Рабочая тетрадь

по теме «Питание: откуда берётся сила?»

Возраст: 4–5 года · средняя группа

Тетрадь №6 · «Силачи: яйцо, рыба, молоко»

8 заданий · Формат А4

— Что помогает расти
— Считаем продукты
— Продолжи узор
— Лабиринт
— Больше — меньше
— 2 карточки для домашних заданий

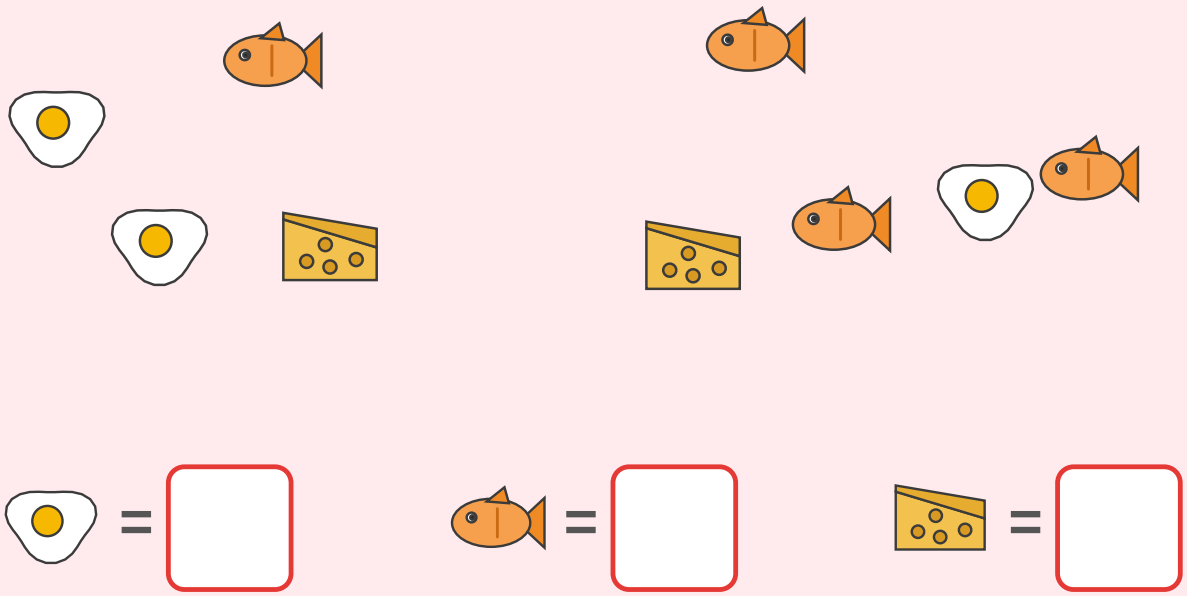


ПИТАНИЕ

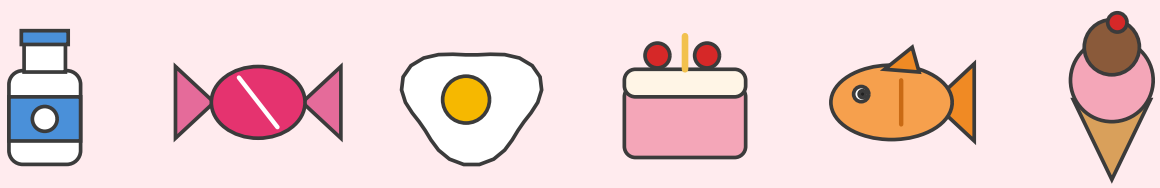
Тетрадь №6 · «Силачи: яйцо, рыба, молоко»

Меня зовут: _____ Дата: _____

1 Посчитай, что приготовили на обед. Впиши числа в квадратики.



2 Обведи синим то, что помогает расти, а оранжевым — то, что просто вкусное.



помогает расти

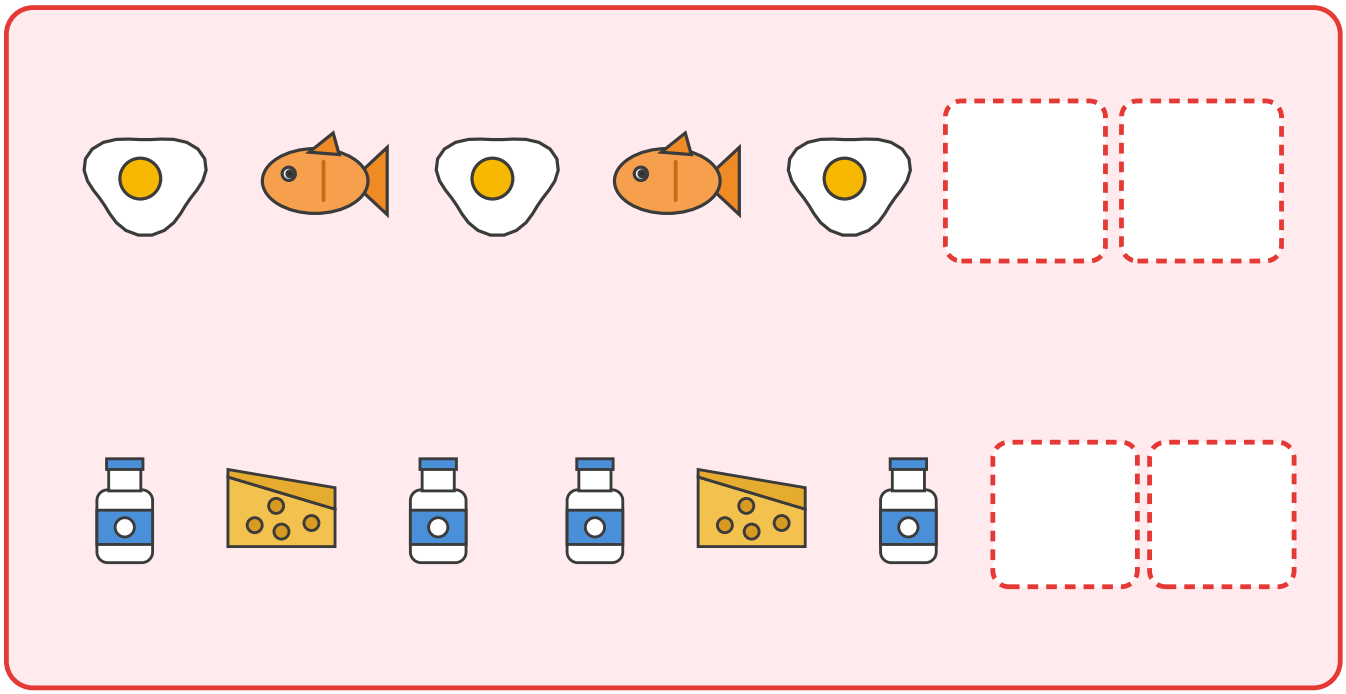
просто вкусное

ПИТАНИЕ

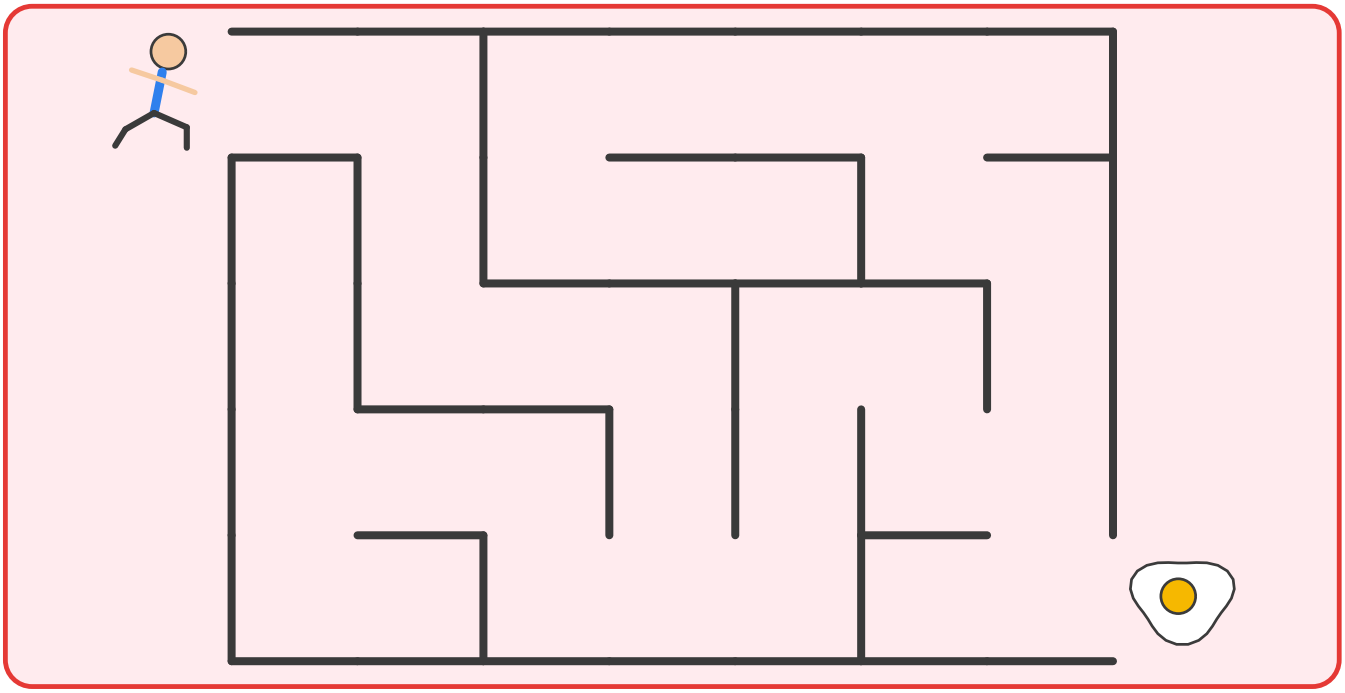
Тетрадь №6 · «Силачи: яйцо, рыба, молоко»

Меня зовут: _____ **Дата:** _____

3 Продолжи ряды. Какие картинки будут дальше?



4 Помоги малышу добраться до яйца.

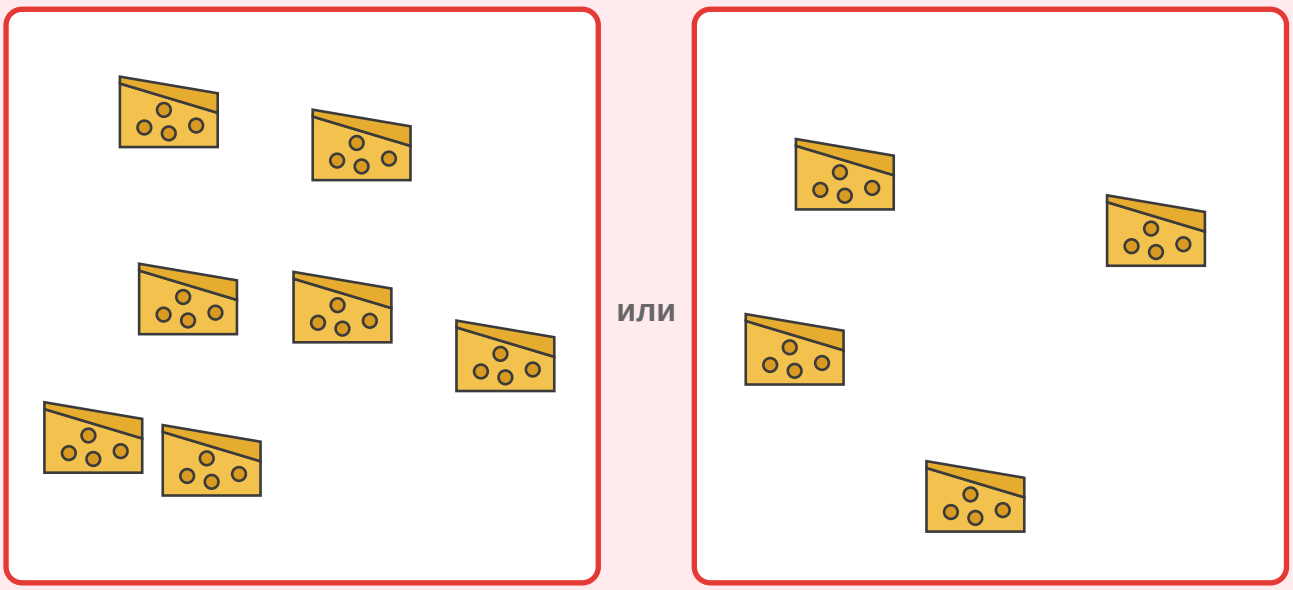


ПИТАНИЕ

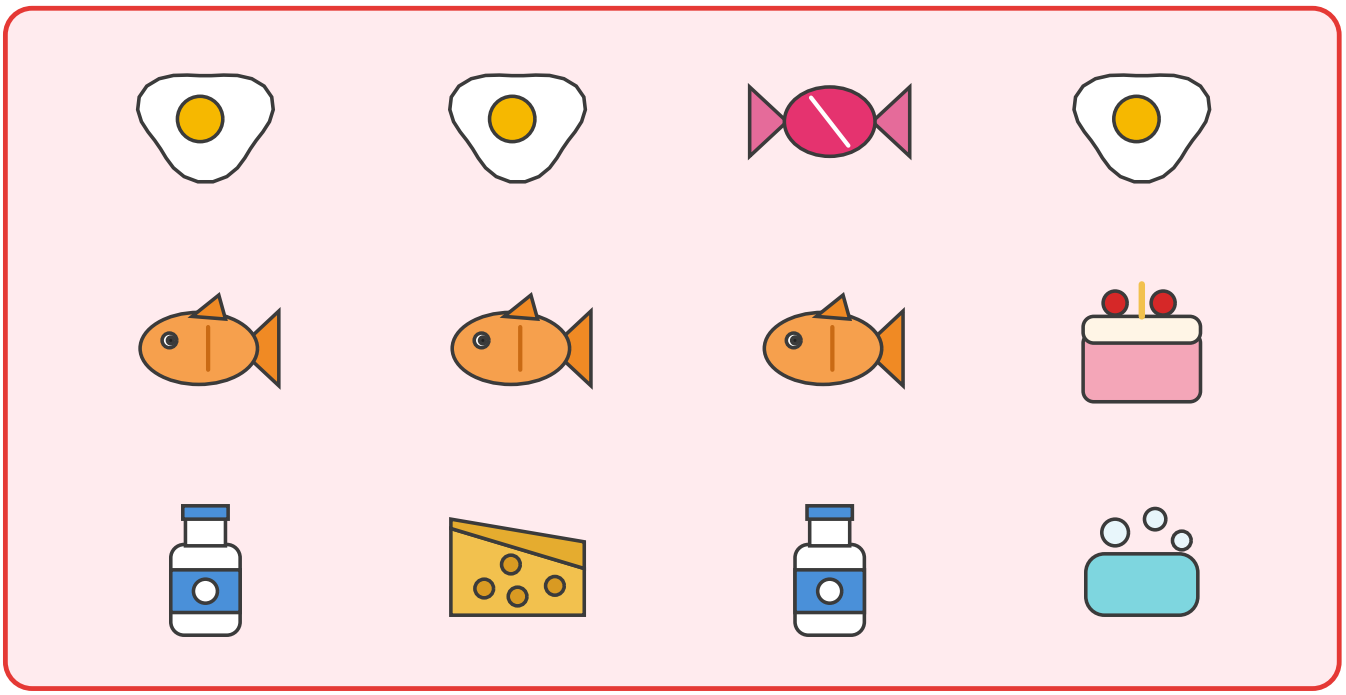
Тетрадь №6 · «Силачи: яйцо, рыба, молоко»

Меня зовут: _____ **Дата:** _____

5 Где кусочков сыра больше? Обведи большую группу.



6 Найди лишнюю картинку в каждом ряду и обведи.

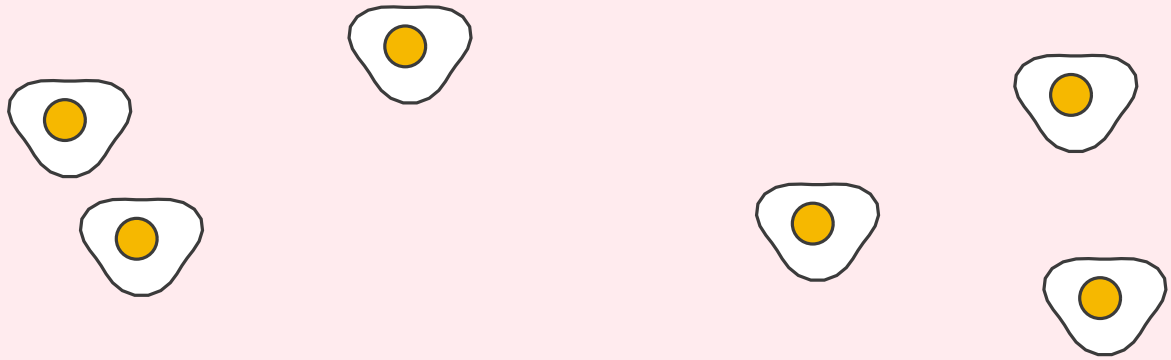


ПИТАНИЕ

Тетрадь №6 · «Силачи: яйцо, рыба, молоко»

Карточка для домашнего задания №1

7 Сколько яиц в корзинке? Посчитай и обведи цифру.



4 5 6 7 8

Карточка для домашнего задания №2

8 Нарисуй, что полезно есть, чтобы стать сильным.





Здесь рисует ребёнок

Чтобы расти, я ем: _____

ОТВЕТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

Тетрадь №6 · «Силачи: яйцо, рыба, молоко»

1 **Посчитай, что приготовили на обед.**
Цель: Считает предметы разных видов.
Эталон: Ответы: 3, 4, 2.

2 **Обведи синим то, что помогает расти, а оранжевым — то, что просто в…**
Цель: Классифицирует предметы по признаку.
Эталон: Синим: молоко, яйцо, рыба. Оранжевым: конфета, торт, мороженое.

3 **Продолжи ряды.**
Цель: Находит закономерность и продолжает ряд.
Эталон: Продолжение узора показано в пунктирных рамках.

4 **Помоги малышу добраться до яйца.**
Цель: Развивает внимание и умение планировать путь.
Эталон: Правильный путь показан красной линией.

5 **Где кусочков сыра больше?**
Цель: Сравнивает группы предметов: больше — меньше.
Эталон: Больше в обведённой группе (слева 7, справа 4).

6 **Найди лишнюю картинку в каждом ряду и обведи.**
Цель: Классифицирует предметы: находит лишний.
Эталон: Лишние картинки обведены.

7 **Сколько яиц в корзинке?**
Цель: Считает предметы и соотносит количество с цифрой.
Эталон: Ответ: 6.

8 **Нарисуй, что полезно есть, чтобы стать сильным.**
Цель: Развивает воображение и речь, закрепляет тему.
Эталон: Рисунок свободный. Выполняется дома вместе с родителями.

Расскажите детям

Яйца, рыба, мясо, молоко и сыр помогают расти и становиться сильными. Они строят мышцы и кости. Разной едой нужно питаться понемногу и каждый день. Если у ребёнка есть аллергия, продукты подбирают вместе с врачом.