2 · УГАДАЙ

«Синие цветы на белом — это…» Гжель!



3 · УЗОР

«Выбери узор и распиши силуэт».



4 · ВЫСТАВКА

«Покажем наши работы».

5

Схема игры

кто что делает



Воспитатель	Угадчик	Мастер	Зрители
показывает образцы	называет промысел	расписывает силуэт	хвалят работы

→ → →

промысел угадан — следующий

6

Сложность для 4–7 лет

один ключ: число промыслов и самостоятельность



4–5 лет

- Два промысла
- Подсказка — цвет
- Простой узор
- Воспитатель помогает

5–6 лет

- Четыре промысла
- Называем сами
- Узор по образцу
- Расписываем

6–7 лет

- Пять промыслов
- Объясняем, откуда
- Свой узор
- Рассказываем о работе

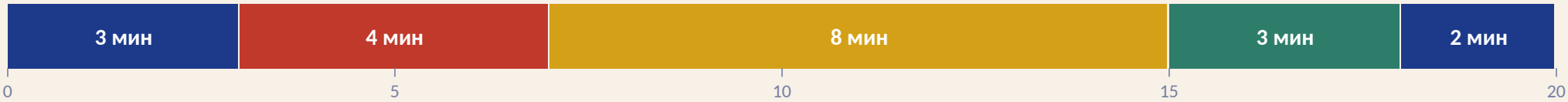


Меняем одно

Малышам — два промысла. Старшим — пять и свой узор. В смешанной группе старший помогает младшему выбрать узор.

7 Тайминг по этапам

всего 20 минут



1 Знакомство с промыслами

образцы

3 мин

2 Первый образец

угадываем

4 мин

3 Угадай и распиши

работа мастеров

8 мин

4 Выставка мастеров

показываем

3 мин

5 Итог игры

мастера

2 мин

Всего: 20 минут

8 Пояснения (1/3)

подготовка и начало



Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Подберите 4–5 образцов промыслов вашего края и других. Подготовьте силуэты и краски. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня мы мастера»

«У каждого края свой узор»

Этап 1. Знакомство с промыслами (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите картинки: хохлома — золото и красный, гжель — синий на белом, дымка — пятна и кружки. Спросите, что дети видят.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что вы видите?»

«Какие цвета?»

«Кто это делает?»

Этап 2. Первый образец (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите образец, закрыв название. Дети угадывают. Называйте: гжель. Спросите, где делают. Подведите: промысел — дело мастеров.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что это за узор?»

«Это гжель»

«Где делают гжель?»

9 Пояснения (2/3)

игра и итог



Этап 3. Угадай и распиши (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Дети по очереди угадывают промысел, затем выбирают силуэт и расписывают узором. Ходите между детьми, спрашивайте: что рисуешь? Не оценивайте красоту.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Какой узор выберешь?»

«Какие цвета возьмёшь?»

«Что это за узор?»

Этап 4. Выставка мастеров (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Все работы вешаются на выставку. Каждый называет узор. Остальные хвалят. Спросите: что похоже и чем отличается?

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Какой узор ты выбрал?»

«Что тебе нравится?»

«Чем отличаются узоры?»

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Скажите: мастера делают красивые вещи руками. Мы тоже мастера. Поблагодарите.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Мастера работают руками»

«Мы тоже мастера»

«Спасибо, художники!»

10

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации



Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

4–5 лет: Два промысла, подсказка — цвет, простой узор, воспитатель помогает. 5–6 лет: Четыре промысла, называем сами, узор по образцу, расписываем. 6–7 лет: Пять промыслов, объясняем, откуда, свой узор, рассказываем о работе. В смешанной группе старший помогает младшему.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Давай вместе»

«Попробуй сам»

«Помоги младшему»

Если не хотят рисовать, пачкают, сравнивают

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Не хочет рисовать — пусть выберет цвета. Пачкает — салфетка. Сравнивает — «каждая работа особенная».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Выбери цвета»

«Вытрем руки»

«Каждая работа особенная»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Распишите тарелку. Узнайте о промысле родного края. Сходите в музей.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Распишем тарелку»

«Промысел нашего края»

«Сходим в музей»