ИГРА-ЦЕПОЧКА · СЦЕНАРИЙ

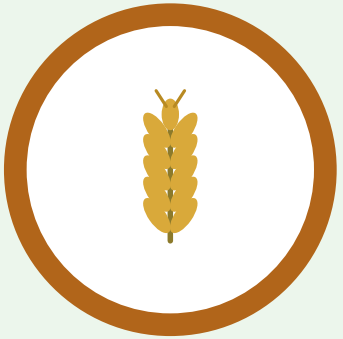
Откуда еда на столе

«Кто дарит нам еду — скажем спасибо»

Дети собирают цепочку: молоко от коровы, яйцо от курочки, хлеб от колоска, яблоко от дерева, морковка с грядки. Называют, кто или что дарит нам еду, и говорят «спасибо».



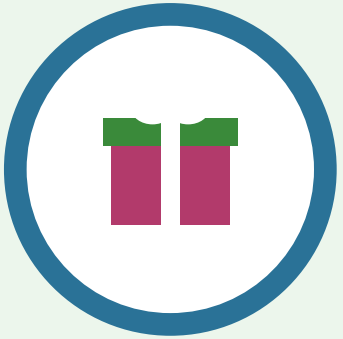
молоко



колосок



урожай



стол

ВОЗРАСТ
4–7 лет

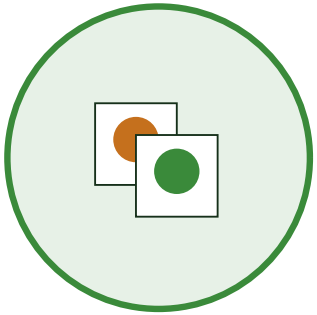
ВРЕМЯ
20 минут

ФОРМАТ
групповая

2

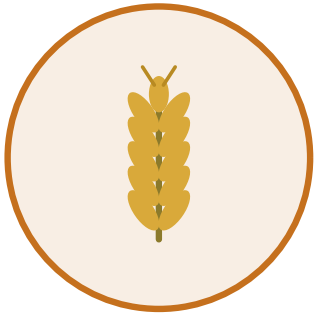
Что подготовить

что нужно для игры



Парные картинки

корова — молоко, курочка — яйцо



Картинки колоса и дерева

хлеб, яблоко



Корзинка

собираем пары



Стол-«обед»

картинка стола с едой

Совет Цепочки простые: источник — еда. Показываем реальные примеры из жизни ребёнка. Настоящую еду — только с учётом аллергий, по согласованию с родителями или медработником; безопасный вариант — картинки.

3

Как проходит игра

четыре шага игры

1

Берём

картинку еды

2

Ищем

кто её дарит

3

Соединяем

в цепочку

4

Говорим

«спасибо»

Еда — от кого — спасибо

4 Слова-подсказки

так воспитатель ведёт игру

1 · НАЧАЛО

«Откуда у нас еда на столе?»

2 · ПАРА

«Молоко — от коровы».

3 · ЦЕПОЧКА

«Хлеб — от колоска».

4 · СПАСИБО

«Спасибо корове и пекарю!»

5

Схема игры

кто что делает

Воспитатель	Ищущий	Соединитель	Все вместе
ведёт игру	находит пару	кладёт цепочку	говорят «спасибо»

еда — от кого — спасибо

6 Сложность для 4–7 лет

один ключ: число цепочек и объяснение

4–5 лет

- Две цепочки
- Подсказка-картинка
- Соединяем вместе
- Говорим «спасибо»

5–6 лет

- Три–четыре цепочки
- Называем, от кого
- Соединяем сами
- Называем одного помощника

6–7 лет

- Пять цепочек
- Рассказываем, кто трудится
- Проверяем друг друга
- Благодарим всех

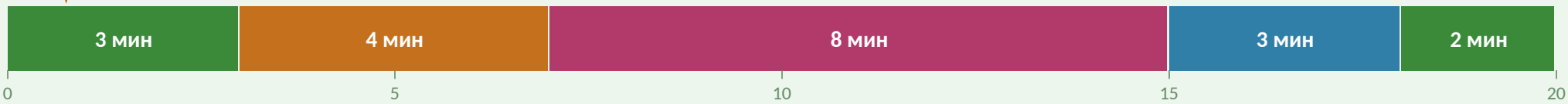
Меняем одно

Малышам — две цепочки по картинкам. Старшим — пять цепочек и рассказ, кто трудится на пути еды.

7

Тайминг по этапам

всего 20 минут



1 Что на столе

обед

3 мин

2 Первая пара

корова и молоко

4 мин

3 Собираем цепочки

по очереди

8 мин

4 Кто трудится

люди и природа

3 мин

5 Итог игры

благодарность

2 мин

Всего: 20 минут

8 Пояснения (1/3)

подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Подготовьте 5 пар картинок: корова — молоко, курочка — яйцо, колосок — хлеб, дерево — яблоко, грядка — морковка.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня мы ищем, откуда еда»

«Благодарим тех, кто дарит еду»

Этап 1. Что на столе (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите картинку стола. Спросите: что здесь есть? Откуда это взялось? Скажите: у каждой еды есть источник.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что на столе?»

«Откуда это?»

«Найдём источник»

Этап 2. Первая пара (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите корову и молоко. Соедините. Скажите: «Молоко даёт корова. Спасибо!»

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Кто даёт молоко?»

«Спасибо корове»

«Соединим»

9 Пояснения (2/3)

игра и итог

Этап 3. Собираем цепочки (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Дети берут картинку еды, находят источник и кладут рядом. Помогайте вопросами. Старшие рассказывают путь еды: поле — пекарня — стол.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Кто трудится?»*
- *«Что дальше?»*
- *«Скажем спасибо»*

Этап 4. Кто трудится (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Спросите: кто ещё помогает еде попасть на стол? Назовите фермера, пекаря, повара. Покажите их на картинках.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Кто ещё помогает?»*
- *«Что делает пекарь?»*
- *«Спасибо им»*

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Вспомните цепочки. Скажите: мы благодарны природе и людям. Поблагодарите детей.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Спасибо за еду»*
- *«Мы благодарны»*
- *«Берегите хлеб»*

10

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

4–5 лет: Две цепочки, подсказка-картинка, соединяем вместе, говорим «спасибо». 5–6 лет: Три–четыре цепочки, называем, от кого, соединяем сами, называем одного помощника. 6–7 лет: Пять цепочек, рассказываем, кто трудится, проверяем друг друга, благодарим всех. В смешанной группе старший помогает младшему.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Давай вместе»*
- *«Попробуй сам»*
- *«Помоги младшему»*

Если путают источник, не знают, спорят

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Путают — покажите картинку ещё раз. Не знают — «давайте подумаем вместе». Спорят — «проверим по книге».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Посмотрим картинку»*
- *«Подумаем вместе»*
- *«Проверим по книге»*

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Нарисуйте цепочку. Сходите в магазин и посмотрите продукты. Прочитайте «Репку».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Рисуем цепочку»*
- *«Экскурсия в магазин»*
- *«Читаем «Репку»»*