Рабочая тетрадь

по теме «Питание: откуда берётся сила?»

Возраст: 4–5 года · средняя группа

Тетрадь №7 · «Кто что ест»

8 заданий · Формат А4

— Соедини животных и еду
— Считаем
— Лишний предмет
— Дорожка пчёлки
— Узоры
— 2 карточки для домашних заданий

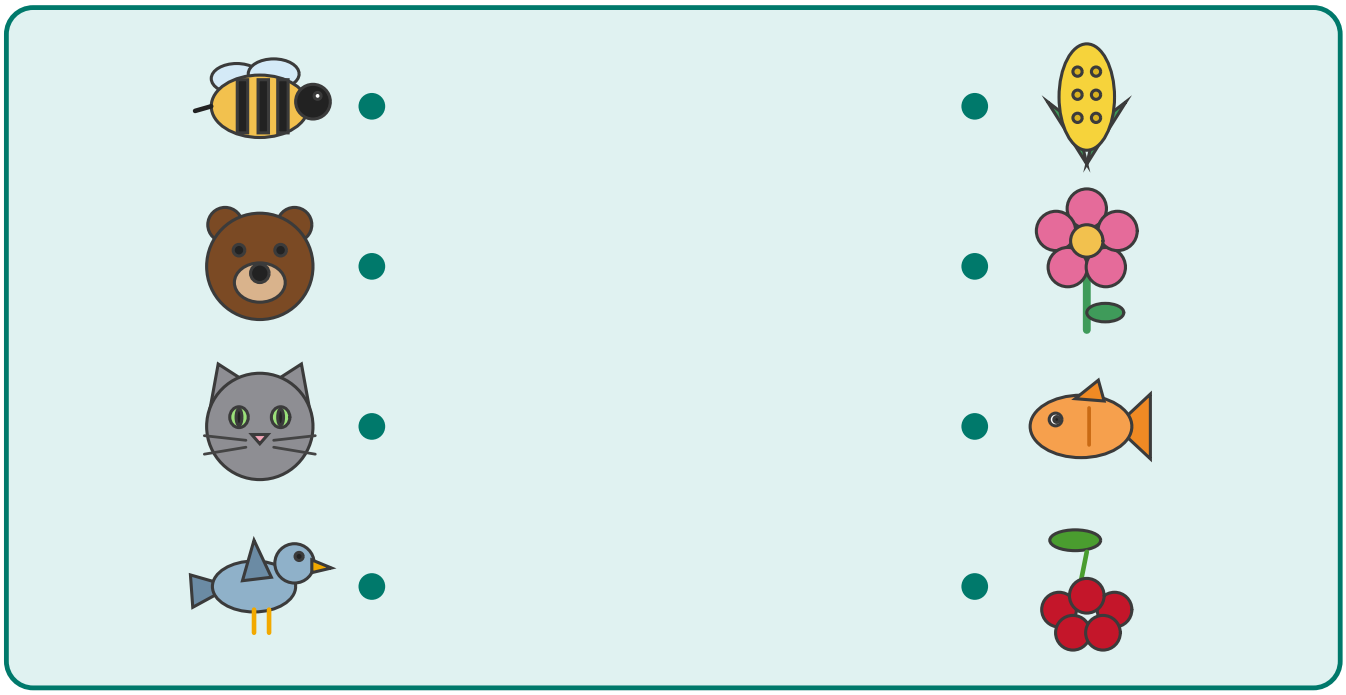


ПИТАНИЕ

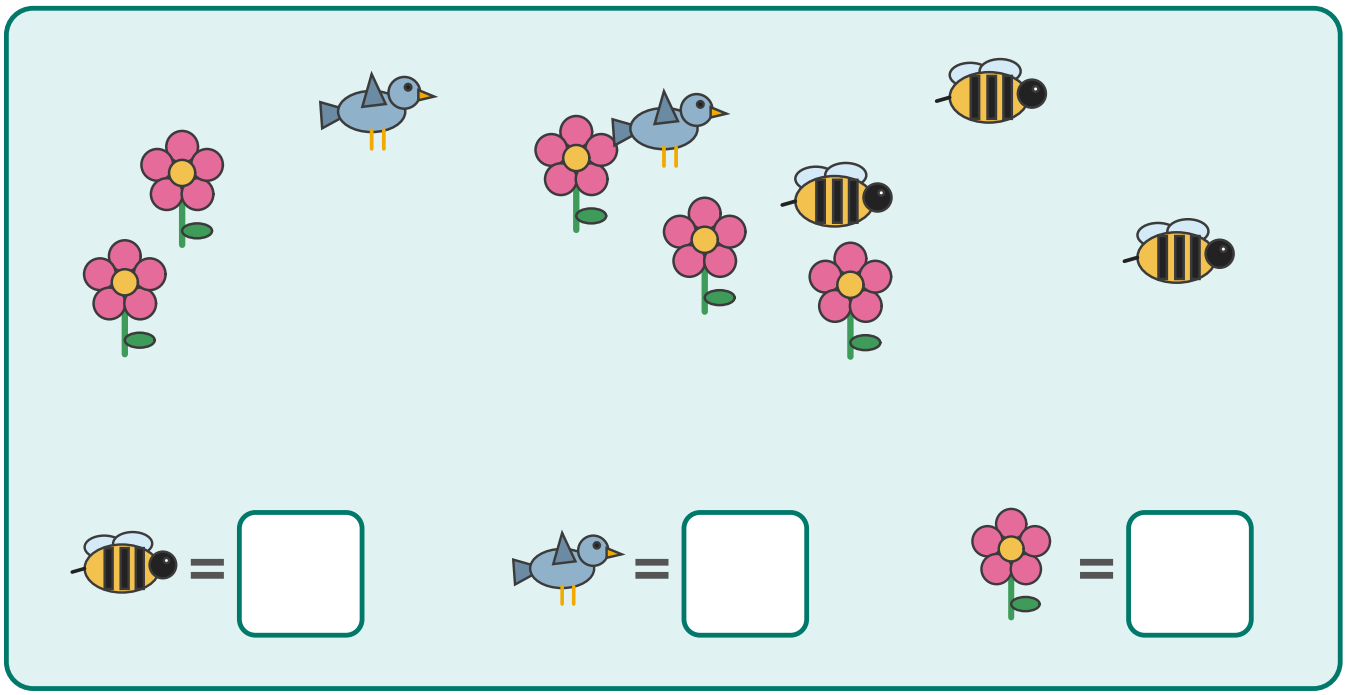
Тетрадь №7 · «Кто что ест»

Меня зовут: _____ **Дата:** _____

1 Соедини, кто что любит есть.



2 Посчитай на лугу и впиши числа в квадратики.

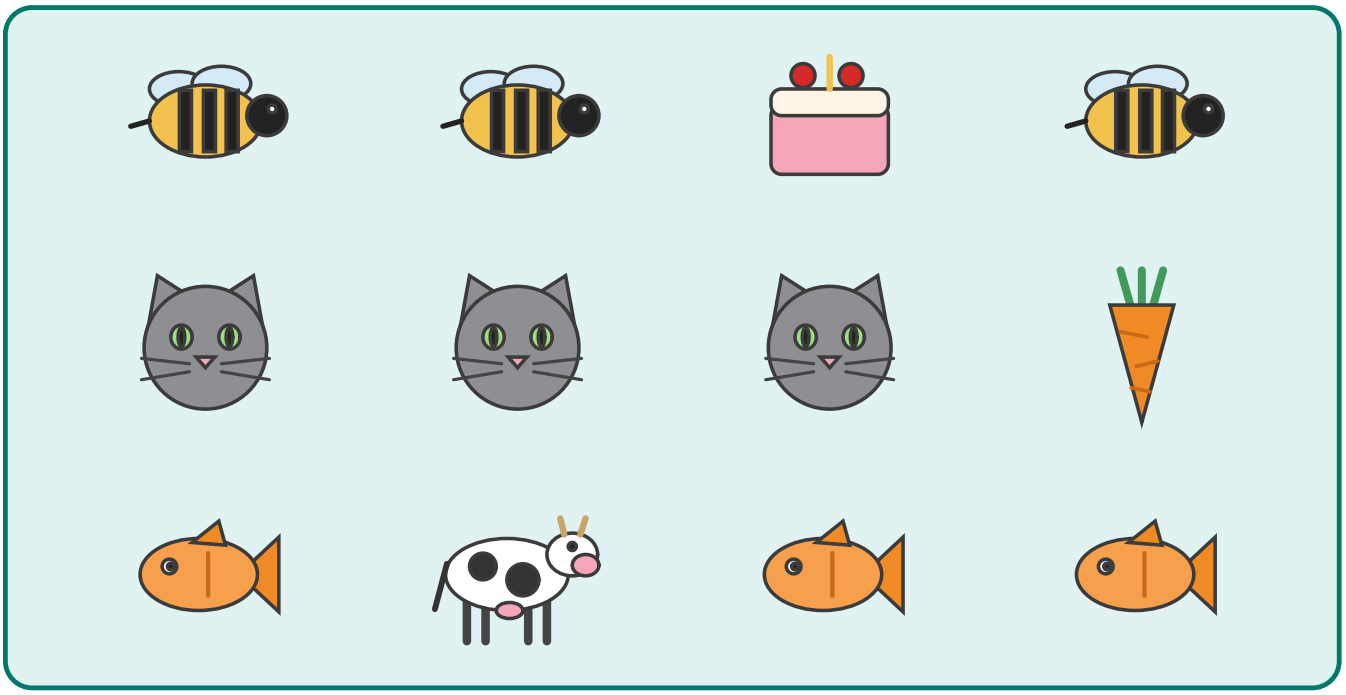


ПИТАНИЕ

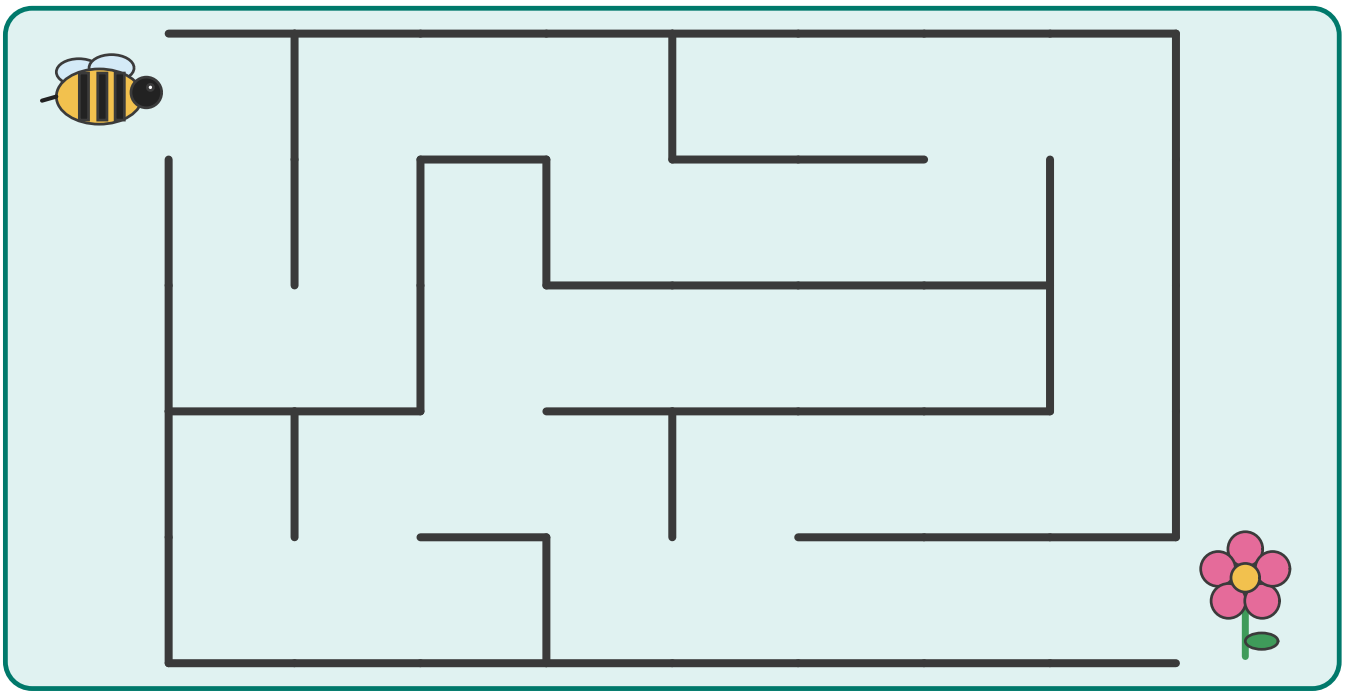
Тетрадь №7 · «Кто что ест»

Меня зовут: _____ **Дата:** _____

3 Найди лишнюю картинку в каждом ряду и обведи.



4 Помоги пчёлке найти дорогу к цветку.

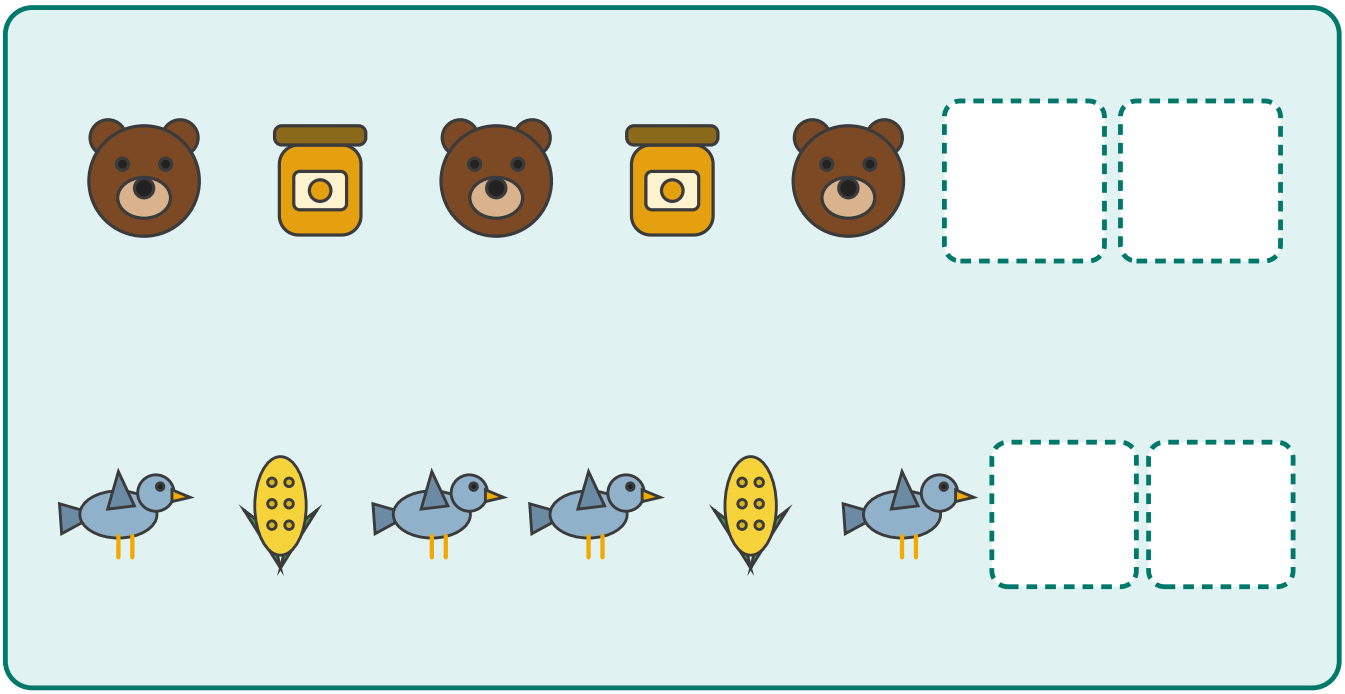


ПИТАНИЕ

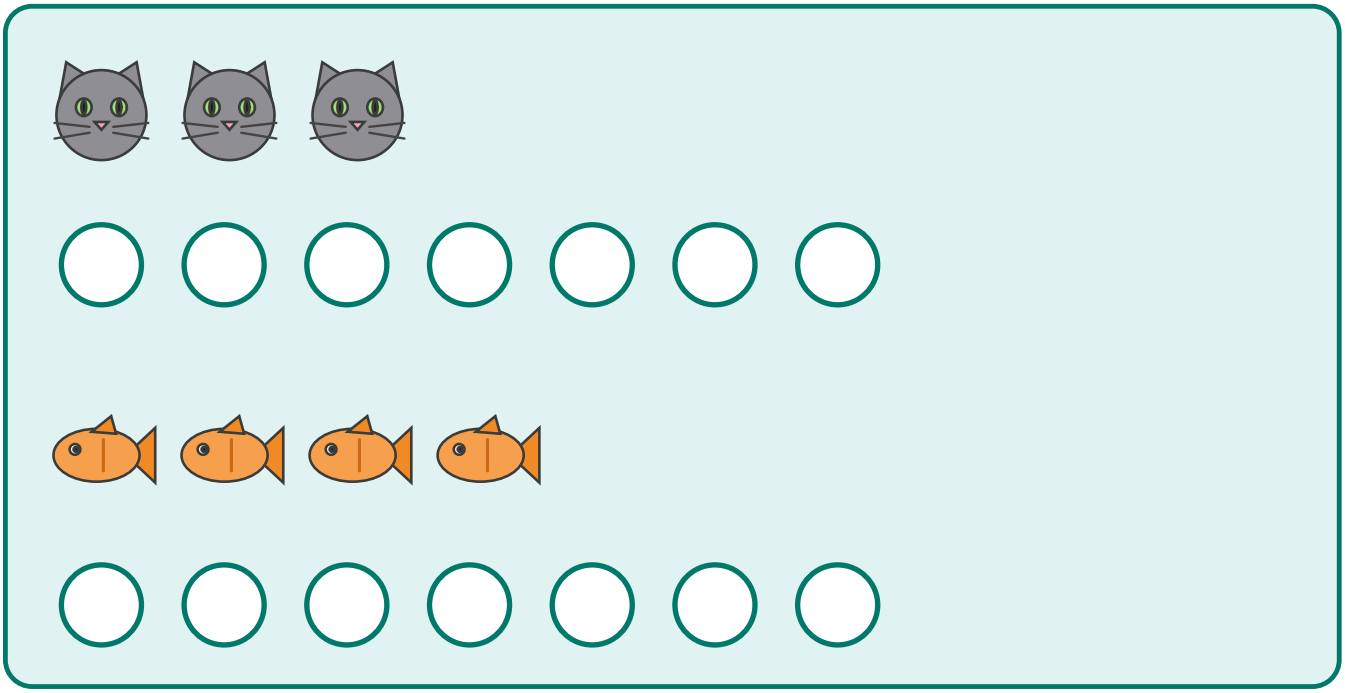
Тетрадь №7 · «Кто что ест»

Меня зовут: _____ **Дата:** _____

5 Продолжи ряды. Какие картинки будут дальше?



6 Сколько кошек и рыбок? Закрась столько же кружков.



ПИТАНИЕ

Тетрадь №7 · «Кто что ест»

Карточка для домашнего задания №1

7 Выбери верный ответ и обведи картинку.

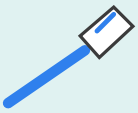
Что любит медведь?



МЁД

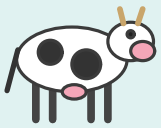


МЫЛО



ЩЁТКУ

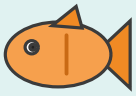
Кто даёт нам молоко?



КОРОВА



ПЧЕЛА



РЫБА

Карточка для домашнего задания №2

8 Нарисуй своё любимое животное и его еду.





Здесь рисует ребёнок

Моё животное ест: _____

ОТВЕТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

Тетрадь №7 · «Кто что ест»

1 **Соедини, кто что любит есть.**
Цель: Устанавливает соответствие между предметами.
Эталон: Верные пары показаны линиями.

2 **Посчитай на лугу и впиши числа в квадратики.**
Цель: Считает предметы разных видов.
Эталон: Ответы: 3, 2, 5.

3 **Найди лишнюю картинку в каждом ряду и обведи.**
Цель: Классифицирует предметы: находит лишний.
Эталон: Лишние картинки обведены.

4 **Помоги пчёлке найти дорогу к цветку.**
Цель: Развивает внимание и умение планировать путь.
Эталон: Правильный путь показан красной линией.

5 **Продолжи ряды.**
Цель: Находит закономерность и продолжает ряд.
Эталон: Продолжение узора показано в пунктирных рамках.

6 **Сколько кошек и рыбок?**
Цель: Соотносит количество предметов и число.
Эталон: Закрашено кружков: 3 и 4.

7 **Выбери верный ответ и обведи картинку.**
Цель: Выбирает ответ по смыслу, закрепляет знания о питании.
Эталон: Верно: мёд; корова.

8 **Нарисуй своё любимое животное и его еду.**
Цель: Развивает воображение и речь, закрепляет тему.
Эталон: Рисунок свободный. Выполняется дома вместе с родителями.

Расскажите детям

У каждого животного своя еда: пчела собирает нектар с цветов, медведь любит ягоды и мёд, кошка — рыбу и молоко, птица — зёрнышки. Людям тоже нужна разная еда. Разнообразное питание помогает расти и быть здоровым.