ИГРА-РАССКАЗ · СЦЕНАРИЙ

Расскажи по схеме

«Где живём, какая природа, чем гордимся»

Воспитатель выкладывает цепочку картинок-подсказок: где мы живём, какая природа, какие люди, чем занимаются, чем гордимся. Дети по очереди рассказывают о своём крае по схеме, а остальные дополняют и задают вопросы.







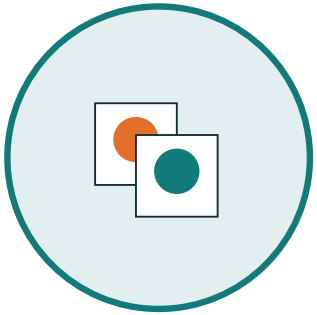


ВОЗРАСТ	ВРЕМЯ	ФОРМАТ
6–7 лет	20 минут	групповая

2

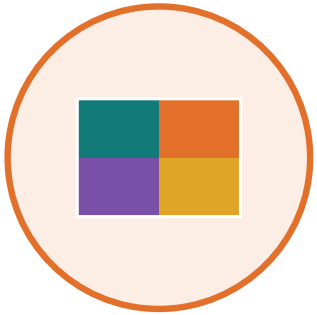
Что подготовить

что нужно для игры



Цепочка картинок

5 подсказок по порядку



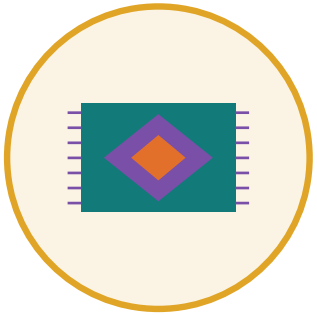
Карта региона

крупная



Указка или «микрофон»

для рассказчика



Круг на ковре

все видят схему

Совет Не требуем длинных ответов: хватит одной фразы на картинку. Ребёнок вправе сказать «пропускаю». Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

3

Как проходит игра

четыре шага игры

1

Смотрим

на схему

2

Рассказываем

по картинкам

3

Дополняем

рассказ друга

4

Спрашиваем

что интересно

Рассказ окончен — вопрос и спасибо

4

Слова-подсказки

так воспитатель ведёт игру

1 · НАЧАЛО

«Расскажем о нашем крае по схеме».

2 · ПЕРВАЯ КАРТИНКА

«Где мы живём? Покажи на карте».

3 · ПРИРОДА И ЛЮДИ

«Какая природа? Чем занимаются люди?»

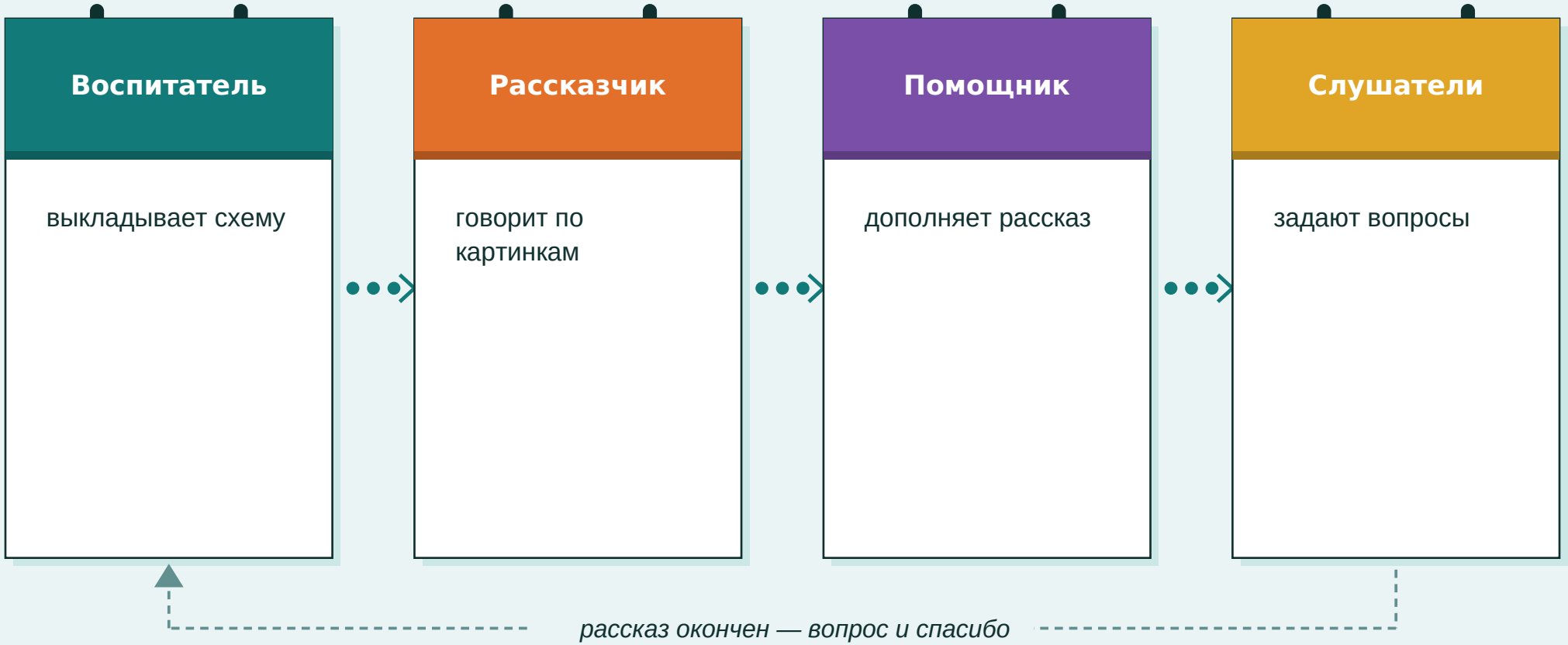
4 · ВОПРОС

«Что хочешь спросить у рассказчика?»

5

Схема игры

кто что делает



Сложность для 6–7 лет

один ключ: число картинок и самостоятельность

6 лет

- Три картинки
- Фраза-начало от воспитателя
- Одно предложение
- Слушаем

6,5 лет

- Четыре картинки
- Рассказываем сами
- Два предложения
- Один вопрос

7 лет

- Пять картинок
- Связный рассказ
- Добавляем свой пример
- Вопросы слушателей

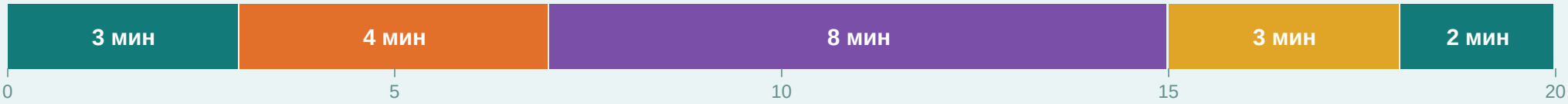
Меняем одно

Шестилеткам — три картинки и фраза-начало. Семилеткам — пять картинок, свой связный рассказ и вопросы слушателям.

7

Тайминг по этапам

всего 20 минут



1 — Знакомство со схемой

пять подсказок

3 мин

2 — Образец рассказа

рассказывает взрослый

4 мин

3 — Рассказывают дети

по очереди

8 мин

4 — Вопросы рассказчику

уточняем и дополняем

3 мин

5 — Итог игры

наш край в схеме

2 мин

Всего: 20 минут

8

Пояснения (1/3)

подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Подготовьте 5 картинок-подсказок: «Где живём», «Природа», «Люди», «Занятия», «Гордимся». Выберите примеры вашего региона. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня мы рассказчики»

«Расскажем о крае по схеме»

Этап 1. Знакомство со схемой (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Выложите цепочку картинок и назовите каждую. Объясните: по ним можно рассказать о крае по порядку.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Это — где мы живём»

«Это — природа»

«Мы расскажем по порядку»

Этап 2. Образец рассказа (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Расскажите о своём крае по схеме: две-три короткие фразы на картинку. Дети слушают и запоминают порядок.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Мы живём в…»

«У нас растут…»

«Мы гордимся…»

9

Пояснения (2/3)

игра и итог

Этап 3. Рассказывают дети (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Каждый ребёнок выбирает картинку-начало и продолжает по цепочке. Слушатели поднимают руку, чтобы дополнить или задать вопрос.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Кто дополнит?»*
- *«Задай вопрос»*
- *«Что ещё добавим?»*

Этап 4. Вопросы рассказчику (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Дети задают рассказчику вопросы: «Почему?», «Что ещё?». Помогайте формулировать. Благодарите за вопросы.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Какой хороший вопрос!»*
- *«Спроси про природу»*
- *«Ответь одной фразой»*

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Вспомните, о чём рассказали. Скажите: мы умеем рассказывать о крае по порядку, и каждый узнал что-то новое.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Мы рассказали о крае»*
- *«Спасибо рассказчикам»*
- *«Кто что запомнил?»*

10

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

6 лет: Три картинки, фраза-начало от воспитателя, одно предложение, слушаем. 6,5 лет: Четыре картинки, рассказываем сами, два предложения, один вопрос. 7 лет: Пять картинок, связный рассказ, добавляем свой пример, вопросы слушателей. Если команде трудно — подсказываем вопросом, если легко — добавляем задание.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Подумайте вместе»

«Договоритесь в команде»

«Докажите свой ответ»

Если стесняются, перебивают, повторяют друг друга

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Стесняется — предложите рассказ вдвоём. Перебивают — «слушаем, потом дополняем». Повторяют — «скажи иначе или добавь новое».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Расскажем вдвоём»

«Сначала слушаем»

«Добавь новое»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Сделайте «книжку-схему» о крае. Запишите рассказы детей. Расскажите по схеме родителям.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Книжка-схема»

«Запишем рассказы»

«Расскажем дома»