ИГРА-СБОР УРОЖАЯ · СЦЕНАРИЙ

# Сад и огород

*«Овощи в одну корзинку, фрукты — в другую»*

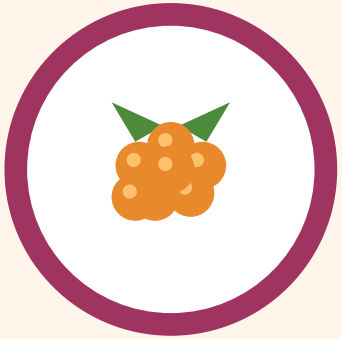
Дети «собирают урожай» в корзинки: овощи в одну, фрукты в другую. Воспитатель называет, что растёт у них (картошка, морковь, яблоки, виноград, арбуз), а чего нет, и объясняет: «Там, где холодно, растёт не всё».



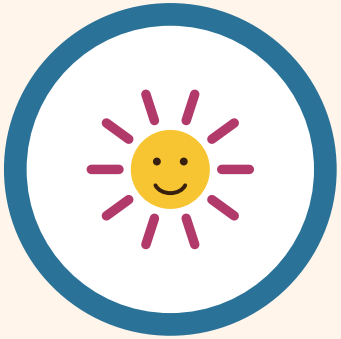
корзинка



овощи



фрукты



тепло

ВОЗРАСТ
**4–5 лет**

ВРЕМЯ
**15 минут**

ФОРМАТ
**групповая**

2

# Что подготовить

*что нужно для игры*



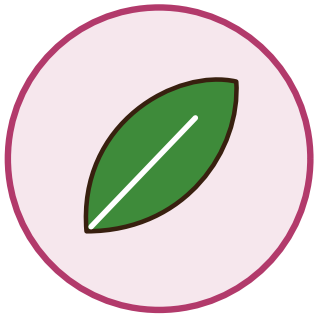
## Картинки или муляжи

овощи и фрукты, крупные



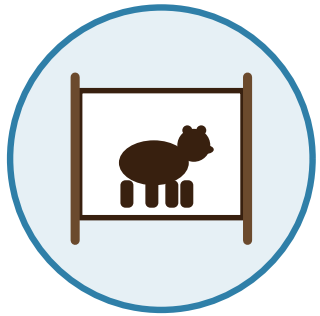
## Две корзинки

«овощи» и «фрукты»



## Картинка «нашего»

что растёт в крае



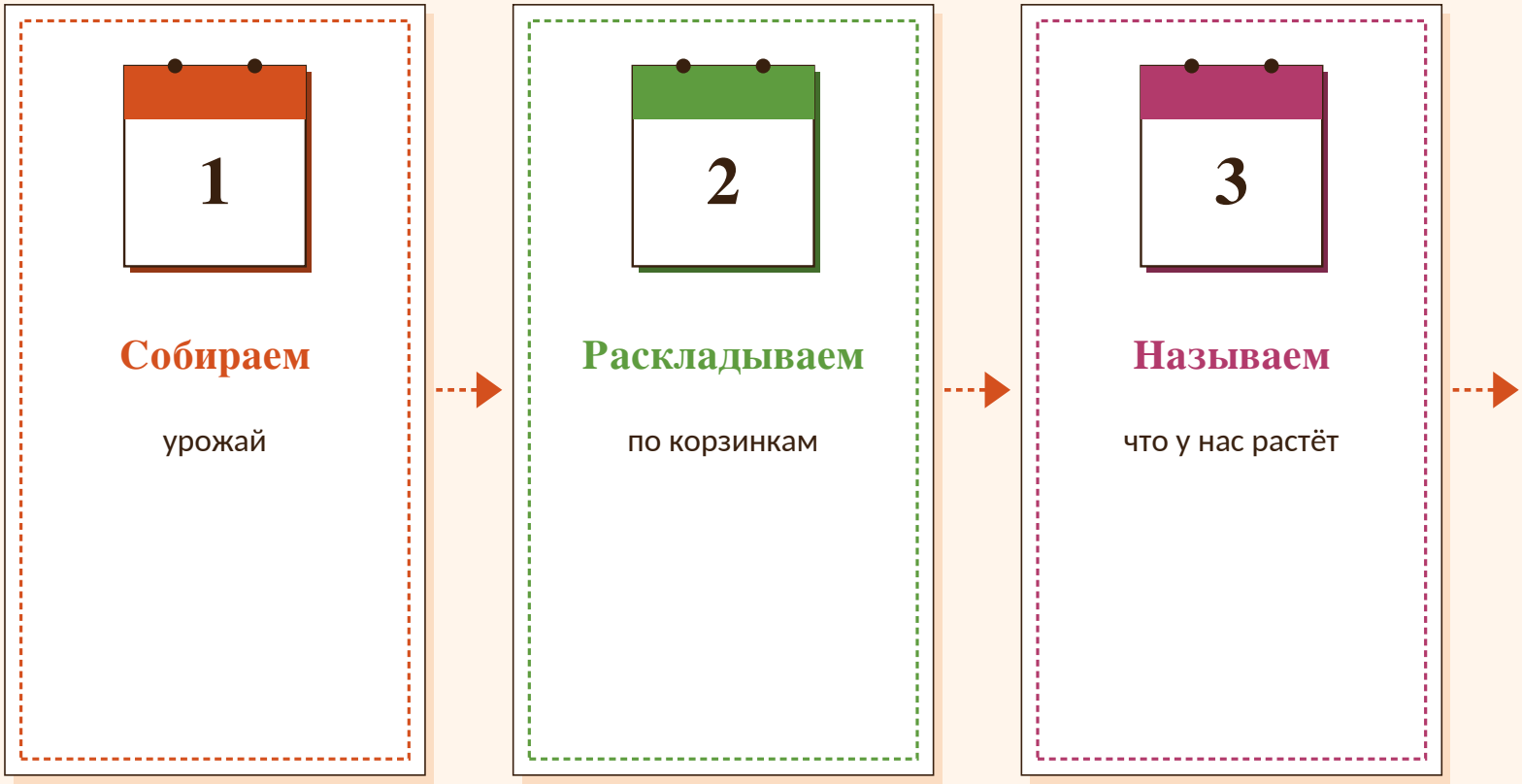
## Карта-грядка

ткань или лист

**Совет** Если используете настоящие овощи — только мытые и по желанию семьи. Аллергию учтите. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

# Как проходит игра

*простые шаги игры*




*Урожай собран — новая грядка*

4

# Слова-подсказки

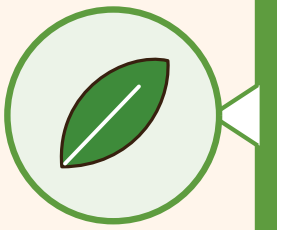
*так воспитатель ведёт игру*





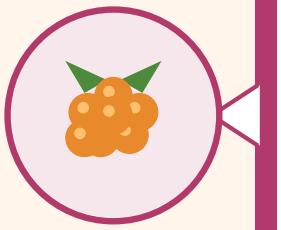
**1 · НАЧАЛО**

*«Пойдём собирать урожай!»*



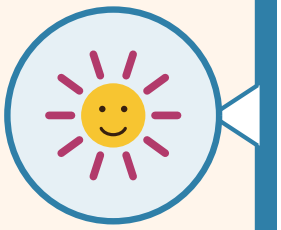
**2 · ОВОЩИ**

*«Морковь — в корзинку с овощами».*



**3 · ФРУКТЫ**

*«Яблоко — во фруктовую».*



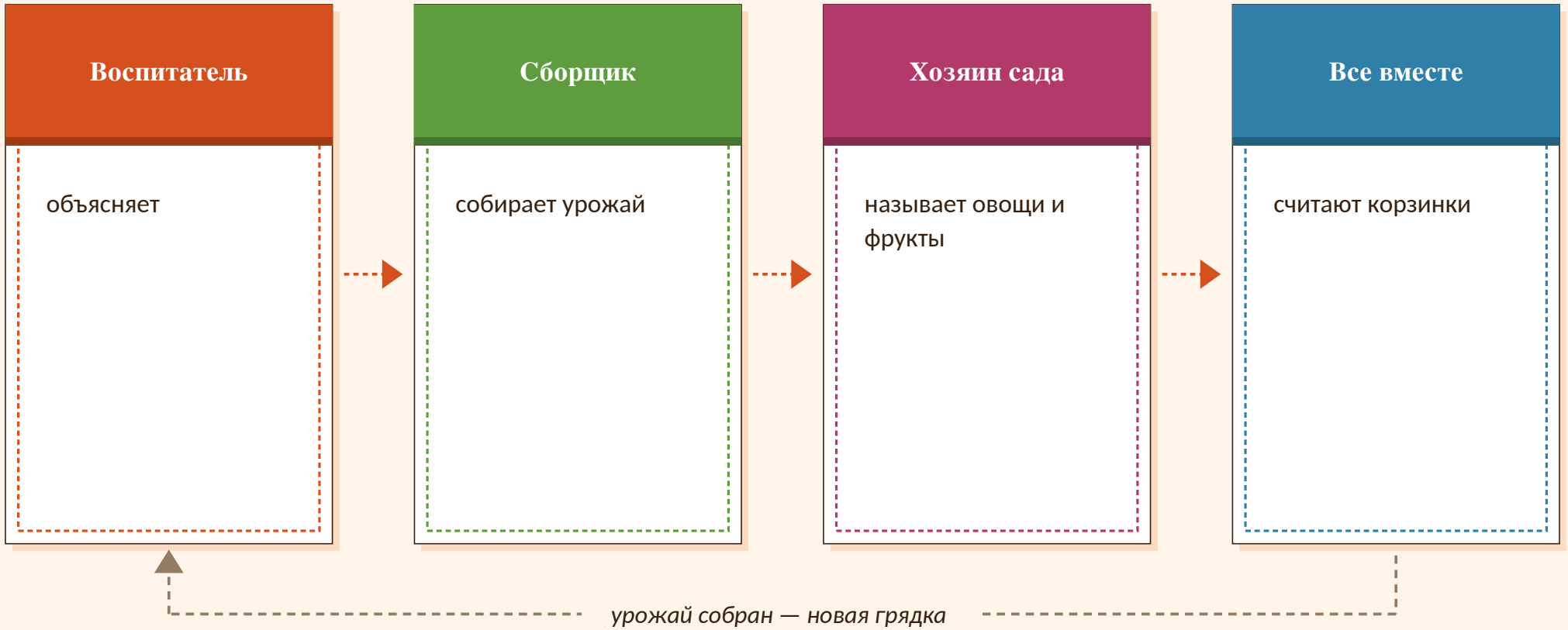
**4 · НАШЕ**

*«У нас растут яблоки, а арбуз — не везде».*

5

# Схема игры

*кто что делает*



6

# Сложность для 4–5 лет

*один ключ: число видов и подсказок*



## 4 года

- Три предмета
- Подсказка — цвет корзинки
- Раскладываем вместе
- Называем

## 4,5 года

- Четыре предмета
- Раскладываем по подсказке
- Называем и показываем
- Сами выбираем

## 5 лет

- Шесть предметов
- Раскладываем сами
- Говорим, что у нас растёт
- Объясняем про холод



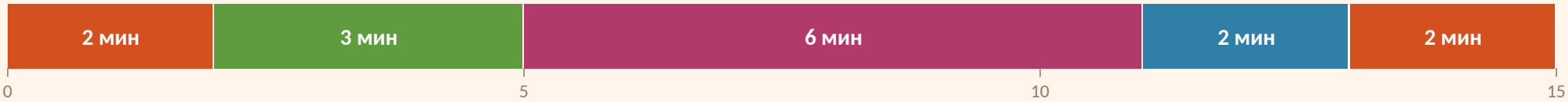
### Меняем одно

Малышам — три предмета. К пяти годам — шесть. Если трудно, раскладываем вместе.

7

# Тайминг по этапам

*всего 15 минут*




1

## Идём на грядку

*знакомство*

2 мин

2

## Первый урожай

*морковь*

3 мин

3

## Собираем урожай

*по очереди*

6 мин

4

## Что растёт у нас

*наши и далёкие*

2 мин

5

## Итог игры

*богатый урожай*

2 мин

**Всего: 15 минут**

# Пояснения (1/3)

*подготовка и начало*

## Подготовка (до занятия)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Подготовьте крупные картинки овощей и фруктов, две корзинки. Определите, что растёт в вашем крае. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

*«Сегодня мы садовники»*

*«Растёт у нас не всё»*

## Этап 1. Идём на грядку (2 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Покажите картинки. Спросите: что это? Морковь — овощ, яблоко — фрукт. Дети повторяют слова.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

*«Что это?»*

*«Это морковь»*

*«А это яблоко»*

## Этап 2. Первый урожай (3 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Покажите, как «рвём» морковь с грядки и кладём в корзинку «овощи». Дети повторяют движение.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

*«Тянем морковку»*

*«В корзинку с овощами»*

*«Молодцы!»*

9

# Пояснения (2/3)

*игра и итог*



## Этап 3. Собираем урожай (6 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Дети берут картинку, называют и кладут в нужную корзинку. Помогайте: «Это овощ или фрукт?»

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

- *«Овощ или фрукт?»*
- *«Положи в корзинку»*
- *«Что это?»*

## Этап 4. Что растёт у нас (2 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Выберите из картинок то, что растёт в вашем крае. Объясните: арбуз любит тепло, поэтому растёт не везде.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

- *«Что растёт у нас?»*
- *«Арбуз любит тепло»*
- *«Там, где холодно, растёт не всё»*

## Этап 5. Итог игры (2 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Скажите: у нас хороший урожай! Погладьте животик: «Вкусно!».

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

- *«Урожай собрали»*
- *«Спасибо, садовники»*
- *«Вкусно!»*

10

# Пояснения (3/3)

*сложность и трудные ситуации*

## Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

4 года: Три предмета, подсказка — цвет корзинки, раскладываем вместе, называем. 4,5 года: Четыре предмета, раскладываем по подсказке, называем и показываем, сами выбираем. 5 лет: Шесть предметов, раскладываем сами, говорим, что у нас растёт, объясняем про холод. Если ребёнку трудно — делаем вместе, если легко — добавляем одно действие.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

*«Давай вместе»*

*«Попробуй сам»*

*«Молодец!»*

## Если путают овощи и фрукты, хотят съесть, жадничают

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Путают — «овощи растут в земле, фрукты на дереве». Хотят съесть — «это игрушечный урожай». Жадничают — делим.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

*«Овощи в земле»*

*«Урожай игрушечный»*

*«Поделим»*

## Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Посадите лук в баночке. Нарисуйте огород. Сыграйте «Угадай овощ на ощупь».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

*«Посадим лук»*

*«Нарисуем огород»*

*«Угадай на ощупь»*