ИГРА-ТВОРЧЕСТВО · СЦЕНАРИЙ

Сувенир региона

«Придумай подарок с символом края»

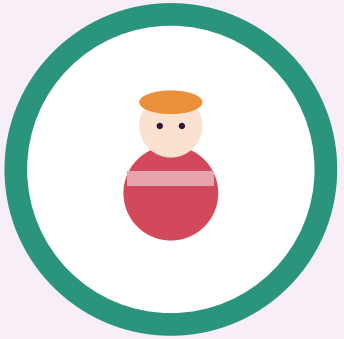
Дети придумывают сувенир для гостей: магнит, значок, открытку, брелок или игрушку с символом края (герб, зверь, узор, постройка). Рисуют эскиз, дают название и представляют «покупателям».



магнит



открытка



игрушка



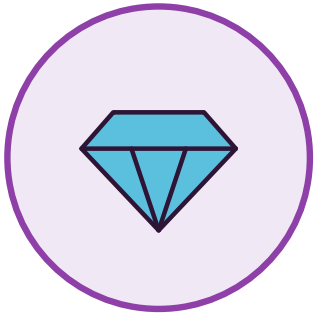
значок

ВОЗРАСТ	ВРЕМЯ	ФОРМАТ
6–7 лет	20 минут	групповая

2

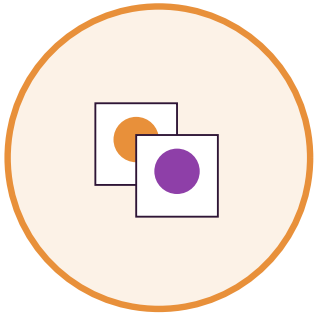
Что подготовить

что нужно для игры



Образцы сувениров

магнит, значок, открытка, брелок



Картинки символов

герб, зверь, узор, постройка



Бумага, карандаши

для эскиза



«Прилавок»

стол для показа

Совет Сувенир — рисунок, не настоящая вещь: клея и мелких деталей не нужно. Каждый эскиз ценен. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

3

Как проходит игра

четыре шага игры



1

Смотрим

образцы

2

Выбираем

символ края

3

Рисуем

эскиз сувенира

4

Представляем

покупателям

Эскиз готов — сувенир представлен

4

Слова-подсказки

так воспитатель ведёт игру

1 · НАЧАЛО

«Гости хотят увезти память о нашем крае».

2 · ВЫБОР

«Что нарисуем: зверя, узор или дом?»

3 · ЭСКИЗ

«Нарисуй сувенир и придумай название».

4 · ПРОДАЖА

«Расскажите покупателям о сувенире».

5

Схема игры

кто что делает

Воспитатель	Мастер	Продавец	Покупатель
ведёт мастерскую	рисует эскиз	представляет сувенир	задаёт вопросы

эскиз готов — сувенир представлен

6

Сложность для 6–7 лет

один ключ: число деталей и рассказ

6 лет

- Один символ
- Образец рядом
- Рисуем вместе
- Называем сувенир

6,5 лет

- Символ и цвет
- Придумываем название
- Рисуем сами
- Показываем покупателям

7 лет

- Символ, форма, материал
- Название и слоган
- Объясняем выбор
- Отвечаем покупателям

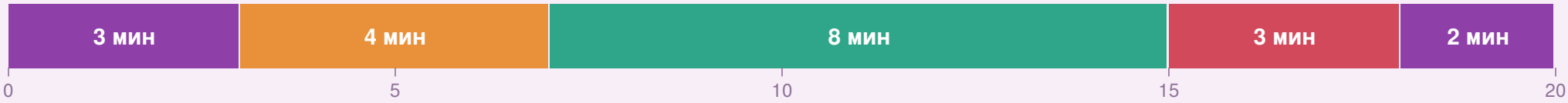
Меняем одно

Шестилеткам — один символ и название. Семилеткам — символ, назвать материал, придумать слоган и объяснить выбор.

7

Тайминг по этапам

всего 20 минут



1 — Что такое сувенир

память о крае

3 мин

2 — Выбираем символ

что нарисуем

4 мин

3 — Рисуем эскиз

мастерская

8 мин

4 — Магазин сувениров

показ и «продажа»

3 мин

5 — Итог игры

подарок краю

2 мин

Всего: 20 минут

8

Пояснения (1/3)

подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Подготовьте картинки символов вашего региона (герб, зверь, узор, постройка) и образцы сувениров. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня мы мастера»

«Сувенир про наш край»

Этап 1. Что такое сувенир (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите образцы. Спросите: что люди привозят из поездок? Скажите: сегодня мы придумаем сувенир про наш край.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что такое сувенир?»

«Что привозят из поездок?»

«Что придумаем?»

Этап 2. Выбираем символ (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите картинки символов. Каждый выбирает один: зверь, узор, постройка. Спросите: почему именно этот?

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что выберешь?»

«Почему этот?»

«Это символ края»

9

Пояснения (2/3)

игра и итог

Этап 3. Рисуем эскиз (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Дети рисуют эскиз сувенира (магнит, значок, открытку) и придумывают название. Помогайте вопросами о форме и цвете.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Какой формы будет?»*
- *«Какого цвета?»*
- *«Как назовёшь?»*

Этап 4. Магазин сувениров (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Дети выкладывают эскизы на «прилавок». Продавцы рассказывают о сувенире, покупатели задают вопросы и «покупают» понравившийся.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Расскажите о сувенире»*
- *«Что в нём от края?»*
- *«Я бы купил»*

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Рассмотрите «витрину». Скажите: наш край красив, и сувениры расскажут о нём гостям.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Витрина готова»*
- *«Спасибо мастерам»*
- *«Край ждёт гостей»*

10

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

6 лет: Один символ, образец рядом, рисуем вместе, называем сувенир. 6,5 лет: Символ и цвет, придумываем название, рисуем сами, показываем покупателям. 7 лет: Символ, форма, материал, название и слоган, объясняем выбор, отвечаем покупателям. Если команде трудно — подсказываем вопросом, если легко — добавляем задание.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Подумайте вместе»*
- *«Договоритесь в команде»*
- *«Докажите свой ответ»*

Если копируют, рисуют долго, огорчаются

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Копируют — «а у тебя как?». Долго — «пусть будет простой эскиз». Огорчаются — «сувенир может быть любым, главное, чтобы рассказывал о крае».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«А у тебя как?»*
- *«Простой эскиз тоже хорош»*
- *«Главное — про край»*

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Сделайте выставку эскизов. Слепите сувенир из солёного теста. Нарисуйте упаковку.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Выставка эскизов»*
- *«Лепим сувенир»*
- *«Рисуем упаковку»*