ИГРА-МУЗЕЙ · СЦЕНАРИЙ

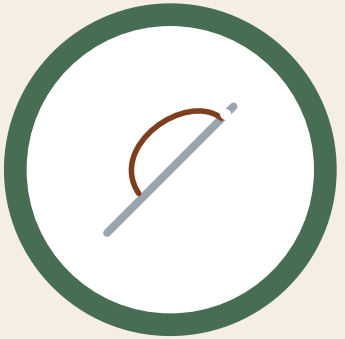
Старинные вещи нашего края

«Угадай, для чего нужна»

Дети рассматривают картинки или предметы: прялку, ухват, самовар, туесок, чугунок, нарты, глиняный кувшин. Угадывают, для чего они нужны, и показывают «как этим пользовались».



самовар



прялка



кувшин



музей

ВОЗРАСТ
4–7 лет

ВРЕМЯ
20 минут

ФОРМАТ
групповая

2

Что подготовить

что нужно для игры



Картинки вещей

прялка, ухват, самовар, туесок



Предметы-образцы

безопасные, по возможности



Карточки «для чего»

для воспитателя



«Музейный» стол

стол с тканью

Совет Старинные предметы берём бережно и только с разрешения. Острые и горячие — только картинки. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

3

Как проходит игра

четыре шага игры



1

Смотрим

на вещь

2

Угадываем

для чего она

3

Показываем

как пользовались

4

Рассказываем

кто пользовался

Вещь угадана — следующая

4

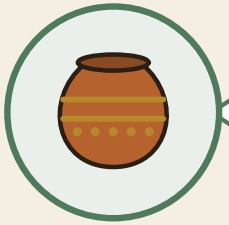
Слова-подсказки

так воспитатель ведёт игру



1 · НАЧАЛО

«Это старинные вещи. Как они помогали людям?»



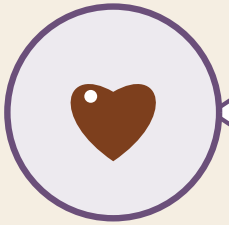
2 · УГАДАЙ

«Для чего нужен самовар?»



3 · ПОКАЗ

«Покажи, как пряли нитку».



4 · ИТОГ

«Какие вещи нужны и сейчас?»

5

Схема игры

кто что делает

Воспитатель	Угадчик	Мастер	Музейщик
показывает вещи	называет назначение	показывает пользование	рассказывает

вещь угадана — следующая

6

Сложность для 4–7 лет

один ключ: число вещей и подсказок



4–5 лет

- Две вещи
- Подсказка — картинка
- Показываем вместе
- Называем вещь

5–6 лет

- Четыре вещи
- Угадываем сами
- Показываем движением
- Называем, кто пользовался

6–7 лет

- Шесть вещей
- Объясняем назначение
- Сравниваем с современными
- Рассказываем историю



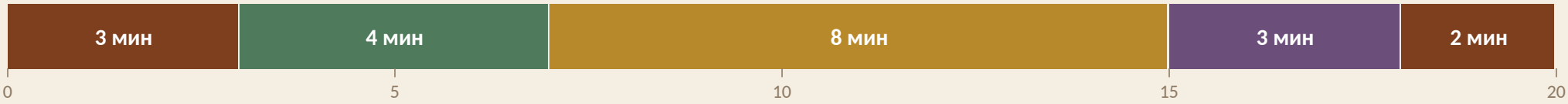
Меняем одно

Малышам — две вещи. Старшим — шесть вещей и рассказ. В смешанной группе старший помогает малышу показать.

7

Тайминг по этапам

всего 20 минут



1 — Старинные вещи

знакомство

3 мин

2 — Первая вещь

самовар

4 мин

3 — Угадываем и показываем

по очереди

8 мин

4 — Вещи тогда и сейчас

сравнение

3 мин

5 — Итог игры

память

2 мин

Всего: 20 минут

8

Пояснения (1/3)

подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Подготовьте картинки или безопасные образцы старинных вещей. Подготовьте пояснения. Проверьте названия по надёжному источнику.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня мы в музее старины»

«Вещи помогают узнать о прошлом»

Этап 1. Старинные вещи (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите вещи. Спросите: что это? Как думаете, для чего? Скажите: раньше жили без электричества, и вещи помогали по-другому.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что это за вещь?»

«Для чего она?»

«Как пользовались?»

Этап 2. Первая вещь (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите самовар: в нём грели воду для чая. Покажите движение: наливаем чай. Дети повторяют.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что делали с самоваром?»

«Как наливали чай?»

«Кто пил чай?»

9

Пояснения (2/3)

игра и итог

Этап 3. Угадываем и показываем (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Дети угадывают назначение вещи по картинке и показывают, как ею пользовались. Хвалите догадки.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Для чего эта вещь?»

«Покажи, как пользовались»

«Кто ею работал?»

Этап 4. Вещи тогда и сейчас (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Сравните: самовар — чайник, прялка — швейная машинка. Спросите: что изменилось?

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что сейчас вместо этого?»

«Чем лучше?»

«Что осталось?»

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Скажите: старинные вещи хранят память о людях. Поблагодарите.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Вещи хранят память»

«Мы их бережём»

«Спасибо, музейщики!»

10

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

4–5 лет: Две вещи, подсказка — картинка, показываем вместе, называем вещь. 5–6 лет: Четыре вещи, угадываем сами, показываем движением, называем, кто пользовался. 6–7 лет: Шесть вещей, объясняем назначение, сравниваем с современными, рассказываем историю. В смешанной группе старший помогает младшему.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Давай вместе»

«Попробуй сам»

«Помоги младшему»

Если хватают, ломают, не знают

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Хватают — «берём двумя руками». Ломают — «починим вместе». Не знает — «подумаем».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Берём двумя руками»

«Починим вместе»

«Подумаем вместе»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Принесите вещь из дома (с разрешения). Нарисуйте старинный предмет. Устройте мини-музей.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Вещь из дома»

«Нарисуем предмет»

«Мини-музей»