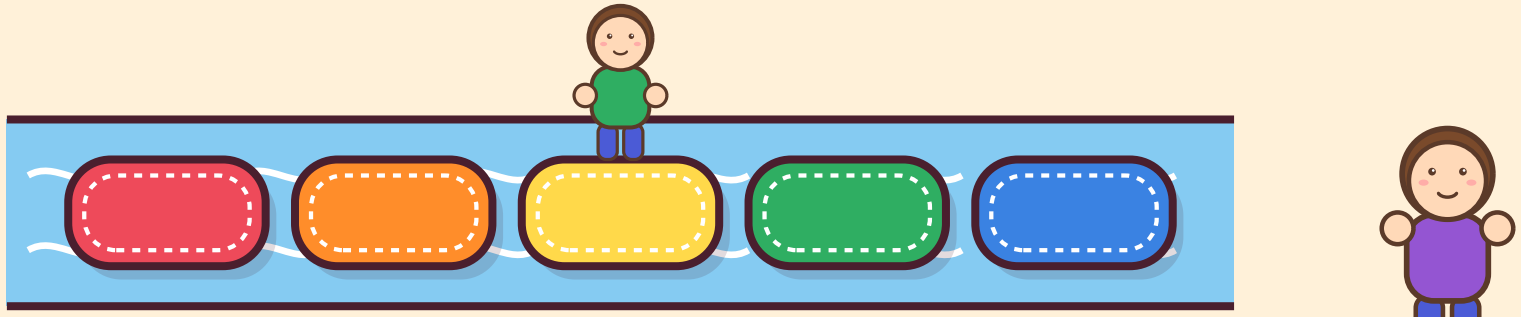
КОЛОКОЛЬЧИК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

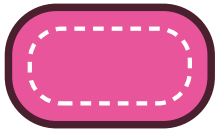
Мост между друзьями

Игра-путешествие • 4–7 лет • 20 минут



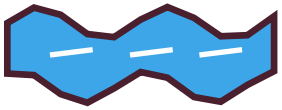
Что подготовить

Подушки



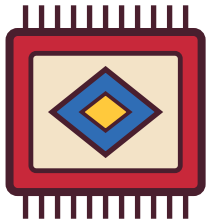
5–6 мягких подушек или мягких блоков

Ручеёк



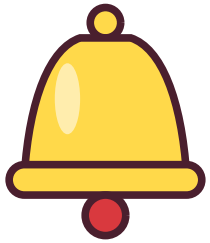
синяя ткань вокруг подушек

Ковёр



мягкое покрытие под мостом

Колокольчик



звон — следующий переходит

Как проходит игра

Строим

1

вместе кладём подушки



Правила

2

по одному, не толкаем



Переходим

3

друг помогает, подбадривает



Меняемся

4

помощник идёт по мосту



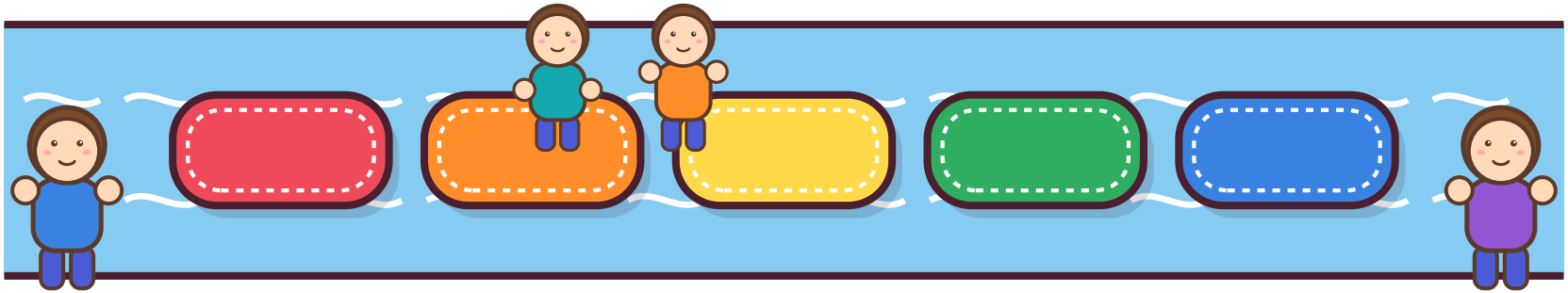
Слова моста

1. «Давай, я помогу!»
2. «Ты сможешь, не бойся»
3. «Держись за мою руку»
4. «Мы перешли вместе!»

Схема игры

Ты сможешь!

Держись за руку!



один идёт по мосту, друг помогает и подбадривает

Сложность для 4–7 лет

4–5 лет

- 3 подушки, мост низкий
- Идём за руку со взрослым
- Друзья говорят «Давай!»

5–6 лет

- 5 подушек
- Помощник идёт рядом
- Меняемся ролями

6–7 лет

- Мост с поворотом
- Дети строят мост сами
- Помощь «слабому» без слов

Меняем одно: длину моста и роль помощника. Мост низкий, на мягком ковре, идём по одному, без обуви или в нескользящих носках, никого не торопим и не толкаем.

Тайминг по каждому этапу

1	**Строим мост** вместе из подушек	3 мин
2	**Правила моста** безопасность и помощь	4 мин
3	**Переходим по одному** друзья помогают	8 мин
4	**Меняемся ролями** помощник идёт по мосту	4 мин
5	**Звон и «Мы вместе!»** общий круг на мосту	1 мин

Всего: 20 минут

Пояснения (1/3): подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Подготовьте 5–6 мягких подушек или поролоновых блоков одинаковой высоты (не больше 10–15 см) и мягкое покрытие. Положите вокруг синюю ткань как «реку». Проверьте, чтобы подушки не скользили: можно подложить коврик. Решите вопрос с обувью: без обуви или в нескользящих носках. Готовьте колокольчик. Нельзя ставить подушки на неровный пол.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Сегодня мы построим мост через реку».
«Через него переходят только вместе».

Этап 1. Строим мост (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дети по очереди кладут подушки на ковёр, образуя дорожку. Скажите: «Мост строят вместе». Спросите: «Крепкий ли мост? Не скользят ли подушки?» Проверьте, что всё устойчиво. Если подушки разъехались, поправьте с детьми. Не торопитесь.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Клади подушку, строим вместе».
«Проверим, крепкий ли мост».
«Вот это мост получился!»

Этап 2. Правила моста (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Объясните: идём по одному, шагом, не толкаем, не прыгаем, друг рядом помогает и подбадривает, но не тянет. Тот, кто идёт, может держаться за руку помощника. Если страшно, можно идти вместе с другом. Потренируйтесь, как подать руку.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Идём по одному, шагом».
«Подай руку другу».
«Не толкаемся и не торопим».

Пояснения (2/3): переход, смена ролей, итог

Этап 3. Переходим по одному (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Ребёнок идёт по мосту, друг рядом помогает и говорит подбадривающие слова: «Ты сможешь!» Остальные поддерживают голосом. Если трудно, друг держит за руку. Подчеркните: «Помочь — это не сделать за другого, а быть рядом». Хвалите помощников и идущих. Звон колокольчика — следующий. Не оценивайте скорость.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Ты сможешь, я рядом».
«Держись за мою руку».
«Молодец, перешёл!»

Этап 4. Меняемся ролями (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Помощники сами идут по мосту, а те, кто шёл, становятся помощниками. Спросите: «Как было, когда вам помогали? Как было помогать?» Выслушайте ответы. Скажите: «Помощь нужна всем, иногда мы помогаем, иногда нам». Не выделяйте «слабых».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Теперь ты помощник».
«Как тебе было, когда помогли?»
«Помощь нужна всем».

Этап 5. Звон и «Мы вместе!» (1 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дети садятся на мост (подушки) или встают рядом, берутся за руки. Позвоните в колокольчик. Хором: «Мы вместе!» Скажите: «Мы построили мост дружбы». Уберите подушки вместе.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Звенит колокольчик — мост готов».
«Мы вместе!»
«Уберём подушки вместе».

Пояснения (3/3): сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность для детей 4–7 лет

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Меняйте длину моста и роль помощника. 4 года: три подушки, мост низкий, идут за руку со взрослым, друзья говорят «Давай!» 5–6 лет: пять подушек, помощник идёт рядом, меняются ролями. 6–7 лет: мост с поворотом, дети строят его сами, помощь «слабому» без слов (рукой, жестом). В смешанной группе старшие помогают малышам.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Построй мост сам».
«Помоги без слов».
«Подай руку малышу».

Если боятся, толкаются, не хотят помогать

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Если боится, пусть идёт с другом или сначала просто посидит на подушке. Если толкаются, остановите игру звоном и напомните правило. Если не хотят помогать, спросите, что мешает, и предложите быть наблюдателем. Не заставляйте и не стыдите. Помните о безопасности: мост низкий.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Пойдём вместе, я рядом».
«Остановились, идём бережно».
«Можно сначала посмотреть».

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Постройте мост на улице из брёвен или низкой доски (с взрослым). Сделайте мост из бумаги и склейте общий «мост дружбы» из рисунков. Прочитайте историю про мост. Играйте в «спасательный круг»: бросаем мягкий мячик другу.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Нарисуем мост дружбы».
«Построим мост на улице».
«Бросим мячик другу».