ИГРА-ПАРЫ · СЦЕНАРИЙ

Молоко, мёд и шерсть

«Животное и его подарок»

Дети знакомятся с животными-помощниками: корова, коза, овца, олень, пчёлка. Находят пару «животное и подарок» и повторяют звуки и движения животных.



корова



пчёлка



шерсть



молоко

ВОЗРАСТ	ВРЕМЯ	ФОРМАТ
4–5 лет	15 минут	групповая

2

Что подготовить

что нужно для игры



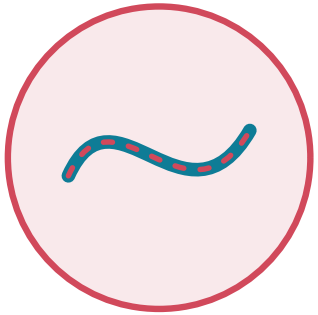
Картинки животных

корова, коза, овца, олень, пчёлка



Картинки подарков

молоко, мёд, шерсть, мясо, кожа



Прищепки или ленты

для соединения пар



Мягкие игрушки

по желанию

Совет Только картинки и игрушки, настоящий мёд и молоко не пробуем без разрешения семьи (аллергия). Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

3

Как проходит игра

простые шаги игры



1

Смотрим

на животное

2

Находим

подарок

3

Повторяем

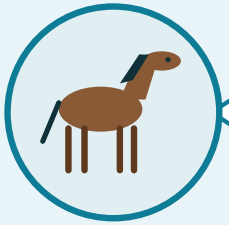
звук и движение

Пара найдена — следующая

4

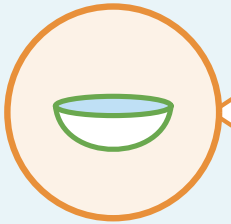
Слова-подсказки

так воспитатель ведёт игру



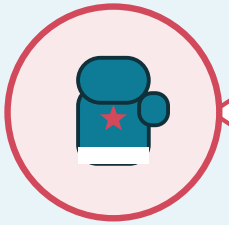
1 · НАЧАЛО

«Животные дарят нам подарки. Найдём пары!»



2 · КОРОВА

«Корова даёт молоко. Му-у!»



3 · ОВЦА

«Овца даёт шерсть. Бе-е!»



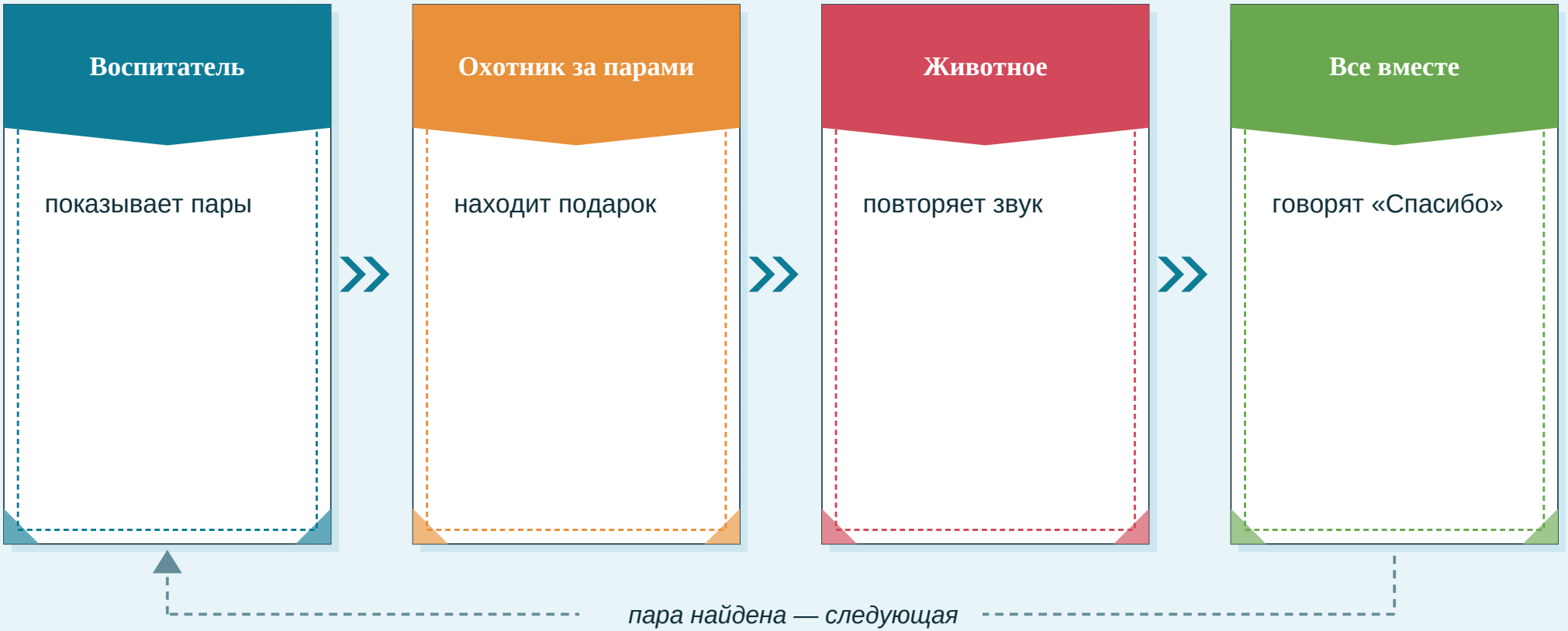
4 · ПЧЁЛКА

«Пчёлка даёт мёд. Ж-ж-ж!»

5

Схема игры

кто что делает



6

Сложность для 4–5 лет

один ключ: число пар и помощь



4 года

- ★ Две пары
- ★ Подсказка — картинка
- ★ Повторяем звук
- ★ Ищем вместе

4,5 года

- ★ Три пары
- ★ Находим по подсказке
- ★ Звук и движение
- ★ Называем подарок

5 лет

- ★ Четыре–пять пар
- ★ Находим сами
- ★ Показываем животное
- ★ Называем, кому нужен подарок



Меняем одно

Малышам — две пары. К пяти годам — четыре пары. Если трудно, ищем вместе.

7

Тайминг по этапам

всего 15 минут



1 Животные-помощники

знакомство

2 мин

2 Первая пара

корова и молоко

3 мин

3 Ищем пары

по очереди

6 мин

4 Кто живёт у нас

наши помощники

2 мин

5 Итог игры

спасибо

2 мин

Всего: 15 минут

8

Пояснения (1/3)

подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Подготовьте 4–5 крупных картинок животных и подарков. Отметьте, кто живёт в вашем крае (олень — на Севере). Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня мы ищем подарки животных»

«Животные — наши помощники»

Этап 1. Животные-помощники (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите животных. Спросите: кто это? Какой у него звук? Дети повторяют.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Кто это?»

«Как говорит корова?»

«Му-у!»

Этап 2. Первая пара (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите корову и картинку молока. Соедините лентой. Скажите: «Корова даёт молоко».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что даёт корова?»

«Молоко!»

«Спасибо, коровка»

9 Пояснения (2/3)

игра и итог



Этап 3. Ищем пары (6 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Каждый ребёнок находит подарок для животного и показывает движение или звук. Помогайте вопросами.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что даёт овца?»

«Покажи, как идёт козочка»

«Какой звук?»

Этап 4. Кто живёт у нас (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Спросите: кого из помощников видели? Кто живёт в нашем крае? Отметьте.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Кого вы видели?»

«Кто живёт у нас?»

«Что он даёт?»

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Скажите: животные дарят нам подарки, мы благодарим и заботимся о них.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Спасибо, животные»

«Мы заботимся о них»

«Молодцы!»

10

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

4 года: Две пары, подсказка — картинка, повторяем звук, ищем вместе. 4,5 года: Три пары, находим по подсказке, звук и движение, называем подарок. 5 лет: Четыре–пять пар, находим сами, показываем животное, называем, кому нужен подарок. Если ребёнку трудно — делаем вместе, если легко — добавляем одно действие.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Давай вместе»

«Попробуй сам»

«Молодец!»

Если путают подарки, пугаются, шумят

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Путают — покажите картинку. Пугаются — выберите другое животное. Шумят — «тихие звуки».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Посмотрим картинку»

«Выберем другого»

«Тихие звуки»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Сходите на ферму или посмотрите видео. Нарисуйте подарок. Сыграйте «Угадай звук».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сходим на ферму»

«Нарисуем подарок»

«Угадай звук»