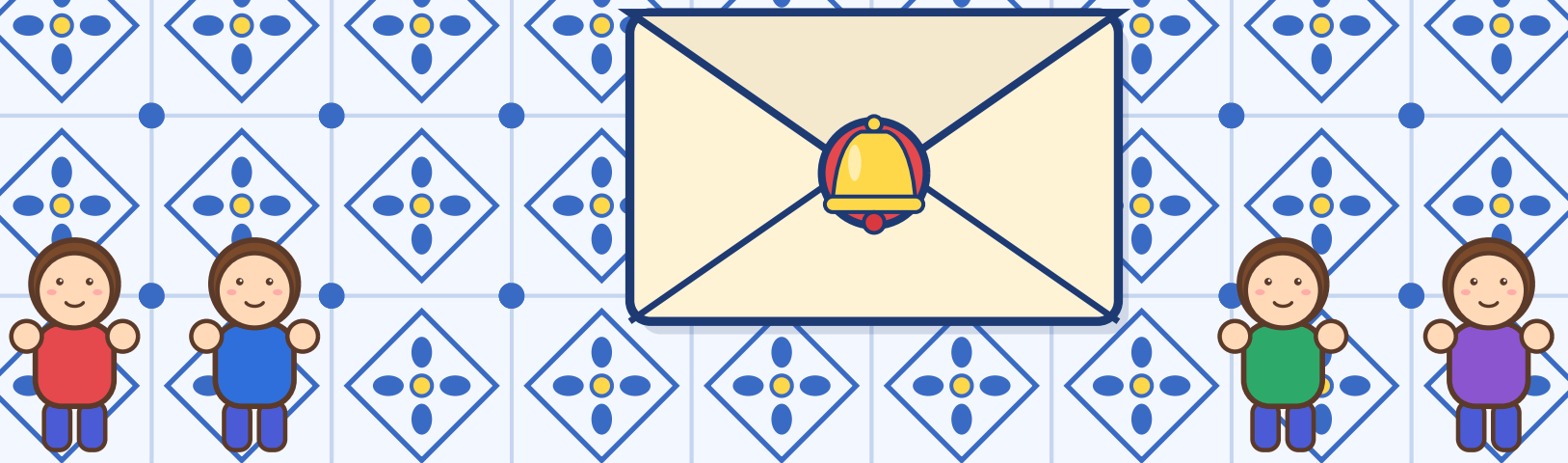
КОЛОКОЛЬЧИК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

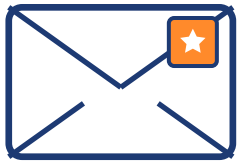
Письмо от Колокольчика

Игра-путешествие • 4–7 лет • 20 минут



Что подготовить

Письмо



большой конверт с письмом от Колокольчика

Задания



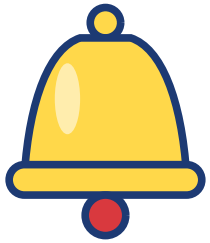
4 карточки с картинками заданий

Фишки



по 2 фишки или наклейки на ребёнка для выбора

Колокольчик



печать и звон на письме

Как проходит игра

Письмо

1

почтальон приносит конверт



Читаем

2

колокольчик ищет друзей



Выбираем

3

дети решают, что сделать



Отвечаем

4

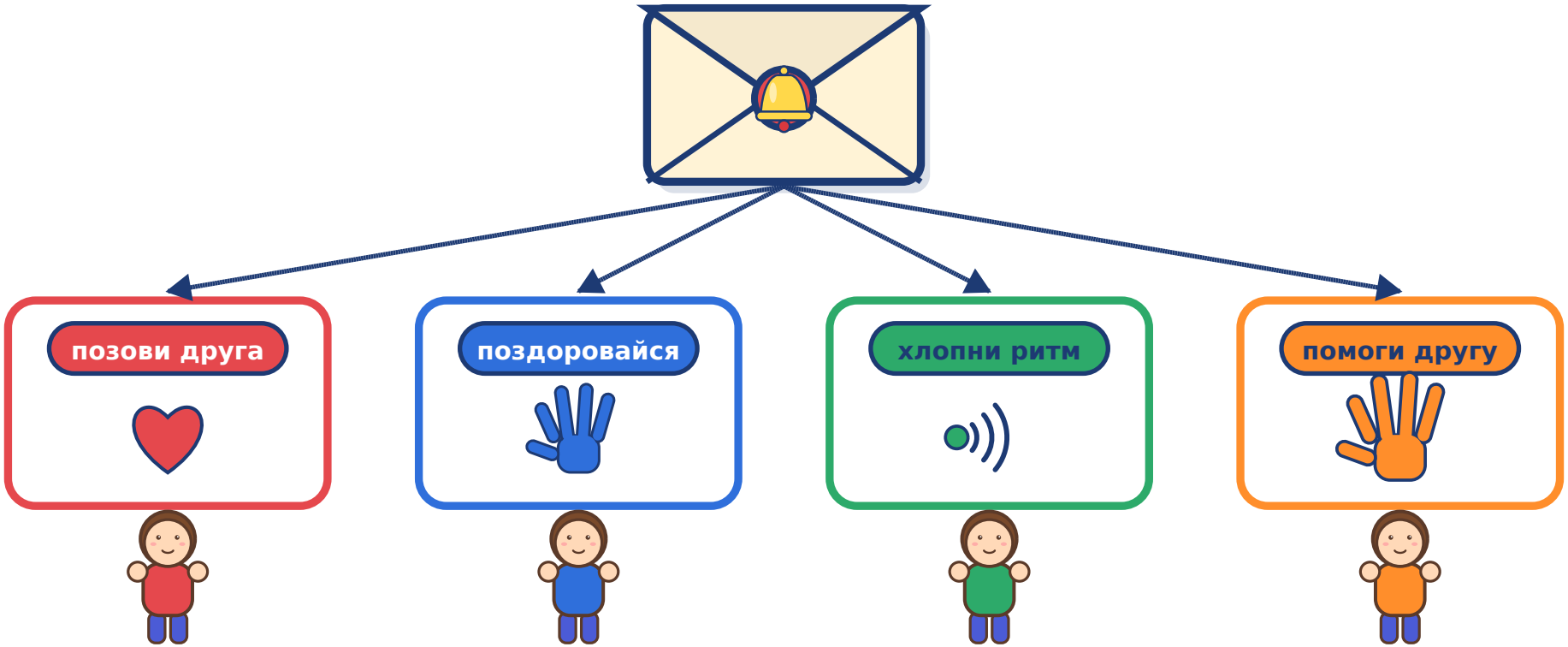
пишем ответ и звоним



Слова письма

1. «Здравствуйте, друзья!»
2. «Я ищу друзей по всей стране»
3. «Что мы сделаем сначала?»
4. «Мы отвечаем: мы вместе!»

Схема игры



Сложность для 4–7 лет

4–5 лет

- 2 задания в письме
- Выбираем поднятой рукой
- Воспитатель читает письмо

5–6 лет

- 4 задания
- Голосуем фишками
- Рассказываем, что сделали

6–7 лет

- Дети читают слова-подсказки
- Придумываем своё задание
- Пишем ответ вместе

Меняем одно: число заданий и роль детей в выборе. Задания короткие и добрые; никого не оставляем без дела, если кто-то не выбрал, можно сделать два.

Тайминг по каждому этапу

1	**Приходит письмо** читаем вместе	3 мин
2	**Выбираем задания** голосуем фишками	4 мин
3	**Выполняем задания** три по очереди	8 мин
4	**Пишем ответ** ладошки и подписи	4 мин
5	**Звон и «Мы вместе!»** отправляем письмо	1 мин

Всего: 20 минут

Пояснения (1/3): подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Напишите письмо от Колокольчика, коротко и крупно: «Здравствуйте, друзья! Я хожу по России и ищу друзей. Помогите мне выполнить задания». Подготовьте 4 карточки заданий: назвать друга, поздороваться, хлопнуть ритм звона, помочь другу. Приготовьте конверт, по две фишки на ребёнка, колокольчик. Проверьте, что задания посильны всем.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Нам пришло письмо!»
«Это письмо от Колокольчика».

Этап 1. Приходит письмо (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните в колокольчик: «Кто-то стучится». Принесите конверт, покажите печать. Откройте письмо вместе, прочитайте медленно и выразительно. Спросите: «Кто хочет помочь Колокольчику?» Не торопитесь, пусть дети потрогают конверт, рассмотрят печать.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Смотрите, какой конверт!»
«Колокольчик пишет нам».
«Кто готов помочь?»

Этап 2. Выбираем задания (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Покажите 4 карточки, объясните каждое задание. Дети кладут фишки на карточки, которые хотят выполнить. Посчитайте вместе, где больше фишек. Выбирайте три задания, остальное на потом. Не критикуйте выбор, не разделяйте на «победителей» и «проигравших».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Какое задание тебе нравится?»
«Положи фишку на карточку».
«Сделаем три задания по очереди».

Пояснения (2/3): задания, ответ, итог

Этап 3. Выполняем задания (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Выполняйте выбранные задания: назвать друга и сказать ему доброе слово; поздороваться «Здравствуйте!» и своим любимым словом; хлопнуть ритм «динь-динь, бом-бом». Подбадривайте, помогайте стеснительным. Звон колокольчика — смена задания. Если задание трудное, сделайте его вместе.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Первое задание — позови друга».
«Хлопаем: динь-динь, бом-бом».
«Молодцы, всё получилось!»

Этап 4. Пишем ответ (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Возьмите большой лист. Каждый ребёнок оставляет ладошку или рисунок, воспитатель пишет: «Дорогой Колокольчик! Мы вместе, мы твои друзья!» Помогите подписать имена. Не оценивайте рисунки. Следите, чтобы все успели.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Что мы ответим Колокольчику?»
«Оставь свою ладошку».
«Подпишем: мы друзья».

Этап 5. Звон и «Мы вместе!» (1 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Запечатайте ответ, позвоните в колокольчик. Дети говорят хором: «Мы вместе!» Скажите: «Письмо отправлено, Колокольчик найдёт новых друзей». Договоритесь, что завтра придёт ответ.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Звенит колокольчик — письмо отправлено».
«Мы вместе!»
«Завтра придёт ответ».

Пояснения (3/3): сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность для детей 4–7 лет

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Меняйте число заданий и роль детей. 4 года: два задания, выбирают поднятой рукой, письмо читает воспитатель. 5–6 лет: четыре задания, голосуют фишками, рассказывают, что сделали. 6–7 лет: читают слова-подсказки, придумывают своё задание, пишут ответ вместе. В смешанной группе старшие помогают малышам выбрать.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Придумай своё задание».
«Прочитай подсказку».
«Помоги малышу выбрать».

Если спорят о выборе, не хотят выполнять, отвлекаются

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Если спорят, посчитайте фишки или бросьте жребий колокольчиком, остальное сделаем в другой раз. Если не хотят, предложите роль помощника: держать письмо или звонить. Если отвлекаются, смените темп и позвоните. Не ругайте, не сравнивайте.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Посчитаем фишки».
«Ты будешь помощник почтальона».
«Остальное сделаем завтра».

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Каждый день приходит новое письмо с новым заданием. Напишите письмо другу из другой группы. Нарисуйте открытку и отправьте домой. Сделайте почтовый ящик в группе. Расскажите, как письма путешествуют по стране.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Что в письме сегодня?»
«Напишем другу открытку».
«Как письмо доезжает до адреса?»