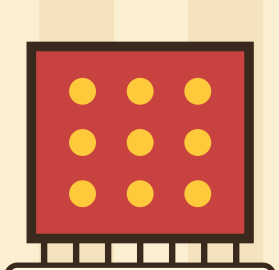
КОЛОКОЛЬЧИК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

# Сундучок традиций

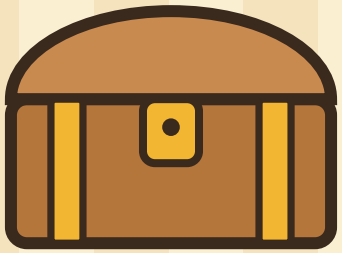
**Игра-путешествие • 4–7 лет • 20 минут**

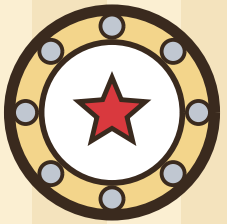


- платок

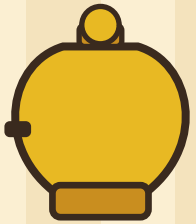


- ложки





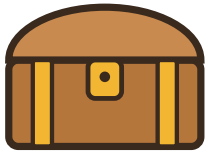
- бубен



- самовар

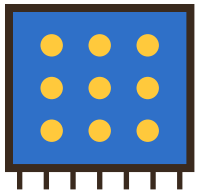
# Что подготовить

## Сундучок



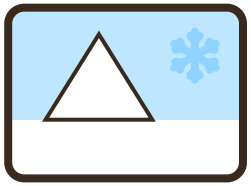
коробка или сундучок с крышкой

## Предметы



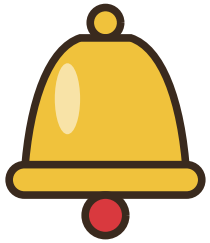
платок, деревянные ложки, бубен, игрушечный самовар

## Картинки



карточки: как этим пользуются

## Колокольчик



звон — открываем сундучок

# Как проходит игра

**Открываем**

**1**

звон и крышка сундучка



**Достаём**

**2**

по одному предмету



**Называем**

**3**

что это и для чего



**Угадываем**

**4**

предмет на ощупь в мешочке



# Слова сундучка

1 «Что в сундучке?»

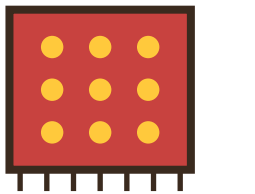
2 «Это платок, его носят…»

3 «Этим играют и поют»

4 «Традиции берегут вместе»

4

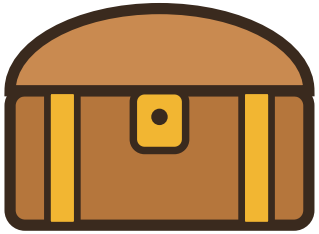
# Схема игры



- платок

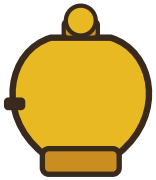


- ложки





- бубен



- самовар









достаём предмет, называем, рассказываем

# Сложность для 4–7 лет

## 4–5 лет

- 3 предмета
- Называем и показываем
- Слово «для чего» подсказывает взрослый

## 5–6 лет

- 4–5 предметов
- Рассказываем, для чего нужен
- Угадываем на ощупь

## 6–7 лет

- 6 предметов, в том числе незнакомые
- Рассказываем, кто так делал
- Придумываем новый предмет

**Меняем одно: число предметов и глубину рассказа. Предметы чистые, безопасные; горячие и острые не используем, самовар только игрушечный или картинка.**

# Тайминг по каждому этапу

| | | |
|---|---|---|
| 1 | **Открываем сундучок**<br>звон, ожидание | 3 мин |
| 2 | **Достаём предметы**<br>по одному | 5 мин |
| 3 | **Называем и рассказываем**<br>для чего нужен | 8 мин |
| 4 | **Угадай на ощупь**<br>в мешочке | 3 мин |
| 5 | **Звон и «Мы вместе!»**<br>закрываем сундучок | 1 мин |

**Всего: 20 минут**

# Пояснения (1/3): подготовка и начало

## Подготовка (до занятия)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:**

Найдите сундучок или коробку с крышкой. Положите туда платок, деревянные ложки, бубен и игрушечный самовар (или картинку). Все предметы чистые, безопасные, без острых краёв. Приготовьте карточки с изображением, как они используются, и мешочек. Заранее вспомните, как их называют и где применяют. Проверьте сведения по надёжным источникам.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:**

*«У нас есть волшебный сундучок».*
*«В нём спрятаны традиции».*

## Этап 1. Открываем сундучок (3 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:**

Позвоните в колокольчик, поставьте сундучок в круг. Скажите: «В этом сундучке лежат вещи, которыми пользовались наши бабушки и дедушки». Спросите: «Как вы думаете, что внутри?» Дайте детям поделиться догадками. Открывайте медленно, создайте интригу.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:**

*«Что внутри сундучка?»*
*«Тихо, открываем крышку».*
*«Смотрите, что там!»*

## Этап 2. Достаём предметы (5 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:**

Достаньте по одному предмету, назовите его, дайте детям потрогать (чистыми руками). Спросите: «Какой он на ощупь? Какого цвета?» Не торопитесь, пусть каждый рассмотрит. Подчеркните: «Эти вещи берегут и передают детям».

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:**

*«Это платок. Потрогай, какой он мягкий».*
*«Это бубен. Он звенит».*
*«Береги эту вещь».*

# Пояснения (2/3): рассказ, ощупь, итог

## Этап 3. Называем и рассказываем (8 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:**

Для каждого предмета спросите: «Что это? Для чего нужно?» Дети рассказывают, вы дополняете: платок носят на голове и дарят, ложками играют и едят, бубен звучит в музыке, самовар кипятил воду для чаепития. Покажите на картинке. Если дети не знают, расскажите сами и повторите. Не оценивайте ответы.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:**

*«Для чего нужен платок?»*
*«Ложками можно играть».*
*«Самовар грел воду для чая».*

## Этап 4. Угадай на ощупь (3 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:**

Положите предмет в мешочек. Ребёнок на ощупь угадывает, что это, и называет. Остальные подсказывают: «Он круглый, он звенит». Не выбирайте острых предметов, следите за безопасностью. Помогайте стеснительным. Хвалите за старание, а не только за точность.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:**

*«Потрогай и угадай».*
*«Подсказка: он звенит».*
*«Правильно, это бубен!»*

## Этап 5. Звон и «Мы вместе!» (1 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:**

Дети по очереди кладут предметы обратно в сундучок. Позвоните в колокольчик, закройте крышку. Хором: «Мы вместе!» Скажите: «Мы берегём традиции вместе». Предложите рассказать дома, какие вещи есть у бабушки.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:**

*«Положи предмет на место».*
*«Закрываем сундучок».*
*«Мы вместе берегём традиции».*

# Пояснения (3/3): сложность и трудные ситуации

## Как регулировать сложность для детей 4–7 лет

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:**

Меняйте число предметов и глубину рассказа. 4 года: три предмета, называют и показывают, слово «для чего» подсказывает воспитатель. 5–6 лет: 4–5 предметов, рассказывают, для чего нужны, угадывают на ощупь. 6–7 лет: шесть предметов, в том числе незнакомые, рассказывают, кто так делал, придумывают новый предмет. В смешанной группе старшие объясняют малышам.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:**

*«Расскажи, кто так делал».*
*«Придумай новый предмет».*
*«Объясни малышу».*

## Если не знают предмет, спорят, трогают без спроса

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:**

Если не знают предмет, расскажите и дайте подержать. Если спорят, чей черёд, звоните и играйте по очереди. Если трогают без спроса, напомните: «Сначала спросим». Не стыдите ребёнка. Если предмет хрупкий, показывайте сами, дети смотрят рядом.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:**

*«Я расскажу, что это».*
*«Сначала спросим, можно ли».*
*«Подождём свою очередь».*

## Продолжение игры

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:**

Пусть дети приносят из дома безопасные предметы (с разрешения родителей) и рассказывают. Сделайте выставку «Музей группы» с табличками. Позвольте проводить экскурсию. Нарисуйте предмет из сундучка. Сходите в краеведческий музей.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:**

*«Расскажи про вещь из дома».*
*«Откроем музей группы».*
*«Проведи экскурсию».*