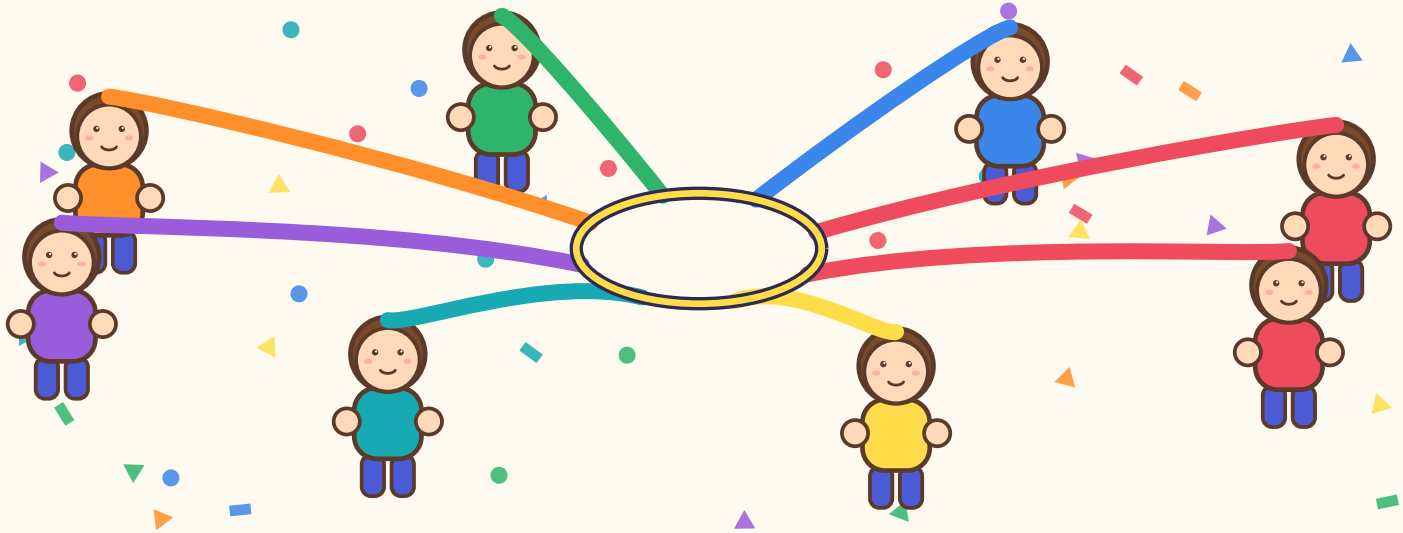
КОЛОКОЛЬЧИК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

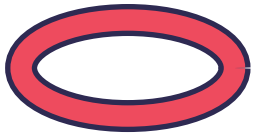
Разноцветные ленты единства

Игра-путешествие • 4–7 лет • 20 минут



Что подготовить

Кольцо



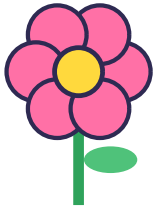
лёгкое кольцо или обруч, подвешенное на уровне груди

Ленты



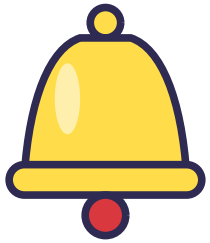
по ленте на ребёнка, до 50 см, разных цветов

Цветок



картонный цветок для итога

Колокольчик



звон — привязываем ленту

Как проходит игра

Цвет

1

выбираем ленту своего цвета



Рассказ

2

что мне нравится в моём цвете



Привязываем

3

по очереди к общему кольцу



Цветок

4

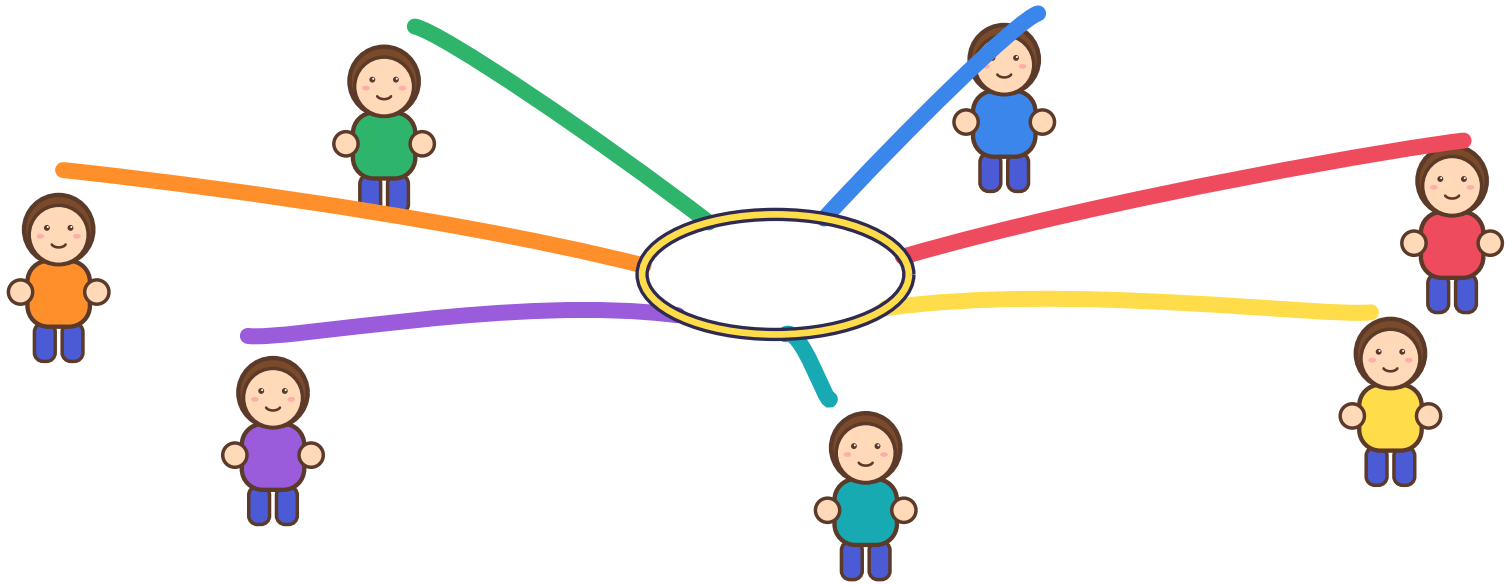
тянем ленты — получился цветок



Слова лент

1. «Мой цвет — красный!»
2. «Привяжу свою ленту»
3. «Все цвета вместе — цветок»
4. «Мы вместе!»

Схема игры



общее кольцо в центре, ленты тянутся к детям

Сложность для 4–7 лет

4–5 лет

- 5–6 лент, короткие
- Привязывает взрослый
- Называем свой цвет

5–6 лет

- Привязываем сами, узел простой
- Говорим, что нравится в цвете
- Тянем ленты по звону

6–7 лет

- Сами завязываем узел-бант
- Идём по кругу, ленты не путаются
- Придумываем «цвет единства»

Меняем одно: самостоятельность и узел. Ленты короткие, на шею и руки не наматываем, кольцо лёгкое, на уровне груди, тянем без рывков.

Тайминг по каждому этапу

1	**Выбираем ленты** цвет и первое слово	3 мин
2	**Рассказываем о цвете** что мне в нём нравится	4 мин
3	**Привязываем к кольцу** по очереди	8 мин
4	**Цветок дружбы** хоровод вокруг	4 мин
5	**Звон и «Мы вместе!»** общий круг	1 мин

Всего: 20 минут

Пояснения (1/3): подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Подготовьте лёгкое кольцо (обруч диаметром 40–60 см) и повесьте его на уровне груди детей на крючок или попросите взрослого держать. Для каждого ребёнка отрежьте ленту 40–50 см, разных цветов (чуть больше, чем детей). Приготовьте картонный цветок и колокольчик. Проверьте, чтобы ленты не были слишком длинными: не должно быть петель вокруг шеи.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Сегодня мы сделаем цветок дружбы».
«У каждого своя лента, и вместе получится цветок».

Этап 1. Выбираем ленты (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните в колокольчик. Разложите ленты, пусть каждый выберет цвет, который ему нравится. Спросите: «Какой цвет вы выбрали? Почему?» Не обсуждайте «правильные» цвета. Если нескольким детям нужен один цвет, предложите обменяться или использовать оттенки.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Выбери ленту любого цвета».
«Почему тебе нравится этот цвет?»
«Можно взять рядом оттенок».

Этап 2. Рассказываем о цвете (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Каждый ребёнок показывает ленту и говорит: «Мой цвет — зелёный, как трава». Помогайте подбирать сравнения: цвет солнца, неба, цветов. Скажите: «Цветов много, и каждый красив». Подчеркните: ни один цвет не лучше другого. Не торопитесь, не требуйте длинных ответов.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Мой цвет — красный, как яблоко».
«А твой цвет на что похож?»
«Все цвета красивые».

Пояснения (2/3): привязываем, цветок, итог

Этап 3. Привязываем к кольцу (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дети по очереди подходят к кольцу, привязывают свой конец ленты (вы помогаете с узлом) и возвращаются в круг, держа другой конец. Говорят: «Привязываю свою ленту к общему кольцу». Следите, чтобы ленты не запутывались и не стягивали ничего. Если лента длинная, подрежьте. Помогайте малышам.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Привяжи свою ленту к кольцу».
«Теперь держи другой конец».
«Смотри, как красиво!»

Этап 4. Цветок дружбы (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Когда все ленты привязаны, дети осторожно тянут за концы, ленты расходятся лепестками цветка. Звоните в колокольчик и водите хоровод: ленты слегка натянуты, идём шагом по кругу. Предложите картонному цветку занять место в центре. Следите за натяжением, не рывком. Остановка по звону.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Осторожно потянули ленты».
«Вот какой цветок вырос!»
«Идём шагом по кругу».

Этап 5. Звон и «Мы вместе!» (1 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните в колокольчик, дети опускают ленты и берутся за руки. Хором: «Мы вместе!» Скажите: «У каждого свой цвет, а цветок один». Повесьте кольцо с лентами в группе как украшение.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Звенит колокольчик — мы вместе!»
«У каждого свой цвет, цветок один».
«Повесим цветок в группе».

Пояснения (3/3): сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность для детей 4–7 лет

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Меняйте самостоятельность и сложность узла. 4 года: пять-шесть лент, привязывает взрослый, дети называют цвет. 5–6 лет: привязывают сами простым узлом, говорят, что нравится в цвете, тянут ленты по звону. 6–7 лет: сами завязывают бант, идут по кругу, чтобы ленты не путались, придумывают «цвет единства». В смешанной группе старшие помогают малышам завязывать.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Завяжи бант сам».
«Придумай цвет единства».
«Помоги малышу завязать».

Если запутались ленты, спорят за цвет, не хотят отдавать ленту

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Если ленты запутались, остановите звоном, спокойно распутайте вместе. Если спорят за цвет, предложите обмен или два оттенка. Если не хотят отдавать ленту, пусть привяжет позже или держит её рядом с кольцом. Не торопите, не ругайте. При натяжении следите, чтобы никто не упал.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Остановились, распутаем ленты».
«Можно обменяться цветами».
«Привяжешь, когда будешь готов».

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Сделайте цветок дружбы на стене из лент и картона. Играйте в «Цветные ленты»: показываем цвет — дети показывают предметы такого цвета. Пусть дети подарят ленту другу. Постройте радугу из лент на участке. Дарите украшение другой группе.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Найди предмет моего цвета».
«Подари ленту другу».
«Сделаем радугу из лент».