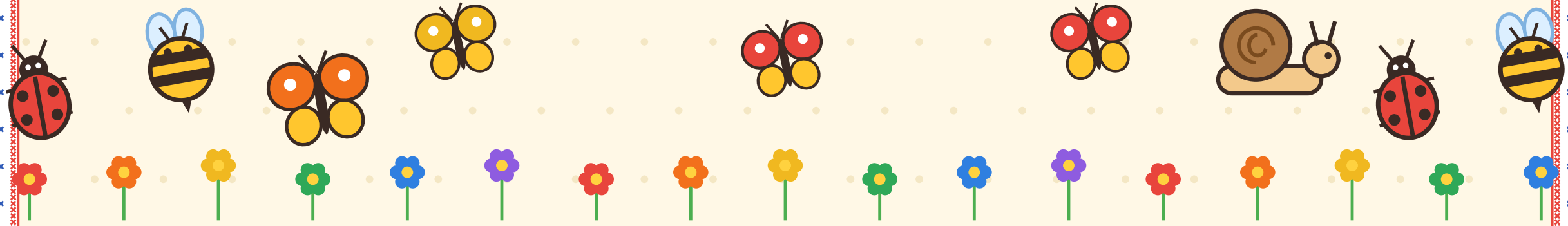
3–7 лет

МОЙ РОДНОЙ РЕГИОН

Методика и 12 карточек-историй о родном крае

Презентация для воспитателей детского сада • дети 3–7 лет

Заполните строки «_____» фактами своего региона



Что внутри



Содержание: 20 слайдов

Методика
Идея, цели, возраст 3–7 лет
слайды 3–8

Карточка 1
Где мы живём
слайд 9

Карточка 2
Символы региона
слайд 10

Карточка 3
Наш город и наш посёлок
слайд 11

Карточка 4
Природа нашего края
слайд 12

Карточка 5
Животные и растения
слайд 13

Карточка 6
Люди разных народов
слайд 14

Карточка 7
Праздники и традиции
слайд 15

Карточка 8
Народные промыслы
слайд 16

Карточка 9
Костюм и угощения
слайд 17

Карточка 10
Герои и земляки
слайд 18

Карточка 11
Музеи и памятные места
слайд 19

Карточка 12
Мой дом, мой край
слайд 20

Что такое «Мой родной регион»

3–7 лет

Идея, цель и задачи для детей 3–7 лет

Идея

«Мой родной регион» — комплект из 12 карточек-историй о крае, где живёт ребёнок: карта, символы, города, природа, люди, праздники, ремёсла, герои, памятные места.

Каждая карточка устроена одинаково: **рассказ → вопросы → задание → заметка для воспитателя**. Пустые строки «_____» вы заполняете фактами своего региона.

Главная цель

Воспитывать любовь к малой родине и уважение к людям разных национальностей; формировать первые представления о крае как части России. Идём от близкого к далёкому: **дом → двор → детский сад → город → регион → Россия**.

Задачи

- познакомить с названием региона, главным городом, символами;
- показать природу, животных и растения края;
- познакомить с традициями, ремёслами и праздниками;
- воспитывать бережное отношение к природе и уважение к труду;
- развивать речь, память, воображение, умение рассказывать.

Области ФГОС ДО

- **Познавательное:** карта, природа, история;
- **Речевое:** рассказ, вопросы, пересказ;
- **Социально-коммуникативное:** традиции, нормы, уважение;
- **Художественно-эстетическое:** ремёсла, песни, рисование;
- **Физическое:** народные игры, хороводы.

Как устроен комплект

Слайды 4–7: методика по возрастам.

Слайд 8: как работать с карточками.

Слайды 9–20: 12 карточек с иллюстрациями.

Тексты рассчитаны на чтение вслух; для малышей берём 1–2 абзаца, для старших — карточку целиком.

Дом → Детский сад → Улица → Город → Регион → Россия

Дети 3–4 лет: «Я и моё место»

3–7 лет

Особенности возраста и как их учесть

Каким видит мир ребёнок

- мышление наглядно-действенное: нужны предметы, картинки, действия;
- внимание 5–7 минут, быстро переключается;
- память непроизвольная: запоминает яркое и повторяемое;
- «Родина» — это мама, дом, двор, любимая игрушка и ласковые слова;
- речь — короткие фразы, много вопросов «что это?»;
- подражает взрослому, любит петь и двигаться.

Что даём

1. Тема малого круга: **моя семья, мой дом, моя улица, наш двор, наш детский сад**.
2. Название города/посёлка — как «имя места»: «Мы живём в _____».
3. Яркие образы: птицы, деревья, цветы, ягоды, домашние животные.
4. Наши угощения, пальчиковые игры, потешки, колыбельные.

Формы работы

- рассматривание 1–2 картинок за раз;
- потешки, песенки, хоровод «Каравай»;
- игра-имитация: «Как идёт медвежонок / прыгает зайка»;
- лепка, аппликация, игры с песком;
- прогулка по участку: «Что растёт у нас?»

Длительность: 8–10 минут.

Чего ждём к концу года

- называет город/посёлок и улицу вместе с взрослым;
- узнаёт 3–4 знакомых места и птиц на картинках;
- повторяет потешку, песенку;
- участвует в хороводе, рассказывает «мой дом».

Осторожно

- не перегружаем датами и именами;
- никаких длинных рассказов — только «картинка + одна фраза»;
- при дегустации — согласие родителей, аллергии;
- не требуем точного ответа, принимаем жест и слово.

Дети 4–5 лет: «Мой город, мой край»

3–7 лет

Особенности возраста и как их учесть

Каким видит мир ребёнок

- мышление наглядно-образное, появляются «почему?»;
- внимание 10–12 минут при интересной подаче;
- память растёт, запоминает 3–4 факта по картинкам;
- игра ролевая: «я — экскурсовод, ты — турист»;
- речь: простые и сложные предложения, короткий рассказ;
- появляется интерес к «чьё это?», «откуда?».

Что даём

1. Название региона, главного города, 2–3 достопримечательности.
2. Природа: река, лес, горы, 4–5 животных и растений края.
3. Герб и флаг как «одежду и знамя» нашего места.
4. Первые знакомства с трудом людей: «Кто что делает для города?»
5. Игрушка, роспись, кружево, посуда — вещи народных мастеров.

Формы работы

- беседа по картинке с 3–4 вопросами;
- дидактические игры «Что где растёт», «Чей след?»;
- мини-экскурсии по улице и в музей-уголок группы;
- рисование «Мой любимый уголок города»;
- народные игры, хороводы, песни.

Длительность: 12–15 минут.

Чего ждём к концу года

- называет регион и город, показывает на карте;
- узнаёт герб и флаг;
- называет 4–5 животных и растений края;
- рассказывает 3–4 предложения о любимом месте.

Осторожно

- только проверенные факты, без «страшилок» истории;
- не сравниваем «наш край лучше»;
- в экскурсии — маршрут, страховка, 1 взрослый на 6–8 детей;
- природу не рвём и не ломаем.

Дети 5–6 лет: «Люди и дела края»



3–7 лет

Особенности возраста и как их учесть

Каким видит мир ребёнок

- внимание 15–20 минут, умеет слушать рассказ без картинки;
- появляется логика: причина — следствие;
- память: запоминает последовательность событий;
- интерес к правилам, справедливости, «как правильно»;
- игра по сценарию, договариваются о ролях;
- понимает схему и карту, читает условные знаки.

Что даём

1. **Карта региона:** город, река, соседние края.
2. **Герб и флаг:** что изображено и что значит.
3. **Люди:** профессии, народы региона, знаменитые земляки.
4. **Время:** «как жили раньше» — жилище, одежда, посуда.
5. **Красная книга** и правила в природе.
6. Праздники и обычаи.

Формы работы

- беседа с вопросами «почему?» и «как узнать?»;
- мини-проект «Паспорт моего города»;
- викторины, лото, пазлы-карты;
- встреча с мастером, с родителями — носителями традиций;
- сюжетно-ролевая игра «Музей», «Экскурсовод».

Длительность: 20 минут.

Чего ждём к концу года

- показывает регион на карте России;
- объясняет, что на гербе и флаге;
- называет 2–3 промысла и 2–3 народа региона;
- рассказывает о земляке или празднике;
- соблюдает правила в природе.

Осторожно

- национальность — тема уважения, не «лучше/хуже»;
- религиозные праздники — как культурная традиция, без обрядов;
- истории о войне — бережно и коротко;
- факты сверяем по краеведческим источникам.

Дети 6–7 лет: «Гражданин маленькой России»

3–7 лет

Особенности возраста и как их учесть

Каким видит мир ребёнок

- внимание 20–25 минут, готов к длинному рассказу;
- словесно-логическое мышление: сравнивает, обобщает;
- высокий интерес к истории, героям, «как было раньше»;
- умеет рассуждать, доказывать, договариваться;
- понимает, что регион — часть России;
- гордость за близких и свою школу будущего.

Что даём

1. **Регион в России:** соседи, столица, Москва.
2. **История:** основание города, герои, памятники.
3. **Родословная:** «Откуда пришла моя семья?»
4. **Многонациональность:** общее — дружба, труд, праздники.
5. Охрана природы, Красная книга.
6. Подготовка к школе: рассказ-презентация «Мой край».

Формы работы

- проекты: «Герб моей семьи», «Улица моего города»;
- лэпбуки, макеты, карты-схемы;
- встречи с ветеранами, мастерами, музейными работниками;
- викторина «Знатоки края», итоговое «Путешествие»;
- сюжетно-ролевые игры: «Музей», «Турбюро», «Редакция».

Длительность: 25 минут.

Чего ждём к концу года

- связный рассказ о крае из 6–8 предложений;
- пересказывает историю одного города/героя;
- показывает регион, соседей, столицу на карте;
- называет 5–6 животных и растений, 3–4 промысла;
- объясняет, почему важно беречь родную землю.

Осторожно

- не перегружаем датами: 2–3 года-ориентира;
- без политических оценок, только культурные факты;
- семейные истории — только с согласия родителей;
- проект — это не «домашка для родителей», а совместное дело.

Как работать с карточками

3–7 лет

Алгоритм, паспорт региона и план на год

Шаг 1. Паспорт региона

Перед стартом заполните «паспорт» — одну страницу с фактами: название региона и главного города, герб и флаг (по официальному описанию), 5 животных и 5 растений, 3 промысла, 3 праздника, 3 земляка, 3 места для экскурсии.

Из паспорта вы берёте слова для всех «_____» на карточках.

Шаг 2. Ход занятия

1. **Вход:** загадка, предмет, картинка (2 мин).
2. **Рассказ** по карточке, показ иллюстрации (4–7 мин).
3. **Вопросы** по возрасту (3–5 мин).
4. **Игра или задание** (5–8 мин).
5. **Итог:** «Что запомнили?», наклейка в «Паспорт путешественника».

Сколько читаем

- **3–4 года:** 1–2 коротких абзаца + картинка;
- **4–5 лет:** абзац + 2 вопроса;
- **5–6 лет:** карточка целиком, вопросы 5–7 лет по выбору;
- **6–7 лет:** карточка + проект и самостоятельный рассказ.

План на год (пример)

Сентябрь–октябрь: карточки 1–3 (карта, символы, город).

Ноябрь–декабрь: 4–5 (природа, животные, растения).

Январь–февраль: 6–7 (люди, праздники).

Март–апрель: 8–9 (ремёсла, костюм и угощения).

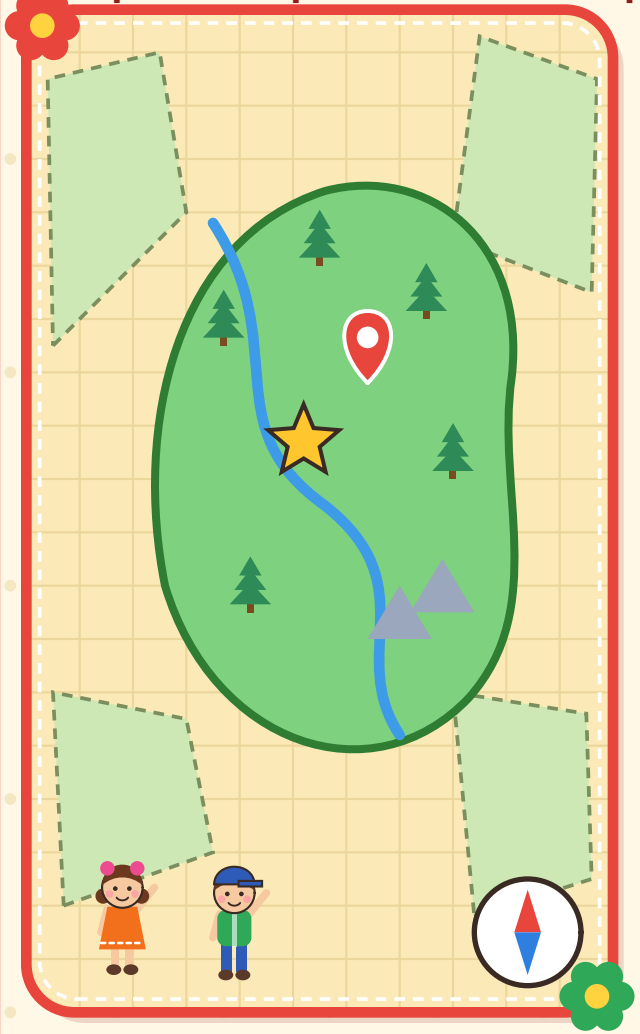
Май: 10–12 (герои, памятные места, итог).

Как оценить

Наблюдаем без тестов 2 раза в год: называет регион, узнаёт символы, рассказывает о любимом месте. Уровни: **с помощью — вместе — сам**. Работы детей собираем в «Альбом нашего края».

Где мы живём

Карта: наш регион и наша страна



Что рассказать детям

Страна, в которой мы живём, называется **Россия**. Она очень большая: в ней есть города, леса, горы, реки и моря. На карте Россия — как огромный разноцветный ковёр, а на нём — наш регион.

Наш регион называется _____. Его главный город — _____. Мы живём в _____, а наш дом стоит на улице _____.

Вопросы для беседы

3–5 лет: Как называется наш город? Покажи свой дом на картинке. Кто живёт вместе с тобой?

5–7 лет: Что больше: наш город, регион или Россия? Как узнать, где мы живём на карте? Какие соседи есть у нашего региона?

Заполните для своего региона

- название региона и главного города;
- соседние регионы (2–3);
- главная река или озеро;
- расстояние до Москвы / столицы

Игра или задание

«Найди свой дом». Разложите большую карту-схему. Дети ставят фишки: дом → детский сад → центр города → регион → Россия.

Старшим: найти на карте России наш регион и обвести его.

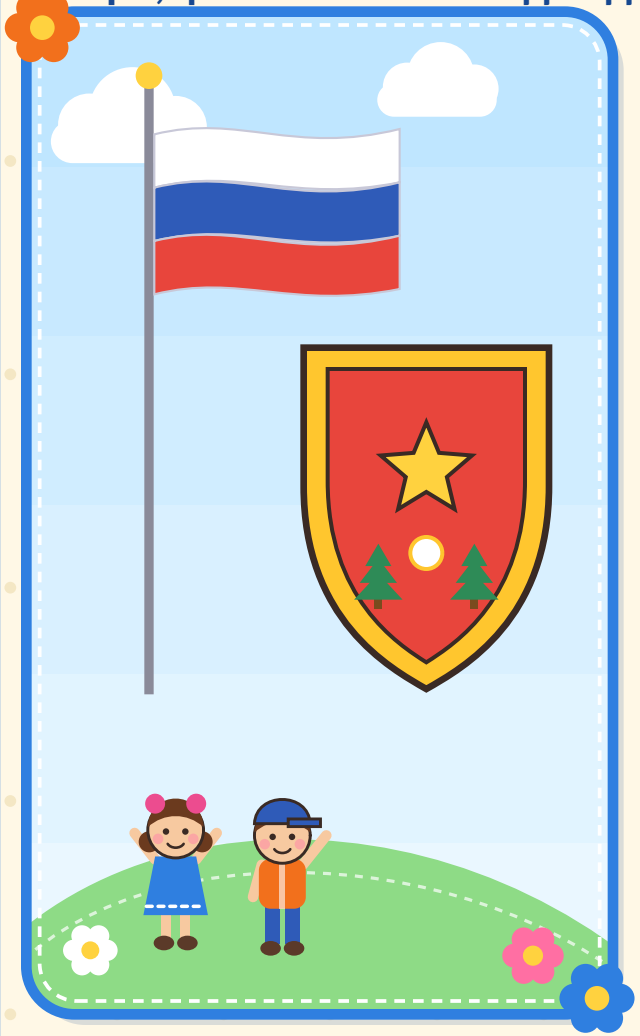
Сноска воспитателю

Используйте простую карту без мелких надписей; для малышей — картинку-схему «Дом — садик — улица».

Не требуйте запоминать названия соседей — достаточно показать.

Символы региона

Герб, флаг и гимн — «одежда» нашего края



Что рассказать детям

У каждой страны и каждого региона есть символы. **Флаг** — знамя, по которому узнают нас. **Герб** — картинка на щите; в ней рассказано о том, чем славится край. **Гимн** — торжественная песня.

Флаг России — три полосы: **белая, синяя, красная**. Герб нашего региона: _____. Флаг нашего региона: _____.

Вопросы для беседы

3–5 лет: Какие цвета у флага? Что нарисовано на гербе? Где мы можем увидеть флаг?

5–7 лет: Зачем нужен герб? Что означает каждая его деталь? Как нужно вести себя, когда звучит гимн?

Заполните для своего региона

- описание герба региона и города (по официальному тексту);
- описание флага региона;
- цвета и их значение (если известно)

Игра или задание

«Собери герб». Разрезная картинка герба из 6–9 частей; дети собирают и называют детали. Старшие рисуют «герб нашей группы».

«Флаг на параде»: дети маршируют с флажками под музыку.

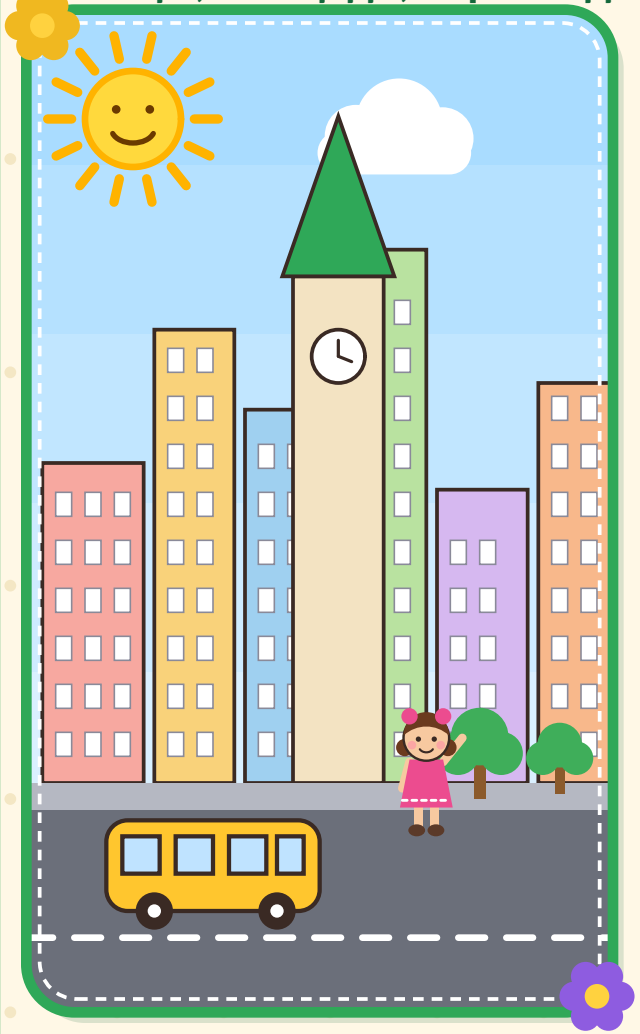
Сноска воспитателю

Описание герба и флага берите только из официальных источников — не пересказывайте по памяти.

Правила обращения с флагом и гимном — коротко, на уровне уважения.

Наш город и наш посёлок

Улицы, площади, парки и добрые дела людей



Что рассказать детям

В нашем городе есть дома и улицы, больницы и школы, парки и магазины. Всё это построили и поддерживают люди: строители, врачи, учителя, водители, повара, дворники.

Главный город региона — _____. Его основали _____. Главная улица называется _____, а любимое место горожан — _____.

Вопросы для беседы

3–5 лет: Что ты видишь на нашей улице? Кто работает в больнице, в магазине, в детском саду?

5–7 лет: Как узнать, кто строил наш город? Что хорошего можно сделать для города? Что ты хочешь в нём изменить?

Заполните для своего региона

- год и история основания;
- главная площадь, главная улица;
- парк, набережная, любимое место детей;
- профессии, которыми гордится город

Игра или задание

«Построим город». Из конструктора, коробок и бумаги дети строят макет улицы и обыгрывают профессии.

«Угадай профессию»: показываем действие — дети называют.

Сноска воспитателю

Начинайте с того, что ребёнок видит по дороге в детский сад.

Даты — только ориентиры (2–3 события), без «лекций».

Природа нашего края

Леса, реки, горы и поля



Что рассказать детям

Природа у нас разная: есть _____ (лес), _____ (река или озеро), _____ (горы, холмы или поля). Весной всё просыпается, летом цветёт, осенью золотится, зимой спит под снегом.

Природа — наш общий дом. Мы любим её и бережём: не ломаем ветки, не мусорим, не оставляем костры.

Вопросы для беседы

3–5 лет: Какое время года сейчас? Что растёт во дворе? Что нужно деревьям, чтобы расти?

5–7 лет: Какая река течёт в нашем крае? Чем лес помогает людям? Как беречь воду и воздух?

Заполните для своего региона

- реки, озёра, моря;
- леса и их главные деревья;
- горы, холмы, степи (если есть);
- климат: когда лето и зима

Игра или задание

«Времена года». Дети сортируют картинки по сезонам и рассказывают «Как у нас бывает».

«Экологический патруль»: собираем мусор на участке в перчатках.

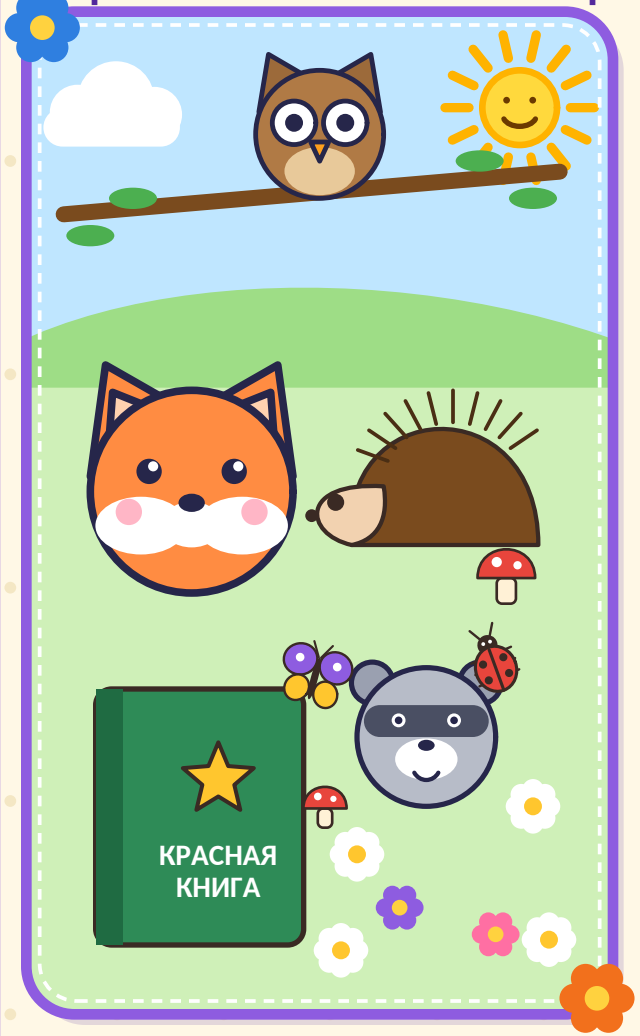
Сноска воспитателю

На прогулке выбирайте безопасные места, учитывайте аллергии на пыльцу.

Живую природу фотографируем и рассматриваем, не срываем.

Животные и растения

Красная книга: кого мы берегим



Что рассказать детям

В нашем краю живут _____, _____, _____, растут _____, _____. Некоторым животным и растениям нужна наша помощь — они занесены в **Красную книгу**.

Красная книга — книга, в которую записывают тех, кого мало осталось. Чтобы они не пропали, мы их не трогаем, не рвём и не ловим.

Вопросы для беседы

3–5 лет: Каких животных ты знаешь? Кто живёт в лесу, а кто — в воде? Чем питается ёжик?

5–7 лет: Почему некоторых животных нужно охранять? Что можем сделать мы? Какие растения и животные нашего края занесены в Красную книгу?

Заполните для своего региона

- 5 животных и 5 растений края;
- 2–3 редких вида из Красной книги региона (по официальному списку)
- съедобные и ядовитые ягоды (для старших)

Игра или задание

«Чей след?» Дети находят пару: животное — его след; «Кто где живёт» — лес, река, поле.

«Страница Красной книги»: старшие рисуют и подписывают одно редкое животное или растение.

Сноска воспитателю

Сведения о Красной книге берите из официальных изданий региона.

Не показывайте страшные кадры; говорим о заботе, а не о вине.

Люди разных народов

В нашем регионе живут дружные соседи



Что рассказать детям

Россия — многонациональная страна. В нашем регионе живут люди разных национальностей: _____, _____, _____. У каждого народа свой язык, песни, одежда и угощения, но все мы вместе работаем, дружим и празднуем.

Мы уважаем друг друга, помогаем и интересуемся культурой соседей.

Вопросы для беседы

3–5 лет: Какие у тебя друзья? Что вы любите делать вместе? Как поздороваться по-разному?

5–7 лет: Чем похожи люди разных народов? Какие слова на других языках ты знаешь? Что значит «дружить народами»?

Заполните для своего региона

- народы региона (по статистике и истории);
- приветствие на 2–3 языках;
- общий праздник, где встречаются разные культуры

Игра или задание

«Хоровод дружбы». Дети под музыку берутся за руки, здороваются на разных языках.

«Разноцветные ладошки»: общий плакат из обведённых ладоней.

Сноска воспитателю

Говорим о культуре, а не о «лучших и худших»; без шуток над акцентом и внешностью.

Приглашайте родителей — представителей разных культур — рассказать о традициях.

Праздники и традиции

Что мы празднуем и как



Что рассказать детям

В нашем крае любят праздники: _____, _____, _____. Люди собираются вместе, поют, танцуют, угощают друг друга. Традиции — это то, что мы передаём от бабушек и дедушек детям.

Хороводы, игры, песни, угощения — всё это часть нашей культуры. Праздник — это не только подарки, но и забота о других.

Вопросы для беседы

3–5 лет: Какие праздники ты знаешь? Как ты празднуешь день рождения? Какие игры любишь?

5–7 лет: Чем отличается праздник от обычного дня? Какие традиции есть в твоей семье? Что мы придумаем для праздника группы?

Заполните для своего региона

- народные и государственные праздники региона;
- дата и название городского праздника;
- любимые хороводы и игры

Игра или задание

«Хоровод вокруг берёзы». Дети водят хоровод с лентами, поют, играют в «Ручеёк», «Горелки», «Золотые ворота».

Старшие: придумать сценарий праздника группы.

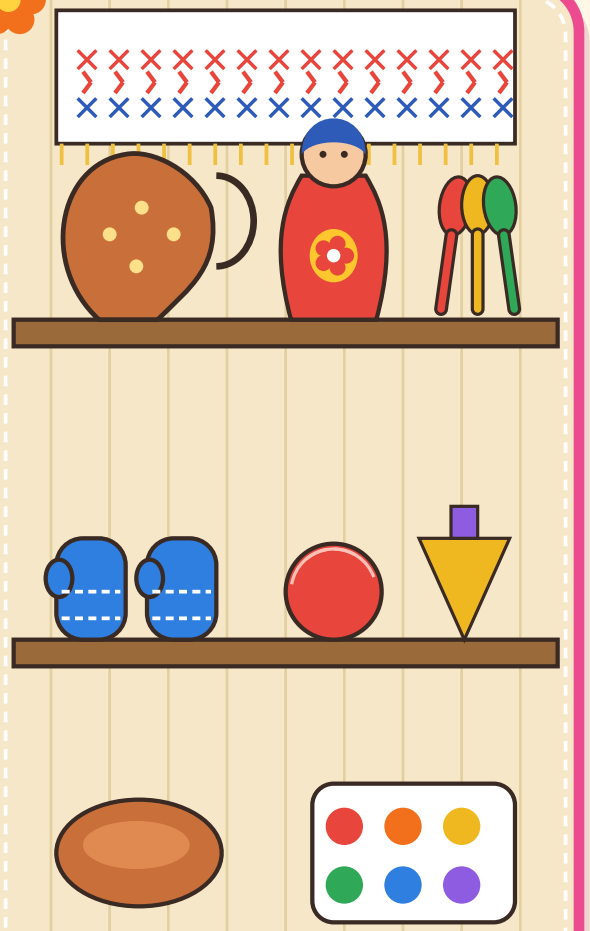
Сноска воспитателю

Религиозные праздники — только как элемент культуры, без обрядов и оценок.

Следите за темпом хоровода: чередуйте подвижные и спокойные игры.

Народные промыслы

Что умеют мастера нашего края



Что рассказать детям

Мастера нашего края делают красивые вещи: _____, _____, _____. Каждая вещь — с историей: узор рассказывает о природе и радости, а материал берут из леса, глины и шерсти.

Мастер трудится долго и бережно, поэтому такие вещи ценят, ими любуются и пользуются в праздники.

Вопросы для беседы

3–5 лет: Что умеет мастер? Из чего сделана игрушка? Какие цвета ты видишь на узоре?

5–7 лет: Как мастер делает посуду или игрушку? Почему узор повторяется? Чем похож узор на природу?

Заполните для своего региона

- 2–3 промысла региона (роспись, резьба, ткачество, глина);
- где можно посмотреть и купить мастерские изделия
- мастер или мастерская, куда можно сходить

Игра или задание

«Расписная полоска». Дети украшают бумажную полоску или силуэт узором мастеров края.

«Мастерская»: лепка из глины/пластилина, кружка, свистулька.

Сноска воспитателю

Привлеките мастера или родителей-умельцев.

Инструменты — только детские, безопасные; роспись — по трафаретам.

Костюм и угощения

Что носили и чем угощали



Что рассказать детям

Раньше люди носили праздничную одежду: девочки — **сарафан и платок**, мальчики — **рубаху с поясом**. Узоры на одежде — обереги, их вышивали из любви. В нашем краю одежда бывала такой: _____.

К столу подавали _____ и _____. Угощение — знак уважения: чтобы гость не ушёл голодным.

Вопросы для беседы

3–5 лет: Что надето на девочке и на мальчике? Какое угощение ты любишь?

5–7 лет: Почему в народных костюмах так много вышивки? Какие блюда готовят в вашей семье? Почему гостя угощают?

Заполните для своего региона

- национальные костюмы региона;
- 3 традиционных блюда;
- как угощают гостей;
- какая посуда на столе

Игра или задание

«Одень куклу». Дети подбирают бумажные детали к силуэту (платок, пояс, лапти, фартук).

«Чаепитие»: сюжетная игра — встречаем гостей, говорим добрые слова.

Сноска воспитателю

Дегустации — только с письменного согласия родителей и с учётом аллергий.

Костюмы показываем как красоту и историю, без «как правильно жить».

Герои и земляки

Люди, которыми гордится край



Что рассказать детям

В нашем крае жили и живут замечательные люди: _____, _____, _____. Одни защищали Родину, другие строили города, лечили людей, учили детей, писали книги и пели песни.

Память о героях мы храним: цветы к памятнику, добрые слова, минута тишины. Героями мы называем тех, кто помогает другим.

Вопросы для беседы

3–5 лет: Кто помогает людям? Кому мы говорим «спасибо»? Кто твой герой?

5–7 лет: Что значит быть смелым? Чем прославился земляк? Какой подвиг тебе запомнился?

Заполните для своего региона

- 3 земляка: учёный, спортсмен, писатель/артист;
- памятник герою в вашем городе;
- праздник памяти (если уместно)

Игра или задание

«Открытка герою». Дети рисуют открытку «Спасибо!» ветерану, врачу, пожарному.

«Кто он?» Угадай земляка по трём подсказкам (6–7 лет).

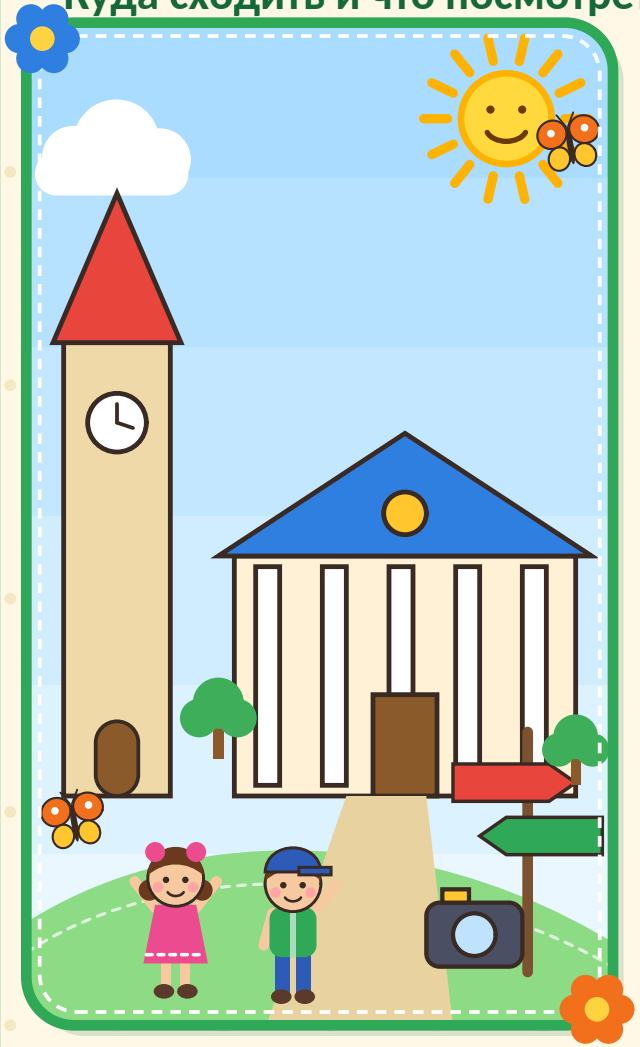
Сноска воспитателю

Тема войны — бережно, коротко, без подробностей и жестокости.

Лучше говорить о живых примерах: бабушки, дедушки, воспитатели, врачи.

Музеи и памятные места

Куда сходить и что посмотреть



Что рассказать детям

В нашем краю есть места, где хранится память: _____, _____, _____. В музее мы видим старинные вещи, в парке — памятники, в библиотеке — книги, а в театре — сказку.

В таких местах мы ведём себя тихо и бережно: не трогаем экспонаты, слушаем экскурсовода, не бегаем.

Вопросы для беседы

3–5 лет: Куда вы ходили с мамой и папой? Что интересного видел в музее?

5–7 лет: Как вести себя в музее и театре? Что хранит музей? Какое место ты бы показал гостю города?

Заполните для своего региона

- музей, библиотека, театр (адрес, часы);
- памятник, парк, мемориал;
- маршрут мини-экскурсии рядом с садом

Игра или задание

«Музей в группе». Дети приносят «экспонаты» (старинные вещи с согласия родителей), делают этикетки и водят экскурсии.

«Фотоохота»: сфотографировать 5 достопримечательностей по пути.

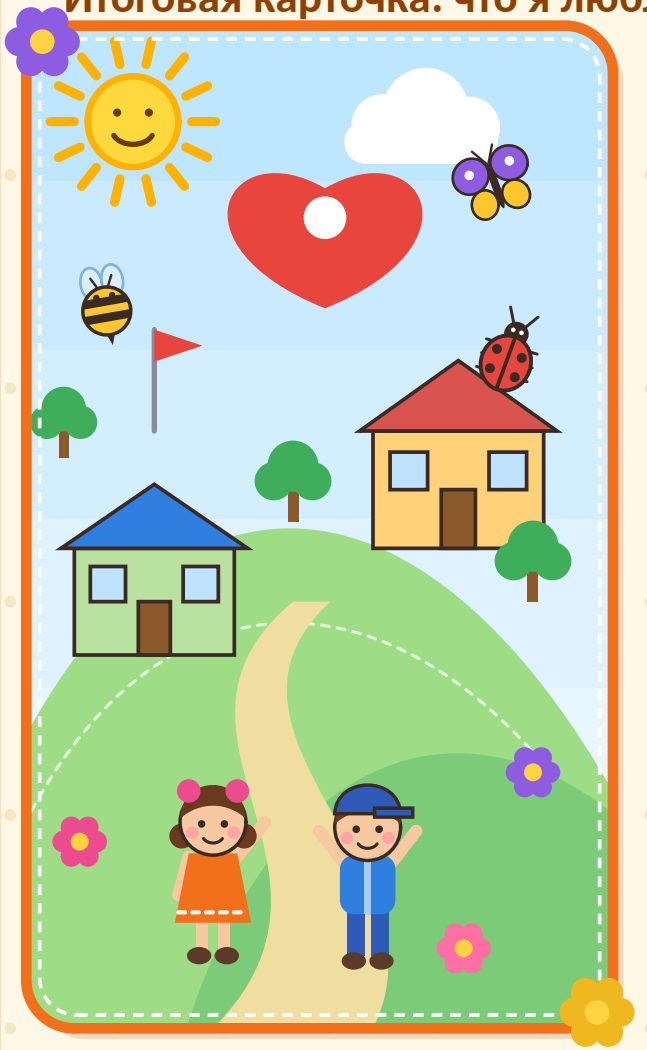
Сноска воспитателю

Экскурсия: маршрут заранее, 1 взрослый на 6–8 детей, светоотражающие жилеты.

Правила поведения повторите перед выходом.

Мой дом, мой край

Итоговая карточка: что я люблю в родном краю



Что рассказать детям

Родина начинается с дома, двора, детского сада и нашей улицы. Затем она растёт: город, регион, вся страна. Мы любим то, что нам близко, и заботимся об этом: о людях, природе, традициях.

Мой край — это _____. Больше всего мне нравится _____. Я хочу сделать для него _____.

Вопросы для беседы

3–5 лет: Что тебе нравится в нашем городе? Что ты любишь рисовать? Кому ты рад(а)?

5–7 лет: Что бы ты показал(а) гостю в нашем крае? Какое доброе дело ты сделаешь для родного места? Как бы ты рассказал(а) о нём другу?

Заполните для своего региона

- любимое место ребёнка;
- доброе дело для края (уборка, посадка, письмо ветерану);
- итоговый праздник или выставка

Игра или задание

«Мой край». Каждый ребёнок делает рисунок/поделку и рассказывает 3–8 предложений. Из работ собираем «Альбом нашего края».

«Круг добрых дел»: каждый называет одно доброе дело для родного места.

Сноска воспитателю

Это итог года: отметьте успехи каждого, показ работ родителям.

Не сравнивайте детей — отмечайте личный рост.