ИГРА-СБОРЫ · СЦЕНАРИЙ

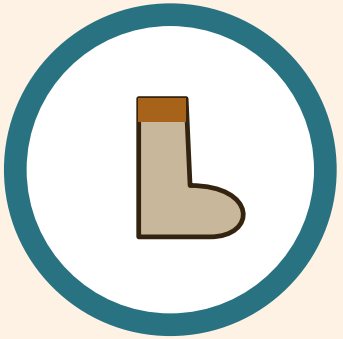
Собираем рюкзак

«Что взять с собой: валенки или панаму?»

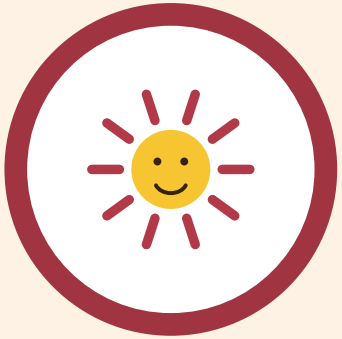
Воспитатель говорит, куда «пойдём»: на северную снежную горку, к реке, в лес или на пляж. Дети кладут в рюкзак нужные вещи (валенки, панаму, варежки, купальник) и объясняют, зачем они.



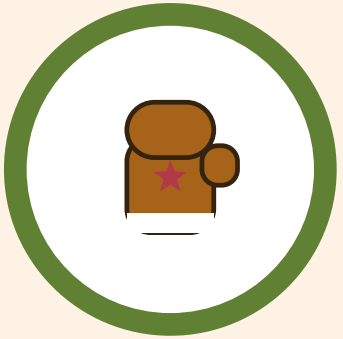
рюкзак



валенки



панама



варежки

ВОЗРАСТ
4–5 лет

ВРЕМЯ
15 минут

ФОРМАТ
групповая

2

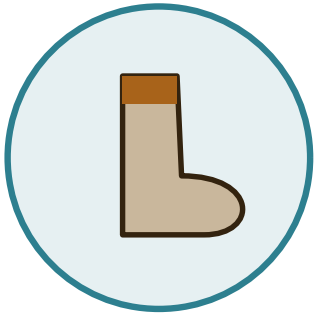
Что подготовить

что нужно для игры



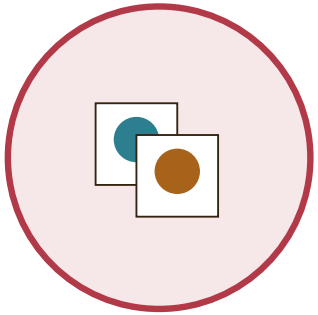
Рюкзак

детский рюкзак или сумка



Картинки вещей

валенки, панама, варежки, купальник



Картинки мест

горка, река, лес, пляж



Корзина «не нужно»

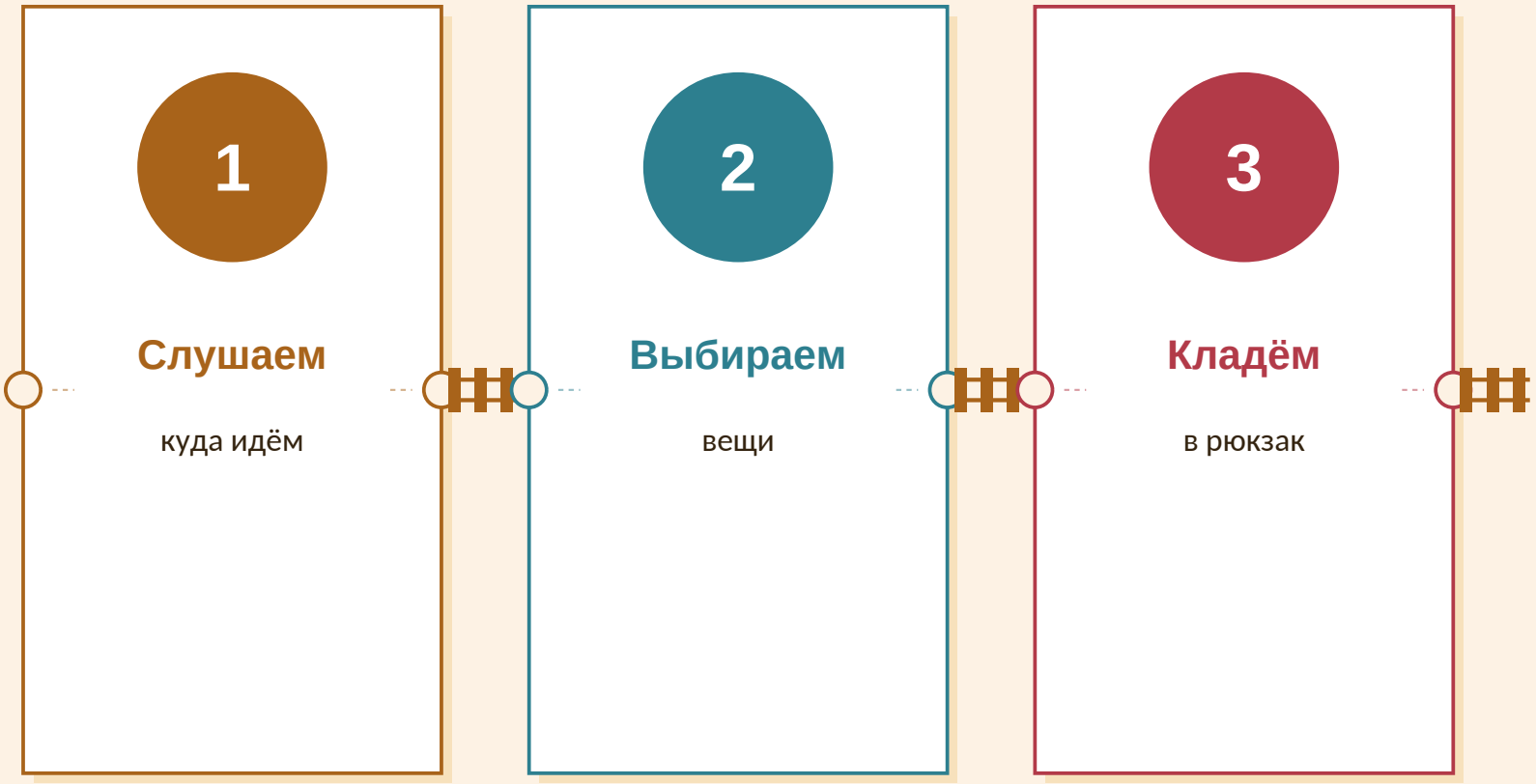
для лишних вещей

Совет Вещи — картинки или лёгкие игрушки. Рюкзак лёгкий. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

3

Как проходит игра

простые шаги игры



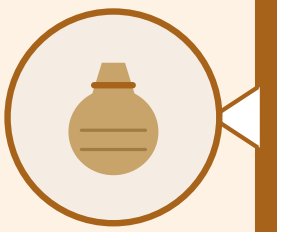
Рюкзак собран — новое место

4

Слова-подсказки

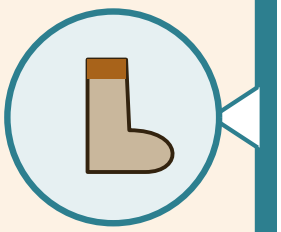
так воспитатель ведёт игру





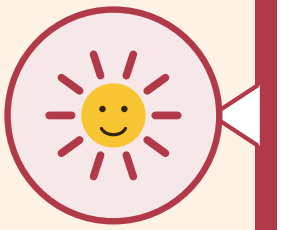
1 · НАЧАЛО

«Мы идём на горку! Что возьмём?»



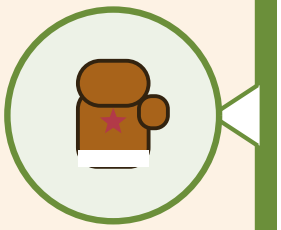
2 · ГОРКА

«На снежную горку — валенки и варежки».



3 · ПЛЯЖ

«На пляж — панаму и купальник».



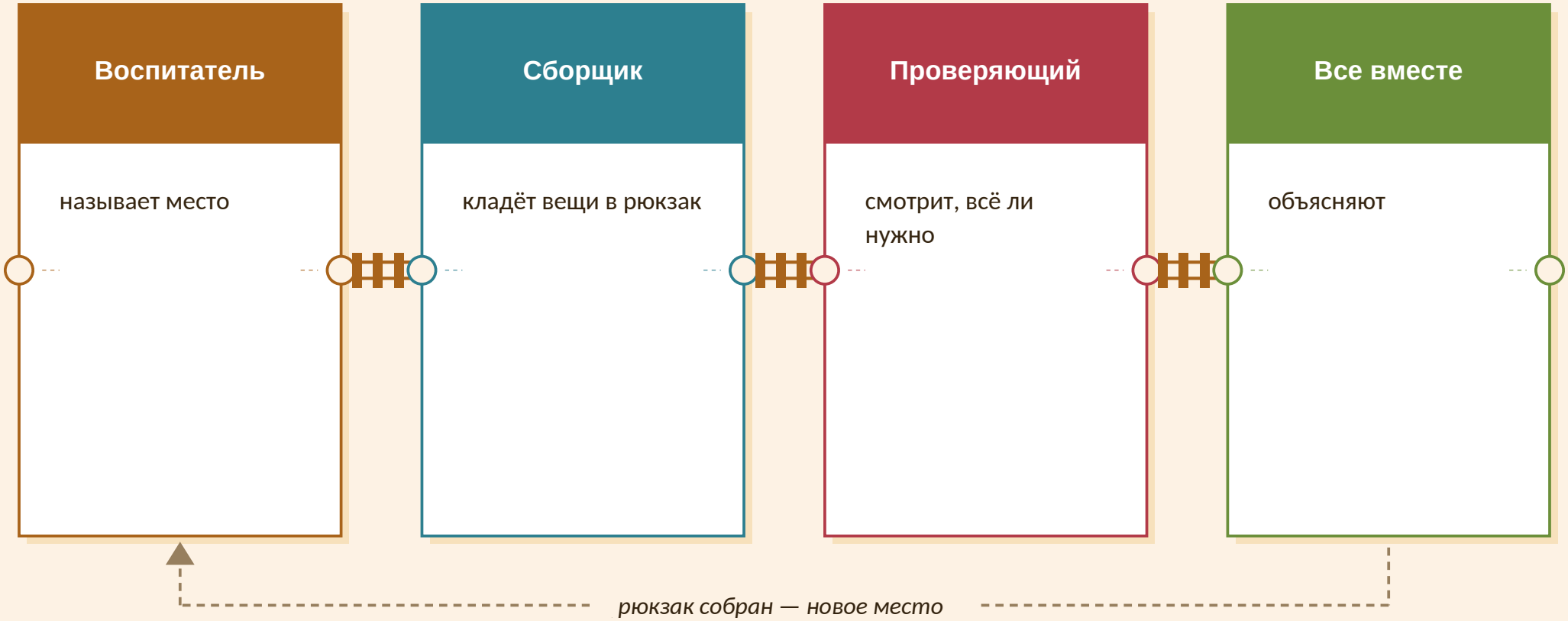
4 · ЗАЧЕМ

«Зачем нужны варежки? Чтобы не мёрзли руки».

5

Схема игры

кто что делает



6

Сложность для 4–5 лет

один ключ: число мест и помощь



4 года

- Одно место
- Две вещи
- Подсказка — картинка
- Собираем вместе

4,5 года

- Два места
- Три вещи
- Называем вещь
- Кладём сами

5 лет

- Три места
- Объясняем, зачем вещь
- Находим лишнее
- Собираем и ведём друга



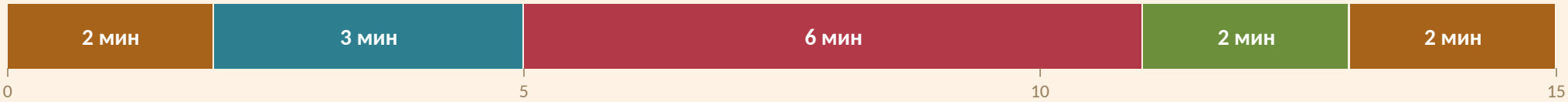
Меняем одно

Малышам — одно место и две вещи. К пяти годам — три места и объяснения. Если трудно, собираем вместе.

7

Тайминг по этапам

всего 15 минут



1 — Куда идём

место

2 мин

2 — Первые вещи

горка

3 мин

3 — Собираем рюкзак

по очереди

6 мин

4 — Идём в поход

проверка

2 мин

5 — Итог игры

дошли

2 мин

Всего: 15 минут

8

Пояснения (1/3)

подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Подготовьте рюкзак, картинки вещей и мест (крупные). Выберите места вашего края. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня мы идём в поход»

«Вещи зависят от места»

Этап 1. Куда идём (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите картинку места. Спросите: что там? Холодно или тепло? Что нам нужно?

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Куда мы идём?»

«Там тепло или холодно?»

«Что возьмём?»

Этап 2. Первые вещи (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите, как кладём валенки и варежки в рюкзак. Назовите. Дети повторяют.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Положи валенки»

«Это варежки»

«Зачем они?»

9

Пояснения (2/3)

игра и итог



Этап 3. Собираем рюкзак (6 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Называйте место, ребёнок выбирает вещи и кладёт в рюкзак. Если взял лишнее — «в корзину не нужно».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что нужно на пляже?»

«Положи в рюкзак»

«А это нужно?»

Этап 4. Идём в поход (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Все «идут» с рюкзаком по комнате. Проверьте: «У нас есть всё нужное?» Спросите про оставшиеся вещи.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Идём в поход»

«Всё взяли?»

«Что забыли?»

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Скажите: мы собрались правильно и дошли. Рюкзак помог.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Мы дошли!»

«Вещи нужные взяли»

«Молодцы!»

10

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

4 года: Одно место, две вещи, подсказка — картинка, собираем вместе. 4,5 года: Два места, три вещи, называем вещь, кладём сами. 5 лет: Три места, объясняем, зачем вещь, находим лишнее, собираем и ведём друга. Если ребёнку трудно — делаем вместе, если легко — добавляем одно действие.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Давай вместе»

«Попробуй сам»

«Молодец!»

Если кладут всё подряд, не знают вещей, спорят

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Кладут всё — «рюкзак маленький, выберем нужное». Не знают — покажите картинку. Спорят — по очереди.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Выберем нужное»

«Покажем картинку»

«По очереди»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Нарисуйте рюкзак. Сыграйте «Что надеть?». Устройте настоящую прогулку.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Нарисуем рюкзак»

«Что надеть?»

«Прогулка»