КОЛОКОЛЬЧИК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

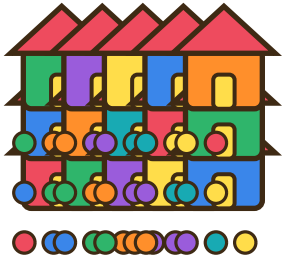
Моя семья — часть большой семьи

Игра-путешествие • 4–7 лет • 20 минут



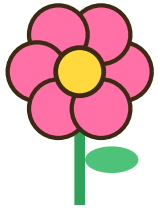
Что подготовить

Плакат



большой лист «Наша большая страна»

Бумага



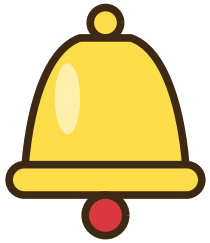
листы и цветные карандаши

Клей



клей-карандаш или скотч

Колокольчик



звон — следующий приклеивает

Как проходит игра

Рассказываем

1

кто живёт рядом, кого любим



Рисуем

2

свою семью — тех, кто рядом



Клеим

3

рисунки на общий плакат



Делимся

4

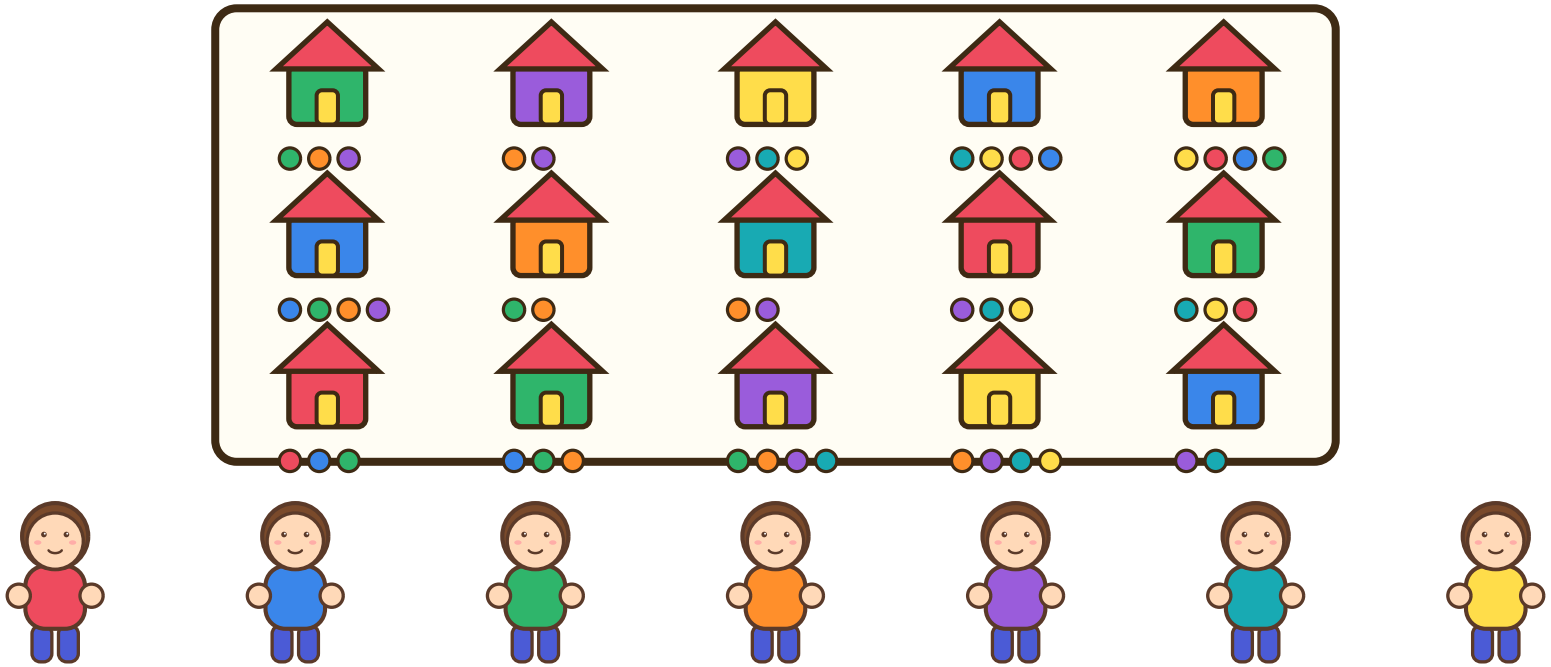
чем любим заниматься вместе



Слова семьи

1. Это моя семья
2. Мы любим гулять
3. А у тебя кто рядом?
4. Мы вместе!

Схема игры



рисунки семей складываются в большой плакат

Сложность для 4–7 лет

4–5 лет

- Рисуем себя и одного близкого
- Рисунок простой, крупный
- Клеим с помощью взрослого

5–6 лет

- Рисуем всех, кто рядом
- Подписываем «это мама / бабушка / друг»
- Рассказываем, чем занимаемся вместе

6–7 лет

- Рисуем сцену: семья за делом
- Рассказываем, как помогаем друг другу
- Находим общее у рисунков друзей

Меняем сложность рисунка и рассказа. Семьи бывают разные: в рисунок можно включать бабушек, опекунов, друзей. Не требуем «полную» семью, не сравниваем.

Тайминг по каждому этапу

1	**Говорим о семье** кто рядом	3 мин
2	**Рисуем свою семью** каждый как хочет	7 мин
3	**Клеим на плакат** общая страна	5 мин
4	**Рассказываем** чем любим заниматься	4 мин
5	**Звон и «Мы вместе!»** общий круг	1 мин

Всего: 20 минут

Пояснения (1/3): подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Приготовьте большой лист ватмана с заголовком «Наша большая страна». Подготовьте листы, карандаши, фломастеры, клей. Продумайте, как говорить о семье бережно: у детей разные семьи, у кого-то бабушка, у кого-то тётя или опекун. Не спрашивайте о том, кого нет рядом. Колокольчик — сигнал приклеить рисунок.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Сегодня мы нарисуем тех, кто нам дорог.»
«Из наших рисунков получится большая страна.»

Этап 1. Говорим о семье (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните в колокольчик. Спросите: «Кто живёт рядом с вами? Кого вы любите?» Принимайте любые ответы: мама, папа, бабушка, брат, друг. Скажите: «Семьи бывают разные, и все семьи важны». Не уточняйте, не комментируйте состав.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Кто рядом с тобой?»
«Семьи бывают разные.»
«Все семьи важны.»

Этап 2. Рисуем свою семью (7 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дети рисуют тех, кто им дорог: людей, животных, дом. Подсказывайте идеи: «Что вы любите делать вместе?» Не поправляйте рисунки. Если ребёнок не хочет рисовать семью, предложите нарисовать любимое занятие или друга. Помогайте подписывать, если просят.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Нарисуй, кто рядом с тобой.»
«Что любите делать вместе?»
«Расскажи о своём рисунке.»

Пояснения (2/3): рисуем, клеим на плакат

Этап 3. Клеим на плакат (5 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дети по очереди приклеивают рисунки на общий плакат. Говорят: «Это моя семья». Следите, чтобы рисунки не закрывали друг друга. Хвалите все рисунки одинаково. Предложите оставить место для рисунков гостей.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Приклей свой рисунок.»
«Здесь есть место для твоей семьи.»
«Какой красивый плакат!»

Этап 4. Рассказываем (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дети по желанию рассказывают, чем любят заниматься вместе с близкими: гулять, печь, читать, играть. Остальные слушают. Спросите: «У кого так же?» Подчеркните: у всех свои занятия, и многое похоже. Не заставляйте говорить.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Чем вы любите заниматься?»
«У кого так же?»
«У всех есть то, что любят.»

Этап 5. Звон и «Мы вместе!» (1 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните, дети берутся за руки. Хором: «Мы вместе!» Скажите: «Наши семьи вместе — большая семья». Повесьте плакат на видное место.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Звенит колокольчик — мы вместе!»
«Наши семьи — большая семья.»
«Повесим плакат на стену.»

Пояснения (3/3): сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность для детей 4–7 лет

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Меняйте сложность рисунка и рассказа. 4 года: рисуют себя и одного близкого, клеят с помощью. 5–6 лет: рисуют всех, подписывают, рассказывают о занятиях. 6–7 лет: рисуют сцену, рассказывают, как помогают друг другу, ищут общее с другими. Старшие помогают малышам подписать рисунок.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Нарисуй, как вы вместе.»
«Расскажи, как помогаешь.»
«Помоги малышу подписать.»

Если не хочет рисовать семью, грустит, сравнивает рисунки

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Если не хочет рисовать семью, предложите любимое занятие или друга. Если грустит, спокойно побудьте рядом и не расспрашивайте. Если сравнивают, скажите: «Все рисунки красивые, и все семьи важны». Поговорите с родителями отдельно, если нужно.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Нарисуй то, что тебе нравится.»
«Я рядом, если захочешь рассказать.»
«Все рисунки красивые.»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Сделайте книгу «Наши семьи» из рисунков. Пригласите бабушек и дедушек рассказать о своих традициях. Составьте «карту» группы: у каждого свой дом. Устройте семейный праздник группы.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Сделаем книгу наших семей.»
«Позовём бабушек в гости.»
«Устроим праздник группы.»