ТВОРЧЕСКАЯ ИГРА · СЦЕНАРИЙ

Почта из моего региона

«Рисуем открытку и отправляем в другой край»

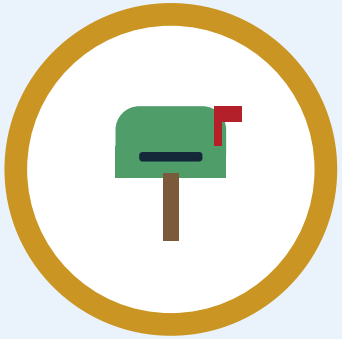
Дети «отправляют» друг другу открытки в другие регионы: рисуют знаменитое место, зверя или праздник своего края и рассказывают, что хотели бы показать гостям.



открытка



рисунок



почта



адрес

ВОЗРАСТ
4–7 лет

ВРЕМЯ
20 минут

ФОРМАТ
групповая

2

Что подготовить

что нужно для игры



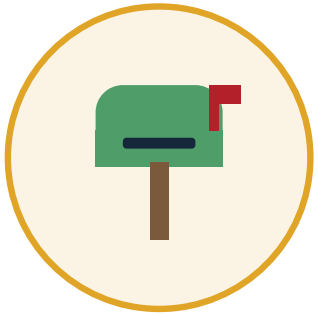
Заготовки открыток

листы А5, сложенные пополам



Карандаши и фломастеры

безопасные, водные



Почтовая сумка

большая сумка или коробка



Карта России

для «адресов» регионов

Совет Фломастеры на водной основе. Адреса — условные регионы. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

3

Как проходит игра

четыре шага игры



1

Выбираем

что показать гостям

2

Рисуем

открытку

3

Рассказываем

о рисунке

4

Отправляем

по почте

Открытка отправлена — новая

4

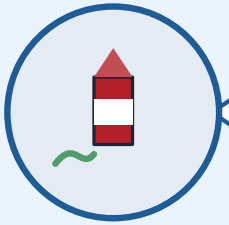
Слова-подсказки

так воспитатель ведёт игру



1 · НАЧАЛО

«Отправим открытки в другие края. Что покажем гостям?»



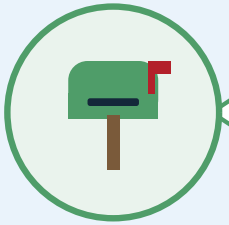
2 · РИСУНОК

«Нарисуй знаменитое место, зверя или праздник».



3 · РАССКАЗ

«Расскажи, что хочешь показать гостям».



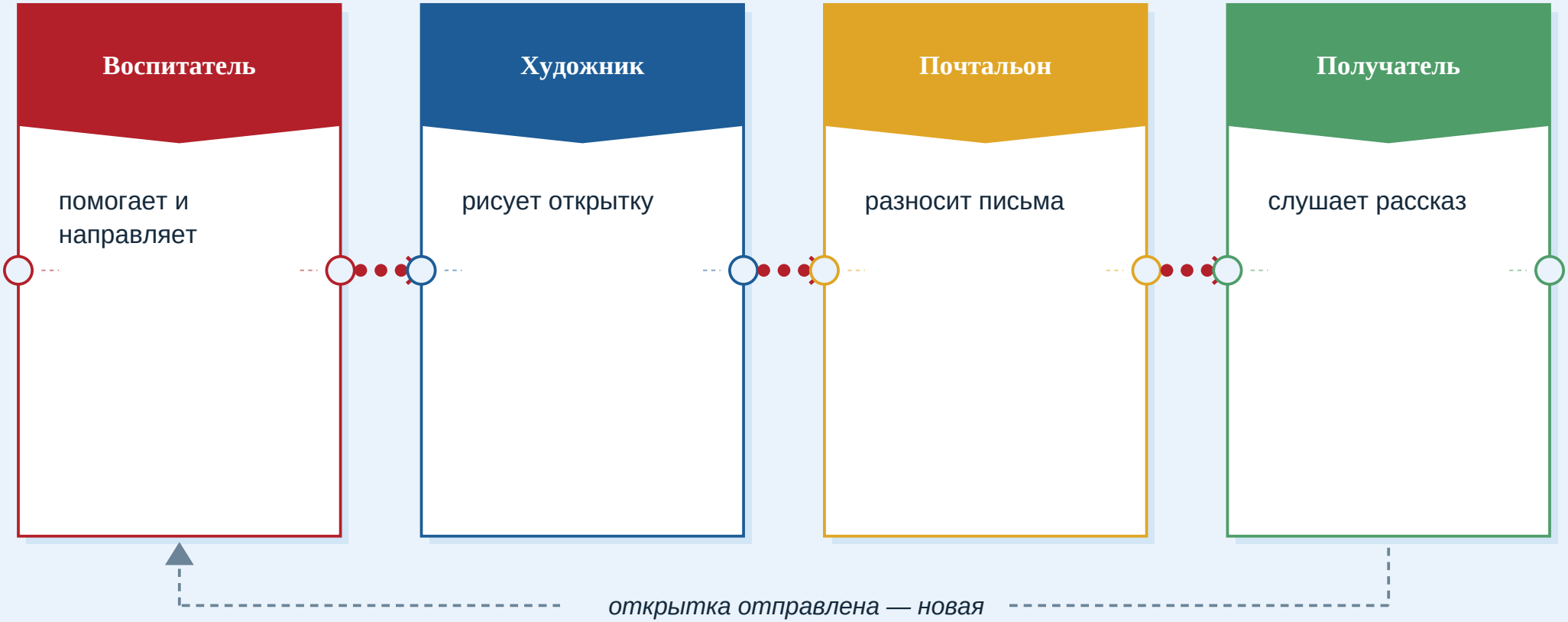
4 · ПОЧТА

«Опускаем открытку в сумку и называем край».

5

Схема игры

кто что делает



6

Сложность для 4–7 лет

один ключ: сложность рисунка и рассказа

4–5 лет

- Рисунок и одно слово
- Помогает воспитатель
- Простые цвета
- Опускаем в сумку

5–6 лет

- Рисунок и подпись
- Называем место
- Рассказываем сами
- Выбираем адрес

6–7 лет

- Рисунок и фраза
- Объясняем, зачем показать
- Придумываем пожелание
- Работаем почтальоном

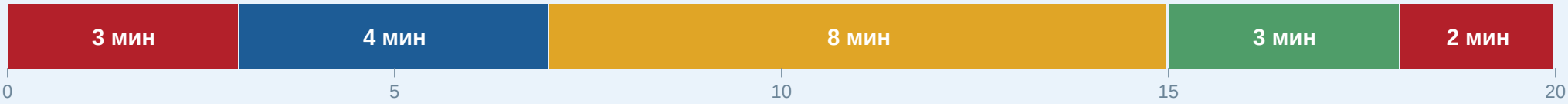
Меняем одно

Малышам — рисунок и слово. Старшим — рисунок, подпись и рассказ. В смешанной группе старший помогает малышу подписать.

7

Тайминг по этапам

всего 20 минут



1 — Что показать гостям

обсуждаем

3 мин

2 — Образец открытки

рисуем вместе

4 мин

3 — Рисуем открытки

каждый сам

8 мин

4 — Почта работает

отправляем

3 мин

5 — Итог игры

добрые письма

2 мин

Всего: 20 минут

8

Пояснения (1/3)

подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Подготовьте заготовки, фломастеры, сумку. Решите, куда «отправлять» открытки: в другие регионы по карте. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня мы пишем открытки гостям»

«Наш край хочется показать»

Этап 1. Что показать гостям (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Спросите: что в нашем крае самое интересное? Выслушайте ответы. Покажите карту и отметьте свой край.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что у нас интересного?»

«Что покажем гостям?»

«Это есть только у нас»

Этап 2. Образец открытки (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Нарисуйте с детьми образец: место, зверь, праздник. Подпишите «Привет из…». Покажите, как складывать открытку.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что нарисуем?»

«Подпишем: привет!»

«Сложим пополам»

9

Пояснения (2/3)

игра и итог

Этап 3. Рисуем открытки (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Дети рисуют, воспитатель помогает словами и подписью. Спрашивайте: что это? Почему выбрал? Не оценивайте красоту.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Что это за место?»*
- *«Почему ты выбрал?»*
- *«Что хочешь показать?»*

Этап 4. Почта работает (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Почтальон разносит открытки. Получатель называет край и слушает рассказ автора. Меняйте почтальонов.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Кому письмо?»*
- *«Из какого края?»*
- *«Спасибо за открытку»*

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Скажите: открытка — подарок, она рассказывает о нашем крае. Поблагодарите.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Открытка — это подарок»*
- *«Мы рассказали о крае»*
- *«Спасибо, художники!»*

10

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

4–5 лет: Рисунок и одно слово, помогает воспитатель, простые цвета, опускаем в сумку. 5–6 лет: Рисунок и подпись, называем место, рассказываем сами, выбираем адрес. 6–7 лет: Рисунок и фраза, объясняем, зачем показать, придумываем пожелание, работаем почтальоном. В смешанной группе старший помогает младшему.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Давай вместе»

«Попробуй сам»

«Помоги младшему»

Если не знают, что рисовать, спорят, расстроились

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Не знает — предложите образцы. Спорят — по очереди. Расстроился — «открытка получится по-своему».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Посмотрим образцы»

«По очереди»

«Получится по-своему»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Организуйте настоящую переписку с другим садом (с согласия взрослых). Сделайте выставку открыток. Нарисуйте марки.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Письмо другому саду»

«Выставка открыток»

«Нарисуем марки»