Рабочая тетрадь

по теме «Питание: откуда берётся сила?»

Возраст: 3–4 года · младшая группа

Тетрадь №3 · «Мишка, мёд и молоко»

8 заданий · Формат А4

— Что пьют, что едят
— Соедини пары
— Узоры из еды
— Большой и маленький
— Счёт до 5
— 2 карточки для домашних заданий



ПИТАНИЕ

Тетрадь №3 · «Мишка, мёд и молоко»

Меня зовут: _____ **Дата:** _____

1 Сколько горшочков мёда у мишки? Посчитай и обведи цифру.

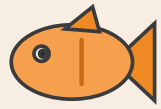


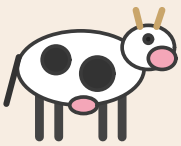


1 2 3 4 5

2 Соедини: кто что любит или даёт.













ПИТАНИЕ

Тетрадь №3 · «Мишка, мёд и молоко»

Меня зовут: _____ **Дата:** _____

3 Обведи синим то, что пьют, а оранжевым — то, что едят.



синий — пьют

оранжевый — едят

4 Проведи мишку по пунктиру к горшочку с мёдом.



ПИТАНИЕ

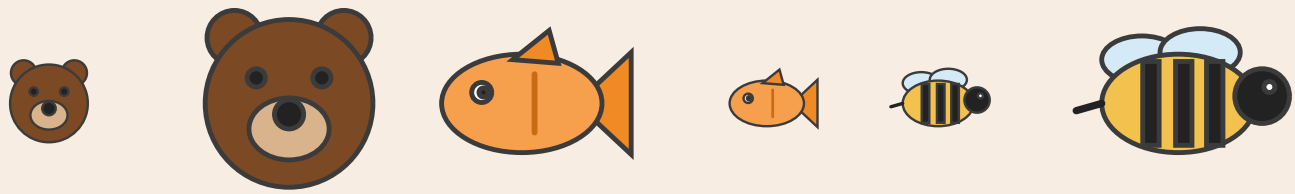
Тетрадь №3 · «Мишка, мёд и молоко»

Меня зовут: _____ **Дата:** _____

5 Продолжи ряд. Какие картинки будут дальше?



6 Покажи большую картинку, потом маленькую.



Карточка для домашнего задания №1

7 Сколько пчёлок и горшочков? Закрась столько же кружков.









Карточка для домашнего задания №2

8 Нарисуй, чем ты угостишь мишку.





Здесь рисует ребёнок

Я угощаю мишку: _____

ОТВЕТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

Тетрадь №3 · «Мишка, мёд и молоко»

1 **Сколько горшочков мёда у мишки?**

Цель: Считает предметы и соотносит количество с цифрой.

Эталон: Ответ: 4.

2 **Соедини:**

Цель: Устанавливает соответствие между предметами.

Эталон: Верные пары показаны линиями.

3 **Обведи синим то, что пьют, а оранжевым — то, что едят.**

Цель: Классифицирует предметы по признаку.

Эталон: Синим: молоко, сок, вода. Оранжевым: хлеб, сыр, яблоко.

4 **Проведи мишку по пунктиру к горшочку с мёдом.**

Цель: Развивает руку: ведёт линию по пунктиру, не отрывая карандаш.

Эталон: Линия должна идти по пунктиру без отрыва карандаша.

5 **Продолжи ряд.**

Цель: Находит закономерность и продолжает ряд.

Эталон: Продолжение узора показано в пунктирных рамках.

6 **Покажи большую картинку, потом маленькую.**

Цель: Сравнивает предметы по величине.

Эталон: Большие картинки обведены.

7 **Сколько пчёлок и горшочков?**

Цель: Соотносит количество предметов и число.

Эталон: Закрашено кружков: 2 и 3.

8 **Нарисуй, чем ты угостишь мишку.**

Цель: Развивает воображение и речь, закрепляет тему.

Эталон: Рисунок свободный. Выполняется дома вместе с родителями.

Расскажите детям

Мёд делают пчёлы, молоко даёт корова. Мёд и молоко вкусные и полезные, но мёд едят понемногу, а при аллергии его есть нельзя. Молоко помогает расти. Предложите детям показать, как мишка ест мёд, а телёнок пьёт молоко.