ИГРА-КАРТА · СЦЕНАРИЙ

Реки, озёра и моря края

«Синяя ленточка — наша вода»

Дети раскладывают синие ленты и картинки: Волга, Дон, Обь, Енисей, Лена, Амур, Байкал, Ладога, Белое, Чёрное, Охотское море. Находят свою воду и рассказывают, кто там живёт и чем она полезна.



реки



озёра



моря



жители

ВОЗРАСТ
4–7 лет

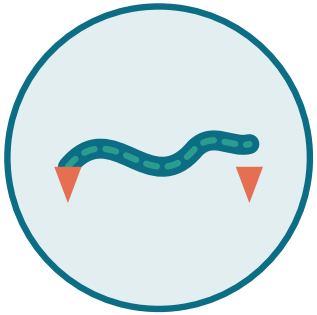
ВРЕМЯ
20 минут

ФОРМАТ
групповая

2

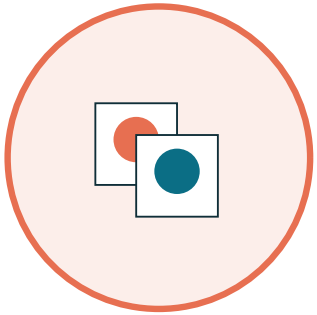
Что подготовить

что нужно для игры



Синие ленты

реки — длинные, озёра — кольца



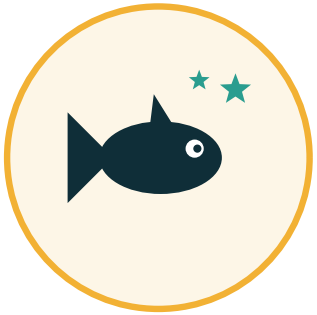
Картинки вод

реки, озёра, моря



Контурная карта

России или региона



Картинки жителей

рыбы, птицы, звери

Совет Ленты лежат ровно, не запутываем. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

Как проходит игра

четыре шага игры



Вода найдена — следующая

Слова-подсказки

так воспитатель ведёт игру

1 · НАЧАЛО

«Выложим реки и моря синими лентами».

2 · РЕКА

«Вот Волга — длинная лента».

3 · ОЗЕРО

«Байкал — глубокое озеро, кольцо на карте».

4 · НАША ВОДА

«А где наша вода? Кто в ней живёт?»

Схема игры

кто что делает

Воспитатель	Гидрограф	Знаток	Все вместе
показывает на карте	выкладывает ленту	называет жителей	проверяют

вода найдена — следующая

Сложность для 4–7 лет

один ключ: число водоёмов и подсказок

4–5 лет

- Две воды: река и море
- Подсказка — цвет
- Называем жителя
- Выкладываем вместе

5–6 лет

- Четыре воды
- Называем и показываем
- Кто живёт — одно слово
- Выкладываем сами

6–7 лет

- Пять–шесть вод
- Рассказываем, чем полезна
- Находим свою воду
- Объясняем, где на карте

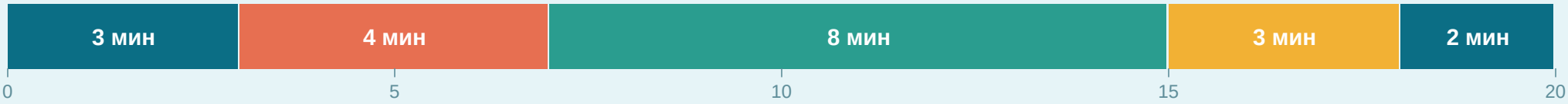


Меняем одно

Малышам — река и море. Старшим — пять водоёмов и рассказ. В смешанной группе старший помогает малышу найти ленту.

Тайминг по этапам

всего 20 минут



1 · Вода на карте

знакомство

3 мин

2 · Первая река

Волга

4 мин

3 · Выкладываем воды

дети по очереди

8 мин

4 · Наша вода

ищем свою

3 мин

5 · Итог игры

береги воду

2 мин

Всего: 20 минут

Пояснения (1/3)

подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Подготовьте карту и синие ленты. Выберите 4–6 водоёмов, включая ваш. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня мы на берегу»

«У каждой воды свои жители»

Этап 1. Вода на карте (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите карту. Спросите: где вода? Какого цвета на карте? Назовите реку и море.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Где вода на карте?»

«Какого она цвета?»

«Как её зовут?»

Этап 2. Первая река (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Выложите ленту Волги. Покажите начало и устье. Спросите: кто в ней живёт? Покажите картинку.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Это Волга»

«Кто в ней живёт?»

«Чем она важна?»

Пояснения (2/3)

игра и итог

Этап 3. Выкладываем воды (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Дети выкладывают реки лентами, озёра кольцами, называют и ищут жителей. Спрашивайте: чем эта вода полезна?

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Как называется?»*
- *«Кто там живёт?»*
- *«Чем она полезна?»*

Этап 4. Наша вода (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Найдите водоём вашего края. Расскажите коротко о нём. Спросите, бывали ли дети у воды.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Где наша вода?»*
- *«Были ли вы у воды?»*
- *«Что там делают люди?»*

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Скажите: вода даёт жизнь, её надо беречь. Поблагодарите.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Вода даёт жизнь»*
- *«Воду надо беречь»*
- *«Спасибо, гидрографы!»*

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

4–5 лет: Две воды: река и море, подсказка — цвет, называем жителя, выкладываем вместе. 5–6 лет: Четыре воды, называем и показываем, кто живёт — одно слово, выкладываем сами. 6–7 лет: Пять–шесть вод, рассказываем, чем полезна, находим свою воду, объясняем, где на карте. В смешанной группе старший помогает младшему.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Давай вместе»*
- *«Попробуй сам»*
- *«Помоги младшему»*

Если путают, запутали ленты, спорят

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Путают — покажите на карте. Ленты запутали — распутаем вместе. Спорят — «каждая вода важна».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Покажем на карте»*
- *«Распутаем вместе»*
- *«Каждая вода важна»*

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Нарисуйте реку. Сыграйте «Кто живёт в воде». Сходите к воде с семьёй.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Нарисуем реку»*
- *«Кто живёт в воде»*
- *«Прогулка к воде»*