ИГРА-КОНСТРУКТОР · СЦЕНАРИЙ

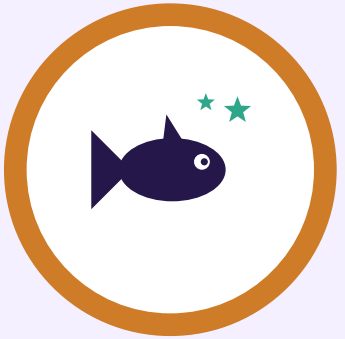
Разнообразная тарелка

«Четыре домика — обед на тарелке»

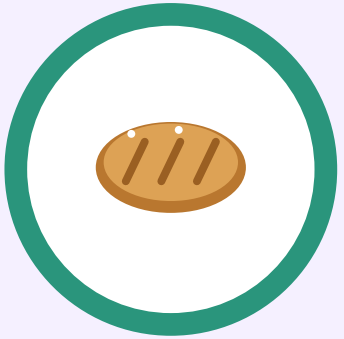
На большой бумажной тарелке четыре «домика»: овощи и фрукты, каша и хлеб, мясо, рыба и яйцо, молочные продукты. Дети подбирают картинки и «составляют обед», в котором всего понемножку.



тарелка



рыба



хлеб



молоко

ВОЗРАСТ	ВРЕМЯ	ФОРМАТ
4–7 лет	20 минут	групповая

2

Что подготовить

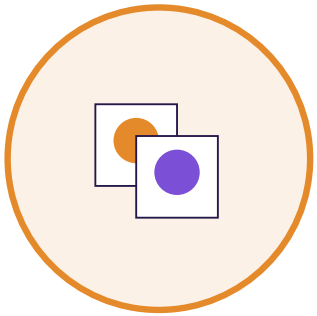
что нужно для игры





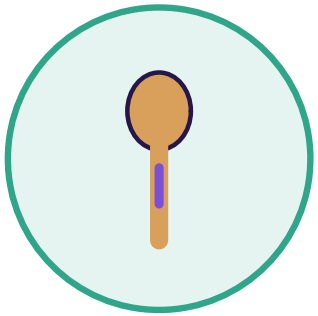
Большая тарелка

четыре домика-сектора



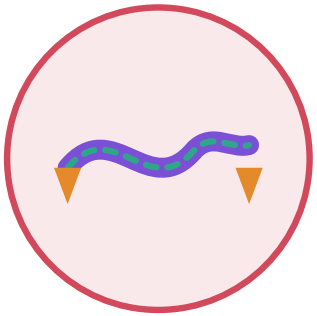
Картинки продуктов

по 3–4 на каждый домик



Тарелки-малышки

по одной на ребёнка



Метки домиков

цвет или значок

Совет Продукты — только картинки. Без «правильно или неправильно»: ищем разнообразие. Настоящую еду — только с учётом аллергий, по согласованию с родителями или медработником; безопасный вариант — картинки.

3

Как проходит игра

четыре шага игры



1

Смотрим

на домики

2

Выбираем

продукт

3

Кладём

в домик

4

Составляем

обед

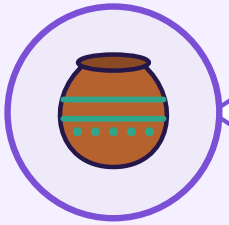
Продукт в домик — обед готов

4

Слова-подсказки

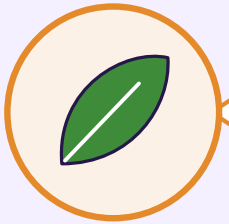
так воспитатель ведёт игру





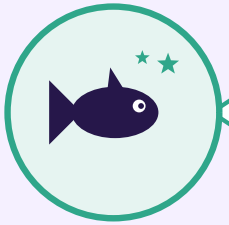
1 · НАЧАЛО

«На тарелке четыре домика. Заселим их?»



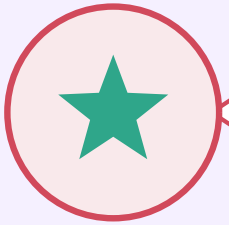
2 · ОВОЩИ

«В зелёный домик — овощи и фрукты».



3 · БЕЛОК

«Рыба и яйцо — в красный домик».



4 · ОБЕД

«Всего понемножку — вот обед!»

5

Схема игры

кто что делает



Воспитатель	Выбирающий	Хозяин домика	Все вместе
объясняет домики	берёт картинку	принимает гостя	собирают обед

продукт в домик — обед готов

6

Сложность для 4–7 лет

один ключ: число домиков и объяснение



4–5 лет

- Два домика
- Подсказка цветом
- Кладём вместе
- Называем

5–6 лет

- Три домика
- Находим сами
- Называем продукт
- Ставим один из каждого

6–7 лет

- Четыре домика
- Объясняем зачем
- Придумываем название обеда
- Рассказываем соседу



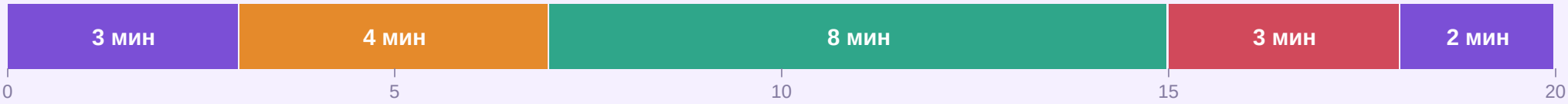
Меняем одно

Малышам — два домика и подсказки. Старшим — четыре домика, объяснение, зачем каждый домик нужен.

7

Тайминг по этапам

всего 20 минут



1 — Четыре домика

знакомство

3 мин

2 — Первые жильцы

овощи

4 мин

3 — Заселяем домики

по очереди

8 мин

4 — Свой обед

тарелка-малышка

3 мин

5 — Итог игры

обед накрыт

2 мин

Всего: 20 минут

8

Пояснения (1/3)

подготовка и начало



Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Нарисуйте тарелку на большом листе, разделите на четыре домика. Подготовьте 12–14 картинок продуктов.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня мы строим обед»

«В каждом домике свои жильцы»

Этап 1. Четыре домика (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите тарелку. Назовите домики. Объясните: чтобы расти и быть сильным, нужно всего понемножку.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Это домик овощей»

«Это домик каши»

«Всего понемножку»

Этап 2. Первые жильцы (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите картинки огурца и яблока. Заселите в домик овощей и фруктов. Спросите: кого ещё заселим?

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Кого заселим?»

«Это овощ?»

«В зелёный домик»

9

Пояснения (2/3)

игра и итог



Этап 3. Заселяем домики (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Дети берут картинки и ищут им домик. Просите называть продукт и объяснять, зачем он. Старшие составляют свою тарелку.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«В какой домик?»*
- *«Что даёт этот продукт?»*
- *«Свой обед»*

Этап 4. Свой обед (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Каждый ребёнок собирает на маленькой тарелке свой «обед»: по продукту из каждого домика. Придумывает название блюда.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Что в твоём обеде?»*
- *«Как назовём?»*
- *«Всего понемножку»*

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Скажите: разнообразная еда — это сила и здоровье. Поблагодарите поваров.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Обед накрыт»*
- *«Всего понемножку»*
- *«Спасибо поварам»*

10

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации



Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

4–5 лет: Два домика, подсказка цветом, кладём вместе, называем. 5–6 лет: Три домика, находим сами, называем продукт, ставим один из каждого. 6–7 лет: Четыре домика, объясняем зачем, придумываем название обеда, рассказываем соседу. В смешанной группе старший помогает младшему.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Давай вместе»

«Попробуй сам»

«Помоги младшему»

Если берут только любимое, путают домики, спорят

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Только любимое — «а что ещё?».
Путают — посмотрите цвет.
Спорят — «спросим у тарелки».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«А что ещё?»

«Посмотрим цвет»

«Спросим у тарелки»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Нарисуйте свою тарелку.
Выложите обед из пластилина.
Расскажите про обед дома.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Рисуем тарелку»

«Лепим обед»

«Расскажем дома»