МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА · СЦЕНАРИЙ

Музыка нашего региона

«Слушаем, двигаемся, угадываем»

Дети слушают местные песни, наигрыши и танцевальные мелодии и показывают их движениями: хлопают, топают, кружатся. Потом угадывают инструмент: гармонь, балалайка, бубен, хомус, дудук.



песня



бубен



ритм



мелодия

ВОЗРАСТ
4–7 лет

ВРЕМЯ
20 минут

ФОРМАТ
групповая

2

Что подготовить

что нужно для игры



Записи мелодий

местные песни и наигрыши



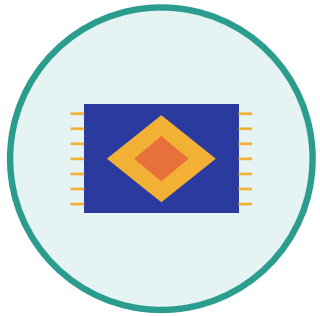
Картинки инструментов

гармонь, балалайка, бубен



Колонка

умеренная громкость



Круг на ковре

место для движений

Совет Громкость умеренная. Движения плавные. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

3

Как проходит игра

четыре шага игры

1

Слушаем

мелодию

2

Двигаемся

хлопаем, топаем, кружимся

3

Угадываем

инструмент

4

Называем

мелодию

Мелодия сыграна — следующая

4

Слова-подсказки

так воспитатель ведёт игру

1 · НАЧАЛО

«Послушаем музыку нашего края».

2 · ДВИЖЕНИЯ

«Хлопаем и топаем в такт».



3 · ИНСТРУМЕНТ

«Кто играет? Гармонь или бубен?»

4 · ИТОГ

«Какая музыка понравилась?»

5

Схема игры

кто что делает

Воспитатель	Дирижёр	Танцор	Слушатель
включает музыку	показывает движения	двигается	угадывает инструмент

» » »

⍰ мелодия сыграна — следующая

6

Сложность для 4–7 лет

один ключ: число мелодий и движений

4–5 лет

- ★ Две мелодии
- ★ Хлопаем и топаем
- ★ Называем инструмент по картинке
- ★ Воспитатель показывает

5–6 лет

- ★ Три мелодии
- ★ Показываем настроение
- ★ Угадываем инструмент
- ★ Двигаемся сами

6–7 лет

- ★ Четыре мелодии
- ★ Придумываем движения
- ★ Угадываем без картинки
- ★ Рассказываем о мелодии

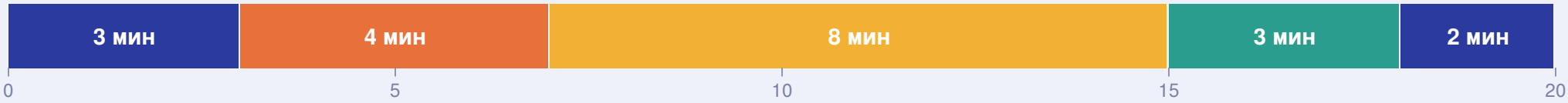
Меняем одно

Малышам — две мелодии и хлопки. Старшим — четыре мелодии и угадывание. В смешанной группе старший двигается рядом с малышом.

7

Тайминг по этапам

всего 20 минут



1 — Знакомство с мелодиями

слушаем

3 мин

2 — Первая мелодия

движения

4 мин

3 — Двигаемся и угадываем

инструменты

8 мин

4 — Дирижёры

дети ведут

3 мин

5 — Итог игры

музыка края

2 мин

Всего: 20 минут

8

Пояснения (1/3)

подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Подберите записи местных мелодий и картинки инструментов. Проверьте названия по надёжному источнику.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня мы слушаем музыку края»

«Музыку можно показать телом»

Этап 1. Знакомство с мелодиями (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Включите первую мелодию. Спросите: какая она — быстрая или медленная? Радостная или спокойная?

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Какая музыка?»

«Быстрая или медленная?»

«Что она напоминает?»

Этап 2. Первая мелодия (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите движения: хлопаем, топаем, кружимся. Дети повторяют в такт. Меняйте движения по характеру музыки.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Хлопаем в такт»

«Топаем тихо»

«Кружимся плавно»

9

Пояснения (2/3)

игра и итог

Этап 3. Двигаемся и угадываем (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Включайте мелодии, дети двигаются и угадывают инструмент по картинкам. Называйте инструмент и страну.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Какой инструмент играет?»

«Покажи движением»

«Угадали!»

Этап 4. Дирижёры (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Ребёнок-дирижёр показывает движения, остальные повторяют. Меняйте дирижёров.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Теперь ты дирижёр»

«Повторяем»

«Покажи новое движение»

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Спросите: какая мелодия понравилась? Скажите: музыка рассказывает о людях. Поблагодарите.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Какая мелодия понравилась?»

«Музыка рассказывает»

«Спасибо, танцоры!»

10

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

4–5 лет: Две мелодии, хлопаем и топаем, называем инструмент по картинке, воспитатель показывает. 5–6 лет: Три мелодии, показываем настроение, угадываем инструмент, двигаемся сами. 6–7 лет: Четыре мелодии, придумываем движения, угадываем без картинки, рассказываем о мелодии. В смешанной группе старший помогает младшему.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Давай вместе»

«Попробуй сам»

«Помоги младшему»

Если шумят, не хотят двигаться, пугаются

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Шумят — тише музыку. Не хочет — хлопает на месте. Пугается — сядьте рядом.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Тише музыку»

«Хлопай на месте»

«Сядем рядом»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Сделайте шумовые инструменты. Спойте песню края. Пригласите музыканта.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Шумовой оркестр»

«Песня края»

«Позовём музыканта»