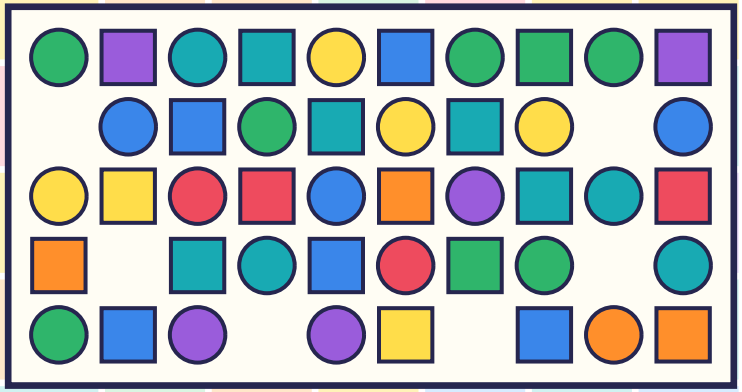
КОЛОКОЛЬЧИК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

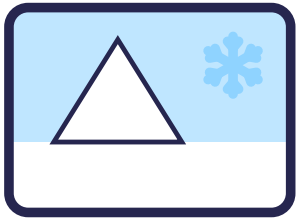
Мозаика народов

Игра-путешествие • 4–7 лет • 20 минут



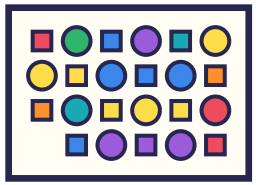
Что подготовить

Большой лист



ватман или обои, закреплённые на полу

Фигуры



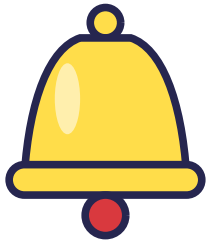
цветные кружки и квадраты из бумаги

Клей



клей-карандаш или двусторонний скотч

Колокольчик



звон — следующий кладёт деталь

Как проходит игра

Выбираем

1

цвет и фигуру для своей детали



Кладём

2

по очереди на общий лист



Смотрим

3

что получается: узор или картина



Называем

4

придумываем название мозаики



Слова мозаики

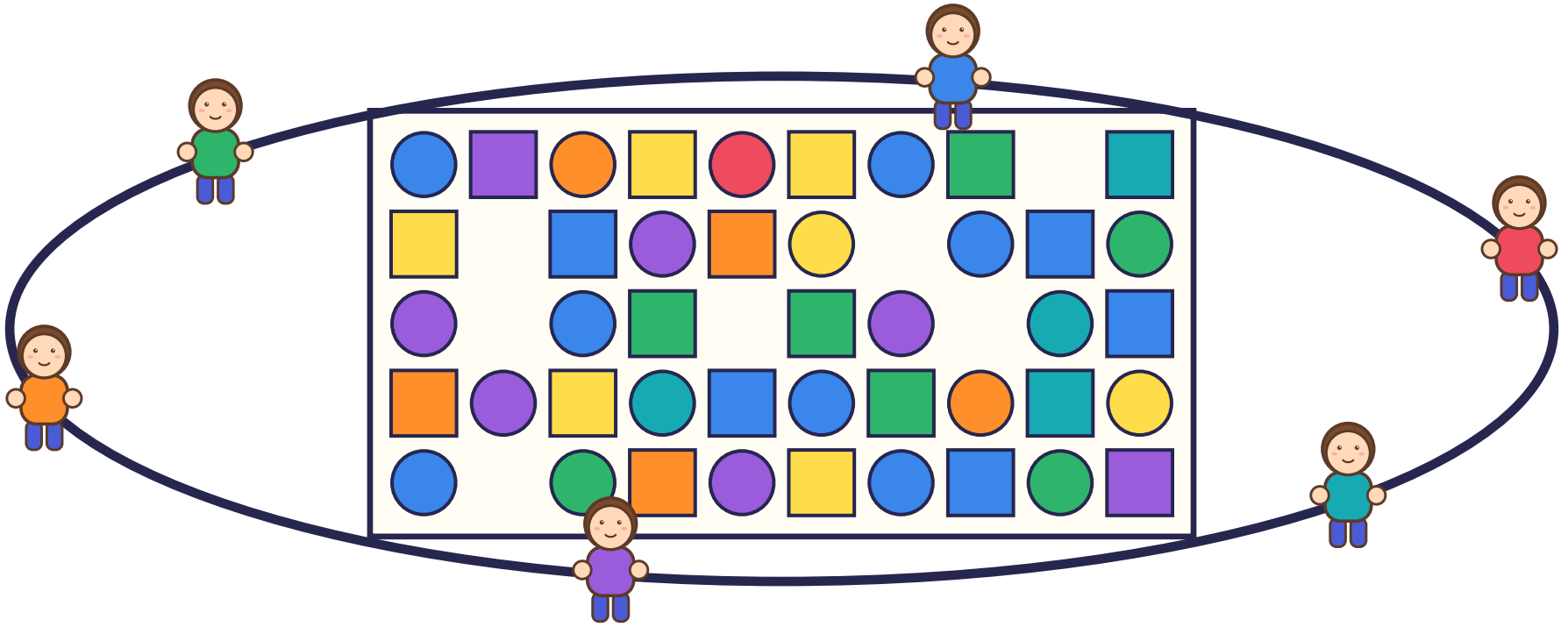
1 Мой кружок — жёлтый!

2 Положу рядом с твоим

3 Какая красивая картина!

4 Мы вместе!

Схема игры



общий лист, дети по очереди добавляют детали

Сложность для 4–7 лет

4–5 лет

- Только кружки одного размера
- Кладём рядом, помогает взрослый
- Называем цвет

5–6 лет

- Кружки и квадраты
- Продолжаем узор соседа
- Говорим, что получилось

6–7 лет

- Складываем рисунок: дом, цветок
- Договариваемся о порядке
- Придумываем название картине

Меняем набор фигур и задачу. Фигуры из бумаги, клей безопасный, острые ножницы только у взрослого. Лист на полу ровный, не скользит.

Тайминг по каждому этапу

1	**Выбираем детали** цвет и форма	3 мин
2	**Кладём на лист** по очереди	7 мин
3	**Смотрим картину** что получилось	6 мин
4	**Название** придумываем вместе	3 мин
5	**Звон и «Мы вместе!»** общий круг	1 мин

Всего: 20 минут

Пояснения (1/3): подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Приготовьте большой лист бумаги (ватман) и закрепите его на полу скотчем. Вырежьте разноцветные кружки и квадраты, по 3–4 на ребёнка. Положите их в коробки по цветам. Клей-карандаш или двусторонний скотч дайте детям. Колокольчик будет сигналом смены ребёнка.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Сегодня мы сложим общую мозаику.»
«Каждый добавит свою деталь.»

Этап 1. Выбираем детали (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните в колокольчик. Покажите фигуры и спросите: «Какая тебе нравится?» Каждый выбирает 2–3 детали. Не оценивайте выбор. Если хотят одинаковые, это нормально. Поясните: узор получится от всех цветов вместе.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Какую фигуру выберешь?»
«Какой твой любимый цвет?»
«Возьми две-три детали.»

Этап 2. Кладём на лист (7 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дети по очереди подходят и кладут деталь на лист, рядом с уже лежащими. Можно клеить или оставлять без клея. Говорят: «Кладу рядом с жёлтым». Помогайте решать, куда. Следите, чтобы не наступали на лист.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Положи рядом с синим.»
«Куда ещё есть место?»
«Здесь получился узор!»

Пояснения (2/3): кладём детали, смотрим картину

Этап 3. Смотрим картину (6 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Попросите отойти на шаг и посмотреть. Спросите: «Что получилось? На что похоже?» Помогайте находить сравнения: цветы, радуга, праздник. Подчеркните: «Без каждой детали мозаика была бы другой». Не сравнивайте детали по красоте.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«На что похожа наша мозаика?»
«Где твой кружок?»
«Без него было бы пусто.»

Этап 4. Название (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Предложите придумать название: «Мозаика дружбы», «Радуга». Выслушайте предложения, выберите вместе (голосованием руками). Напишите название. Спросите: «Кому покажем нашу мозаику?»

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Как назовём нашу мозаику?»
«Поднимите руки за это название.»
«Кому покажем?»

Этап 5. Звон и «Мы вместе!» (1 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните, дети встают вокруг листа и берутся за руки. Хором: «Мы вместе!» Скажите: «Мы разные цвета, а картина одна». Повесьте мозаику на стену.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Звенит колокольчик — мы вместе!»
«Разные цвета, одна картина.»
«Повесим мозаику на стену.»

Пояснения (3/3): сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность для детей 4–7 лет

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Меняйте набор фигур и задачу. 4 года: только кружки, кладут рядом, называют цвет. 5–6 лет: кружки и квадраты, продолжают узор соседа, рассказывают. 6–7 лет: складывают рисунок (дом, цветок), договариваются о порядке, придумывают название. Старшие помогают малышам выбрать место.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Продолжи узор соседа.»
«Сложим домик из деталей.»
«Помоги малышу найти место.»

Если спорят за детали, не хотят класть, ломают узор

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Если спорят, предложите поделить: «Тебе кружок, тебе квадрат». Если не хочет класть, пусть наблюдает или подаёт детали. Если сломали узор, скажите: «Сложим по-новому». Не ругайте.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Поделим детали поровну.»
«Подавай нам фигуры.»
«Сложим по-новому.»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Сделайте мозаику «Мой друг» из подручного материала (крышки, пуговицы, листья). Играйте в «Продолжи узор». Подарите мозаику другой группе.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Сложим мозаику из листьев.»
«Продолжи мой узор.»
«Подарим мозаику гостям.»