КОЛОКОЛЬЧИК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

Письмо в бутылке

Игра-путешествие • 4–7 лет • 20 минут



Что подготовить

Бутылка



пластиковая, чистая и сухая, без острых краёв

Записка

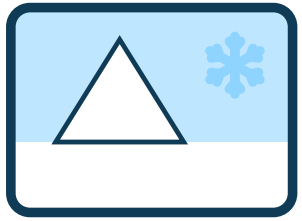
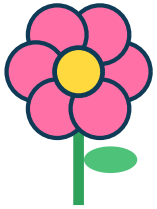


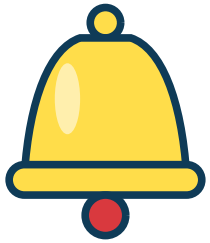
рисунок «друга»: дом, река, лес, берёза

Бумага



листы и карандаши для ответа

Колокольчик



звон — нашли бутылку

Как проходит игра

Находим

1

бутылка лежит «на берегу»



Смотрим

2

смотрим рисунок друга



Угадываем

3

что на картинке, откуда друг



Отвечаем

4

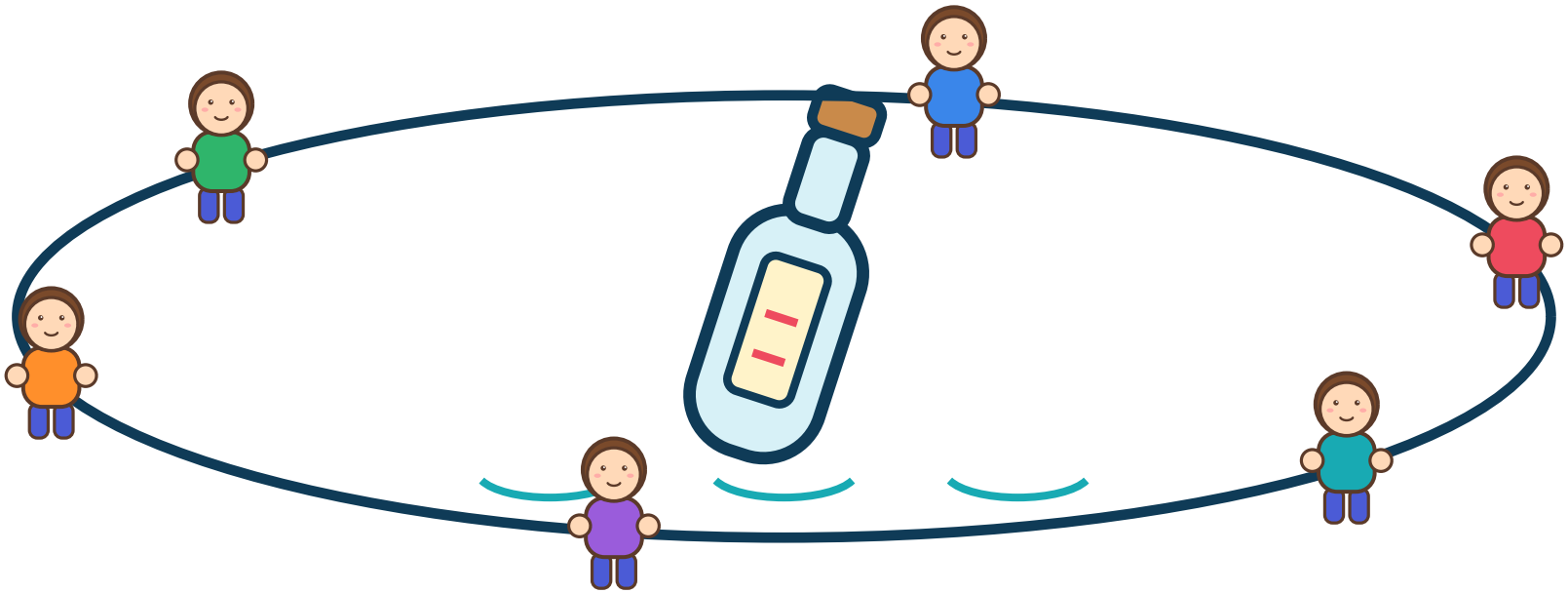
рисуем ответ в бутылку



Слова путешественников

1. Смотрите, бутылка!
2. Что нарисовал друг?
3. Давай ответим ему
4. Мы вместе!

Схема игры



бутылка «приплыла» к детям с рисунком от друга

Сложность для 4–7 лет

4–5 лет

- Простой рисунок: дом, солнце
- Угадываем все вместе
- Отвечаем одним рисунком на группу

5–6 лет

- В рисунке 2–3 предмета
- Говорим, где живёт друг
- Каждый рисует свой ответ

6–7 лет

- Рисунок-загадка с деталями
- Объясняем, как догадались
- Ответ с подписью или символами

Меняем сложность рисунка-загадки и ответа. Бутылка пластиковая и закрыта, воды нет, около воды не играем. Друг придуманный, регион называем по выбору воспитателя.

Тайминг по каждому этапу

1	**Находим бутылку** история и правила	3 мин
2	**Смотрим рисунок** что нарисовано	5 мин
3	**Угадываем и говорим** где живёт друг	6 мин
4	**Рисуем ответ** письмо в бутылку	5 мин
5	**Звон и «Мы вместе!»** общий круг	1 мин

Всего: 20 минут

Пояснения (1/3): подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Возьмите чистую пластиковую бутылку без острых краёв и положите в неё сложенный рисунок «друга» из другого региона (например, берёза, река, северный олень, горы, поле). Друг придуманный. Спрячьте бутылку в «песке» (на ковре с тканью). Приготовьте листы и карандаши, колокольчик. Воду не наливайте.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Сегодня к нам приплыла бутылка.»
«В ней письмо от друга.»

Этап 1. Находим бутылку (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните в колокольчик и расскажите, что кто-то нашёл «на берегу» странную бутылку. Дети осторожно находят её, берут в руки. Спросите: «Что в ней может быть?» Откройте вместе и достаньте записку. Напомните, что рисунок нужно держать аккуратно.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Смотрите, что мы нашли!»
«Что может быть в бутылке?»
«Откроем осторожно.»

Этап 2. Смотрим рисунок (5 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Покажите рисунок всем. Спросите: «Что нарисовано? Какие цвета?» Не торопите, принимайте любые ответы. Помогите называть предметы. Спросите: «Что любит друг?» Хвалите наблюдательность. Не навязывайте «правильного» ответа.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Что ты видишь на рисунке?»
«Какие тут цвета?»
«Что любит наш друг?»

Пояснения (2/3): угадываем, рисуем ответ

Этап 3. Угадываем и говорим (6 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Попросите угадать, где может жить друг: у реки, в лесу, в горах, на севере. Покажите на карте или картинке (можно без точной привязки). Скажите, что в разных местах живут друзья, у каждого свои игры и узоры. Подчеркните: все хотят дружить.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Где может жить наш друг?»
«А ты знаешь такие места?»
«Все друзья хотят играть.»

Этап 4. Рисуем ответ (5 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дети рисуют ответ: что они любят, где живут. Можно рисовать общий ответ на большом листе. Помогайте идеями. Складывайте листы в бутылку. Хвалите старание, не поправляйте рисунок. Если не хотят рисовать, пусть расскажут или выберут картинку.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Нарисуй, что любишь ты.»
«Что покажем другу?»
«Положим ответ в бутылку.»

Этап 5. Звон и «Мы вместе!» (1 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните, дети встают в круг. Хором: «Мы вместе!» Скажите: «Ответ поплывёт к другу». Поставьте бутылку на видное место.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Звенит колокольчик — мы вместе!»
«Наш ответ поплывёт к другу.»
«Бутылку поставим на полку.»

Пояснения (3/3): сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность для детей 4–7 лет

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Меняйте сложность рисунка и ответа. 4 года: простой рисунок, один общий ответ. 5–6 лет: 2–3 предмета, называют регион, рисуют свой ответ. 6–7 лет: рисунок-загадка, объясняют, как догадались, делают подпись или символ. Старшие помогают малышам рисовать.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Объясни, как ты догадался.»
«Подпиши свой рисунок.»
«Помоги малышу нарисовать.»

Если путают предметы, боятся «бутылки», не хотят рисовать

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Если путают, подскажите вопросом, не говорите ответ. Если боятся, держите бутылку вместе. Если не хочет рисовать, пусть выберет готовую картинку или помогает складывать. Не оценивайте рисунки.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Посмотри ещё раз внимательно.»
«Подержим бутылку вместе.»
«Выбери картинку для ответа.»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Нарисуйте новое письмо от другого друга. Пригласите родителей прислать рисунок из своего региона. Сделайте почтовый ящик из коробки. Играйте «Почта дружбы».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Ждём новое письмо.»
«Попросим маму прислать рисунок.»
«Сделаем почтовый ящик.»