ИГРА-КВЕСТ · СЦЕНАРИЙ

Следопыты края

«Станции, задания, карта сокровищ»

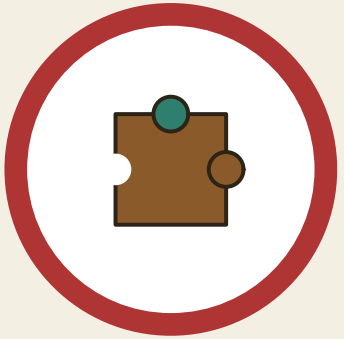
Дети в командах проходят «станции»: на каждой отвечают на вопрос или выполняют задание о своём регионе (найти реку на карте, назвать зверя, собрать узор). За каждое задание команда получает часть «карты сокровищ».



станция



карта



узор



клад

ВОЗРАСТ	ВРЕМЯ	ФОРМАТ
6–7 лет	20 минут	групповая

2

Что подготовить

что нужно для игры



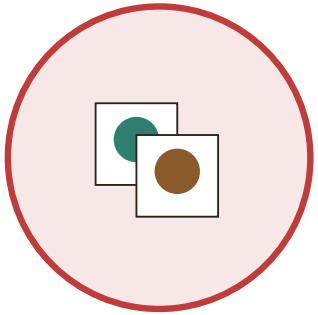
Станции

4 стола с табличками и заданиями



Карта сокровищ

разрезана на части по числу заданий



Карточки-вопросы

река, зверь, узор, праздник



Маршрутные листы

по одному на команду

Совет Задания короткие, у каждой станции свой взрослый или «старший-помощник». Команды не соревнуются на скорость: карту собирают все. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

3

Как проходит игра

четыре шага игры



1

Берём лист

и идём к станции

2

Решаем

задание вместе

3

Получаем

часть карты

4

Складываем

карту сокровищ

Задание выполнено — часть карты

4

Слова-подсказки

так воспитатель ведёт игру

1 · НАЧАЛО

«Команда следопытов, получите маршрутный лист!»

2 · СТАНЦИЯ «РЕКА»

«Найдите нашу реку на карте и покажите всем».

3 · СТАНЦИЯ «УЗОР»

«Соберите узор нашего края из частей».

4 · КАРТА

«Сложите части — куда ведёт карта?»

5

Схема игры

кто что делает

Воспитатель	Капитан	Следопыт	Хранитель карты
ведёт квест	договаривается в команде	выполняет задание	складывает части

задание выполнено — часть карты

6

Сложность для 6–7 лет

один ключ: число станций и помощь

6 лет

- ★ Три станции
- ★ Подсказка на карточке
- ★ Команда решает вместе
- ★ Часть карты за каждое

6,5 лет

- ★ Четыре станции
- ★ Подсказка по просьбе
- ★ Объясняем ответ
- ★ Капитан ведёт команду

7 лет

- ★ Пять станций
- ★ Без подсказок
- ★ Проверяем по карте
- ★ Рассказываем маршрут

Меняем одно

Шестилеткам — три станции и подсказки. Семилеткам — пять станций и задания без подсказок: команда сама проверяет ответ по карте.

7

Тайминг по этапам

всего 20 минут



1 — Собираем команды

капитаны, листы

3 мин

2 — Первая станция

пробное задание

4 мин

3 — Идём по станциям

задания о крае

8 мин

4 — Складываем карту

куда она ведёт

3 мин

5 — Итог игры

сокровище края

2 мин

Всего: 20 минут

8

Пояснения (1/3)

подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Подготовьте 4–5 станций и карту сокровищ. Задания подберите о вашем регионе: река, зверь, узор, праздник. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня мы следопыты»

«Карта ждёт всех»

Этап 1. Собираем команды (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Разделите детей на 3–4 команды. Команды выбирают капитана и название. Раздайте маршрутные листы, объясните: за каждое задание — часть карты.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Выберите капитана»

«Придумайте название»

«Идём на первую станцию»

Этап 2. Первая станция (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Вместе пройдите одну станцию: прочитайте вопрос, обсудите ответ, получите часть карты. Покажите, как отмечать выполнение в листе.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что нужно сделать?»

«Обсудите в команде»

«Вот ваша часть карты»

9

Пояснения (2/3)

игра и итог



Этап 3. Идём по станциям (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Команды самостоятельно ходят по станциям: находят реку, называют зверя, собирают узор. Взрослый только уточняет вопрос и просит объяснить ответ.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Почему вы так решили?»*
- *«Проверьте по карте»*
- *«Договоритесь, кто отвечает»*

Этап 4. Складываем карту (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Команды складывают части в одну карту. Спросите: что нарисовано? Где «сокровище»? Покажите место, куда ведёт карта.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Что получилось?»*
- *«Куда ведёт карта?»*
- *«Сокровище — наш край»*

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Вспомните станции. Скажите: настоящее сокровище — это знания о нашем крае. Поблагодарите команды.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Вы настоящие следопыты»*
- *«Что узнали нового?»*
- *«Спасибо командам»*

10

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

6 лет: Три станции, подсказка на карточке, команда решает вместе, часть карты за каждое. 6,5 лет: Четыре станции, подсказка по просьбе, объясняем ответ, капитан ведёт команду. 7 лет: Пять станций, без подсказок, проверяем по карте, рассказываем маршрут. Если команде трудно — подсказываем вопросом, если легко — добавляем задание.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Подумайте вместе»

«Договоритесь в команде»

«Докажите свой ответ»

Если спорят, торопятся, не договариваются

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Спорят — «капитан даёт слово каждому». Торопятся — «карта не убежит». Не договариваются — прочитайте вопрос вместе.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Слово каждому»

«Не торопимся»

«Прочитаем вместе»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Устройте станции на прогулке. Нарисуйте свою карту сокровищ. Пусть дети придумают задание для другой команды.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Квест на прогулке»

«Своя карта»

«Придумай задание»