НАРОДНАЯ ИГРА · СЦЕНАРИЙ

Народные игры нашего края

«Горелки, ручеёк, нарты, палка»

Воспитатель знакомит с игрой, в которую играли дети в этих местах: «Горелки», «Ручеёк», «Прыжки через нарты», «Перетяни палку», «Бабки». Дети разучивают и играют вместе.



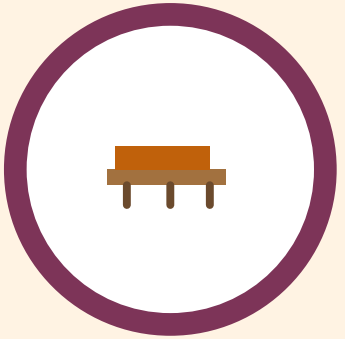
горелки



перетяни



ручеёк



нарты

ВОЗРАСТ
4–7 лет

ВРЕМЯ
20 минут

ФОРМАТ
групповая

2

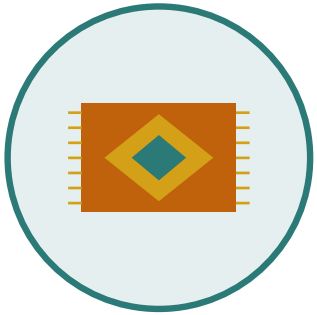
Что подготовить

что нужно для игры



Правила игры

карточка с правилами



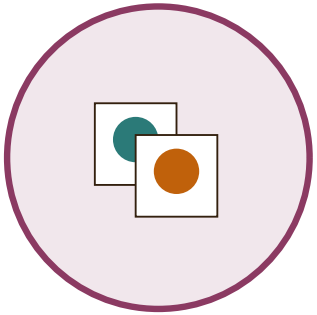
Площадка

место без препятствий



Предметы

мягкая палка, обручи, ленты



Картинки

как играли дети раньше

Совет Выбирайте безопасные игры, без падений. Мягкий инвентарь. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

3

Как проходит игра

четыре шага игры



1

Знакомимся

с игрой

2

Учим

правила

3

Играем

вместе

4

Меняемся

ролями

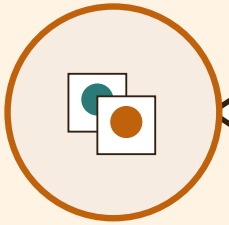
Раунд сыгран — меняем водящего

4

Слова-подсказки

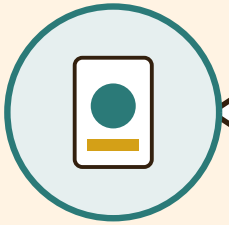
так воспитатель ведёт игру





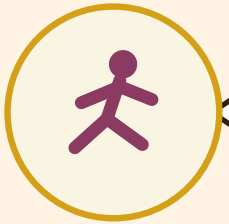
1 · НАЧАЛО

«В эту игру играли дети в нашем крае давно».



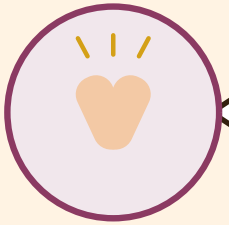
2 · ПРАВИЛА

«Слушаем правила: кто водит, кто бежит».



3 · ИГРА

«Раз, два, три — играем!»



4 · СМЕНА

«Теперь водит другой».

5

Схема игры

кто что делает

Воспитатель	Водящий	Игрок	Судья
объясняет правила	ведёт игру	играет	следит за правилами

раунд сыгран — меняем водящего

6

Сложность для 4–7 лет

один ключ: сложность правил и скорости

4–5 лет

- Простая игра без бега
- Правила по показу
- Воспитатель водит
- Играем вместе

5–6 лет

- Игра с одним правилом
- Водящий по очереди
- Играем спокойно
- Называем правила

6–7 лет

- Игра с правилами
- Объясняем сами
- Судья из детей
- Придумываем вариант

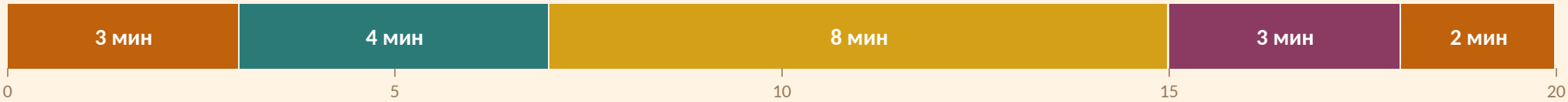
Меняем одно

Малышам — простая игра без бега. Старшим — игра с правилами. В смешанной группе старший помогает малышу.

7

Тайминг по этапам

всего 20 минут



1 — Знакомство с игрой

история

3 мин

2 — Учим правила

по показу

4 мин

3 — Играем

по очереди

8 мин

4 — Меняем правила

придумываем

3 мин

5 — Итог игры

играли вместе

2 мин

Всего: 20 минут

8

Пояснения (1/3)

подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Выберите игру вашего региона. Подготовьте правила и безопасное место. Проверьте правила игры по надёжному источнику.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня играем в народную игру»

«В неё играли много лет»

Этап 1. Знакомство с игрой (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите картинку. Расскажите: в эту игру играли дети давно, во дворе. Спросите, во что играют сейчас.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Во что играете вы?»

«Во что играли раньше?»

«Попробуем?»

Этап 2. Учим правила (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Объясните правила коротко и покажите. Проведите пробный раунд. Спрашивайте: всем понятно?

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Кто водит?»

«Что нужно делать?»

«Попробуем»

9

Пояснения (2/3)

игра и итог

Этап 3. Играем (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Играйте несколько раундов, меняя водящего. Хвалите честную игру. Следите за безопасностью.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Кто водит теперь?»

«Играем честно»

«Ещё раз!»

Этап 4. Меняем правила (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Предложите изменить игру: другая скорость, другое движение. Дети предлагают. Попробуйте.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Как можно изменить?»

«Попробуем так»

«Кому нравится?»

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Скажите: в эту игру играли наши предки. Спросите, понравилась ли. Поблагодарите.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Понравилась игра?»

«В неё играли давно»

«Спасибо, игроки!»

10

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

4–5 лет: Простая игра без бега, правила по показу, воспитатель водит, играем вместе. 5–6 лет: Игра с одним правилом, водящий по очереди, играем спокойно, называем правила. 6–7 лет: Игра с правилами, объясняем сами, судья из детей, придумываем вариант. В смешанной группе старший помогает младшему.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Давай вместе»*
- *«Попробуй сам»*
- *«Помоги младшему»*

Если спорят о правилах, торопятся, плачут проигрыш

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Спорят — повторите правила. Торопятся — «играем спокойно». Огорчился — «играем снова».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Повторим правила»*
- *«Играем спокойно»*
- *«Играем снова»*

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Научитесь второй игре. Расспросите бабушек. Устройте день народных игр.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Вторая игра»*
- *«Спросим бабушек»*
- *«День народных игр»*