ИГРА-КЛАССИФИКАЦИЯ · СЦЕНАРИЙ

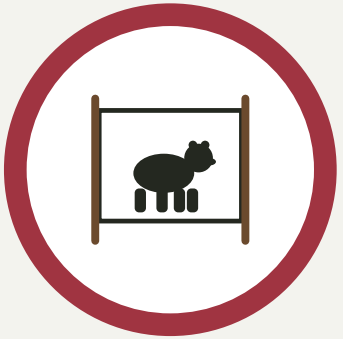
Сделано у нас

«Что делают в нашем краю»

Воспитатель показывает картинки с тем, что делают в крае: трактор, самолёт, корабль, ткани, конфеты, ёлочные игрушки, часы, мёд, рыбные консервы. Дети находят «своё» и рассказывают, кому это нужно.



трактор



ткань



часы



наши

ВОЗРАСТ
4–7 лет

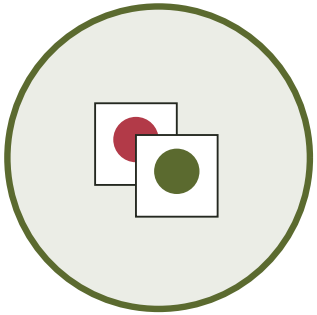
ВРЕМЯ
20 минут

ФОРМАТ
групповая

2

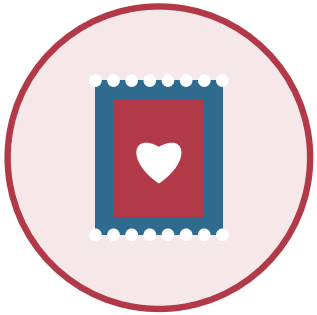
Что подготовить

что нужно для игры



Картинки изделий

трактор, ткань, конфеты, часы



Табличка «Сделано у нас»

картонная



Корзина «наши»

для найденного



Карта региона

с отметкой завода

Совет Только картинки. Не пробуем продукты без разрешения. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

3

Как проходит игра

четыре шага игры



1 Смотрим

картинки

2 Находим

сделанное у нас

3 Рассказываем

кому нужно

4 Благодарим

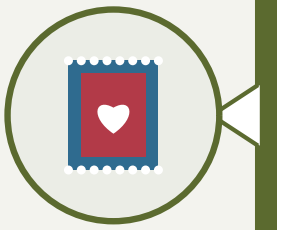
мастеров

Изделие найдено — следующее

4

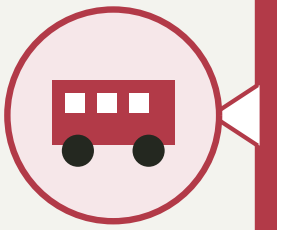
Слова-подсказки

так воспитатель ведёт игру



1 · НАЧАЛО

«Что делают в нашем краю? Найдём».



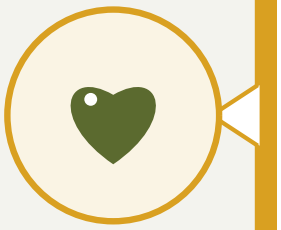
2 · ИЗДЕЛИЕ

«Трактор нужен хлеборобу».



3 · НАШЕ

«Положи в корзину то, что делают у нас».



4 · МАСТЕРА

«Спасибо тем, кто это делает».

5

Схема игры

кто что делает

Воспитатель	Знаток	Рассказчик	Все вместе
показывает картинки	находит «своё»	говорит, кому нужно	благодарят

изделие найдено — следующее

6

Сложность для 4–7 лет

один ключ: число изделий и объяснений

4–5 лет

- Три изделия
- Называем
- Подсказка — картинка
- Находим «своё»

5–6 лет

- Пять изделий
- Называем, из чего
- Находим сами
- Кому нужно

6–7 лет

- Шесть изделий
- Рассказываем, кто делает
- Объясняем пользу
- Придумываем изделие

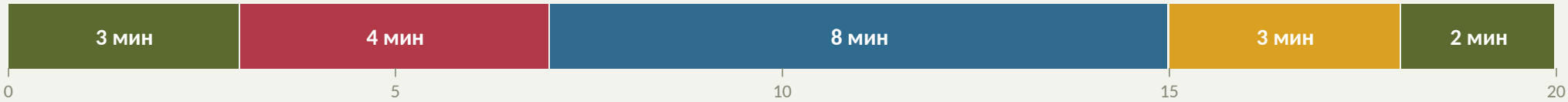
Меняем одно

Малышам — три изделия. Старшим — шесть и рассказ. В смешанной группе старший помогает малышу.

7

Тайминг по этапам

всего 20 минут



1 — Что делают люди

знакомство

3 мин

2 — Первое изделие

трактор

4 мин

3 — Ищем своё

по картинкам

8 мин

4 — Мастера нашего края

спасибо

3 мин

5 — Итог игры

наши дела

2 мин

Всего: 20 минут

8

Пояснения (1/3)

подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Подберите картинки изделий, которые делают в вашем крае и других. Заранее узнайте, что производят у вас. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня мы ищем сделанное у нас»

«Мастера делают нужное»

Этап 1. Что делают люди (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите картинки. Спросите: что это? Из чего делают? Скажите: люди делают нужные вещи.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что это?»

«Из чего делают?»

«Кому нужно?»

Этап 2. Первое изделие (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите трактор: нужен, чтобы пахать землю. Спросите, кто на нём работает. Положите в «Сделано у нас» (если делают у вас).

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что делает трактор?»

«Кто на нём работает?»

«Делают ли у нас?»

9

Пояснения (2/3)

игра и итог

Этап 3. Ищем своё (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Дети по очереди берут картинку, называют, говорят, кому нужно, и кладут в нужную корзину. Спрашивайте: делают ли это у нас?

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Что это?»*
- *«Кому нужно?»*
- *«Делают ли у нас?»*

Этап 4. Мастера нашего края (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Поговорите о людях, которые делают это. Спросите: кто работает на заводе? Выразите благодарность.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Кто это делает?»*
- *«Какая важная работа»*
- *«Спасибо мастерам»*

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Скажите: наш край делает много нужного. Поблагодарите.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Мы делаем нужное»*
- *«Горжусь краем»*
- *«Спасибо, знатоки!»*

10

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

4–5 лет: Три изделия, называем, подсказка — картинка, находим «своё». 5–6 лет: Пять изделий, называем, из чего, находим сами, кому нужно. 6–7 лет: Шесть изделий, рассказываем, кто делает, объясняем пользу, придумываем изделие. В смешанной группе старший помогает младшему.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Давай вместе»

«Попробуй сам»

«Помоги младшему»

Если путают, не знают, спорят

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Путают — картинка. Не знает — «узнаем». Спорят — «проверим по книге».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Посмотрим картинку»

«Узнаем у взрослых»

«Проверим по книге»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Сходите на экскурсию на предприятие. Нарисуйте изделие. Сыграйте «Мастерская».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Экскурсия»

«Рисуем изделие»

«Мастерская»