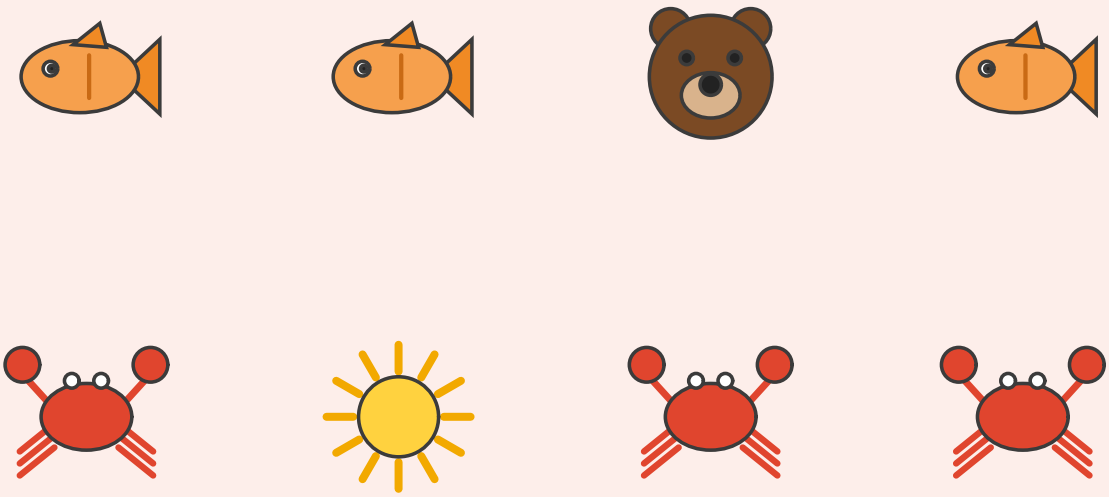
МОЙ РЕГИОН: КАМЧАТКА

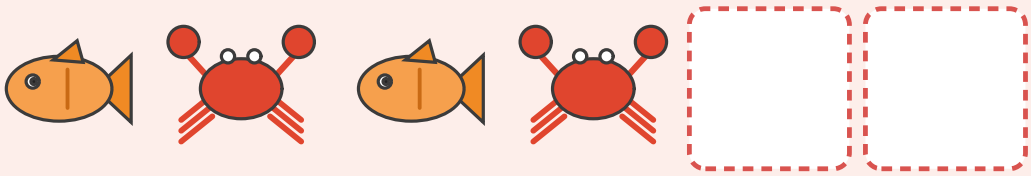
Рабочий лист · 3–4 года

Меня зовут: _____ **Мой регион:** _____

1 Найди в каждом ряду лишнюю картинку и обведи её.



2 Продолжи ряд. Какая картинка будет дальше?

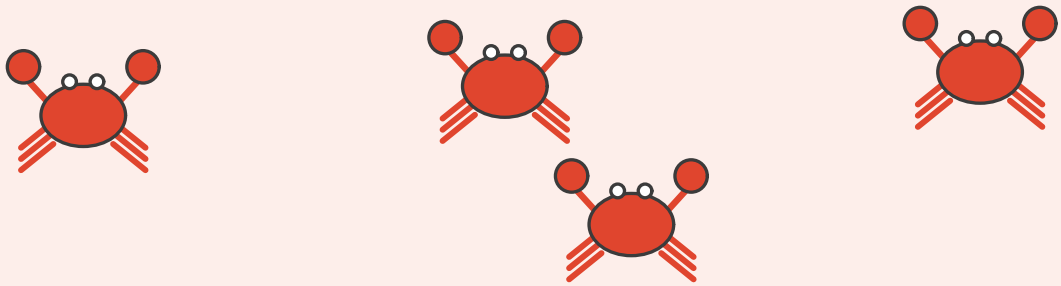


МОЙ РЕГИОН: КАМЧАТКА

Рабочий лист · 3–4 года

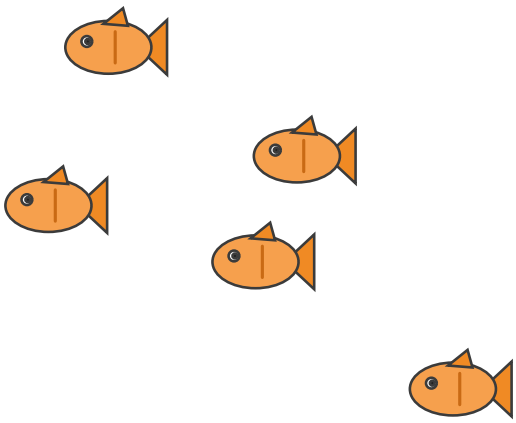
Меня зовут: _____ **Мой регион:** _____

3 Сколько крабов выползло на берег?



1 2 3 4 5

4 Где рыбок больше? Обведи большую стайку.



или



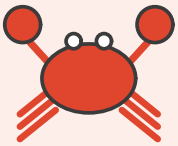
МОЙ РЕГИОН: КАМЧАТКА

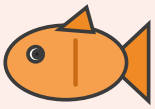
Рабочий лист · 3–4 года

Меня зовут: _____ **Мой регион:** _____

5 **Соедини, кто где живёт: медведь — в сопках, краб — у моря, рыба — в воде.**








6 **Нарисуй зверя или птицу, которых можно встретить рядом с твоим домом.**




Здесь рисует ребёнок

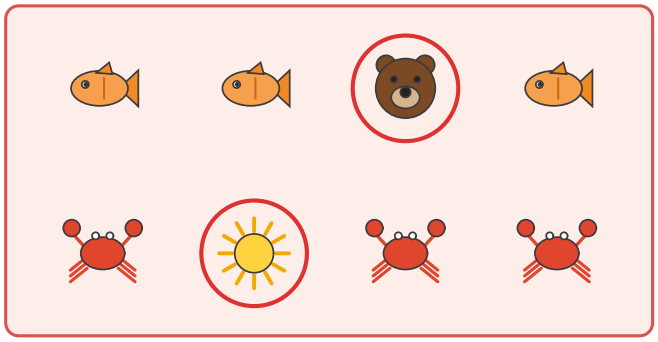
Мой регион называется: _____

ОТВЕТЫ

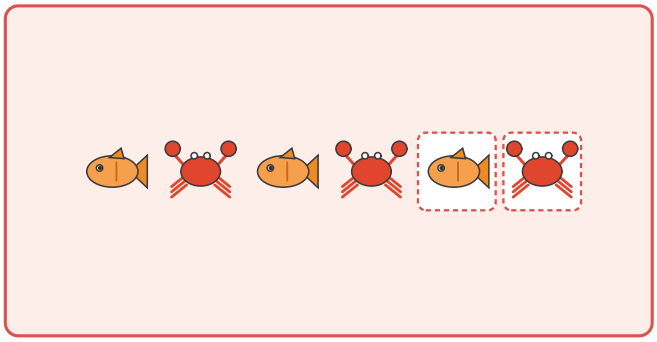
Лист для воспитателя · Дальний Восток · Камчатка

Возраст детей: 3–4 года · Мой регион: камчатка

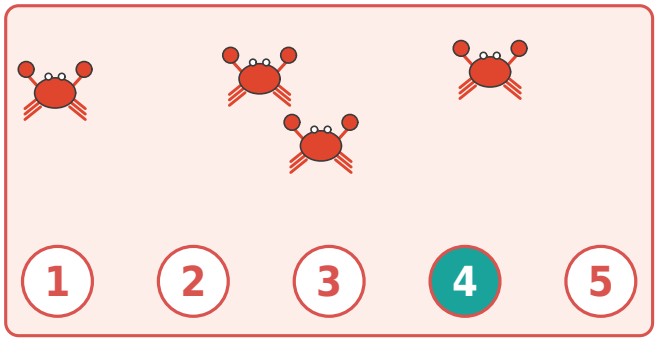
1 Лишние картинки обведены.



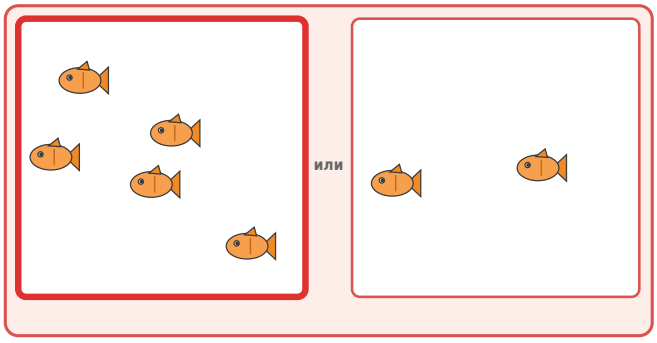
2 Продолжение узора показано в пунктирных рамках.



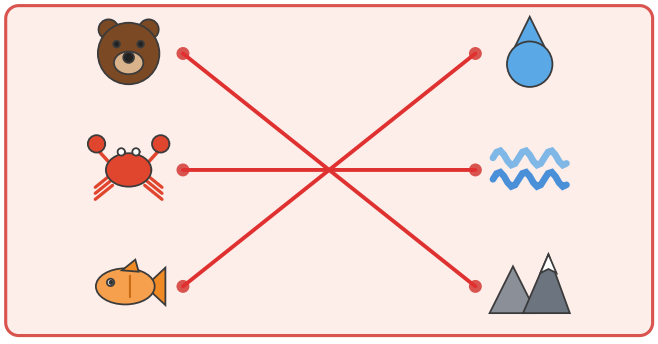
3 Ответ: 4.



4 Больше в обведённой группе (слева 5, справа 2).



5 Верные пары показаны линиями.



6 Рисунок свободный. Попросите ребёнка рассказать, что он нарисовал, и назвать свой регион.

Здесь рисует ребёнок

Мой регион называется: _____

Расскажите детям

На Камчатке много вулканов и горячих источников. Летом в реки заходит лосось, а за ним приходят медведи. На берегах Тихого океана живут крабы.