ПОДВИЖНАЯ ИГРА · СЦЕНАРИЙ

Тропинка по нашему краю

«Ручей, мостик, горка, сокровище»

Дети идут по «тропинке»: перешагивают «ручей» из синей ленты, проходят «мостик» (доску на полу), поднимаются на «горку» из подушек. В конце тропинки находят «сокровище» (картинку или игрушку из их края).



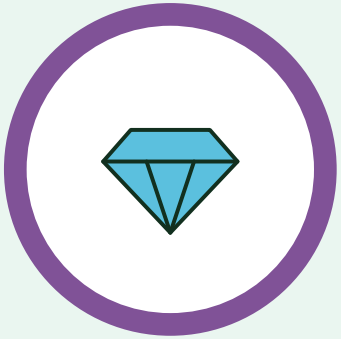
ручей



мостик



горка



сокровище

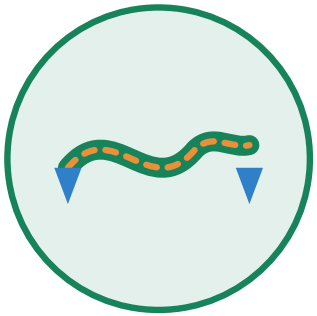
ВОЗРАСТ
4–5 лет

ВРЕМЯ
15 минут

ФОРМАТ
групповая

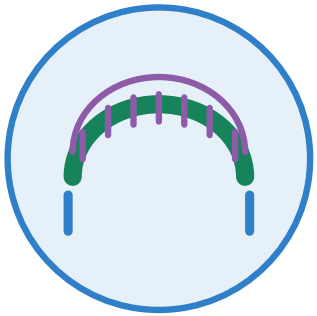
Что подготовить

что нужно для игры



Синяя лента

«ручей»



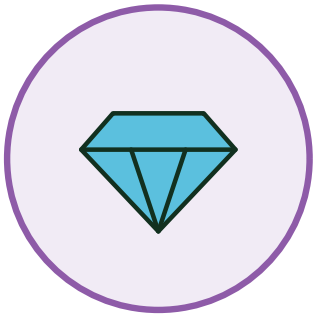
Доска или полоска

«мостик» на полу



Подушки

«горка», невысокая



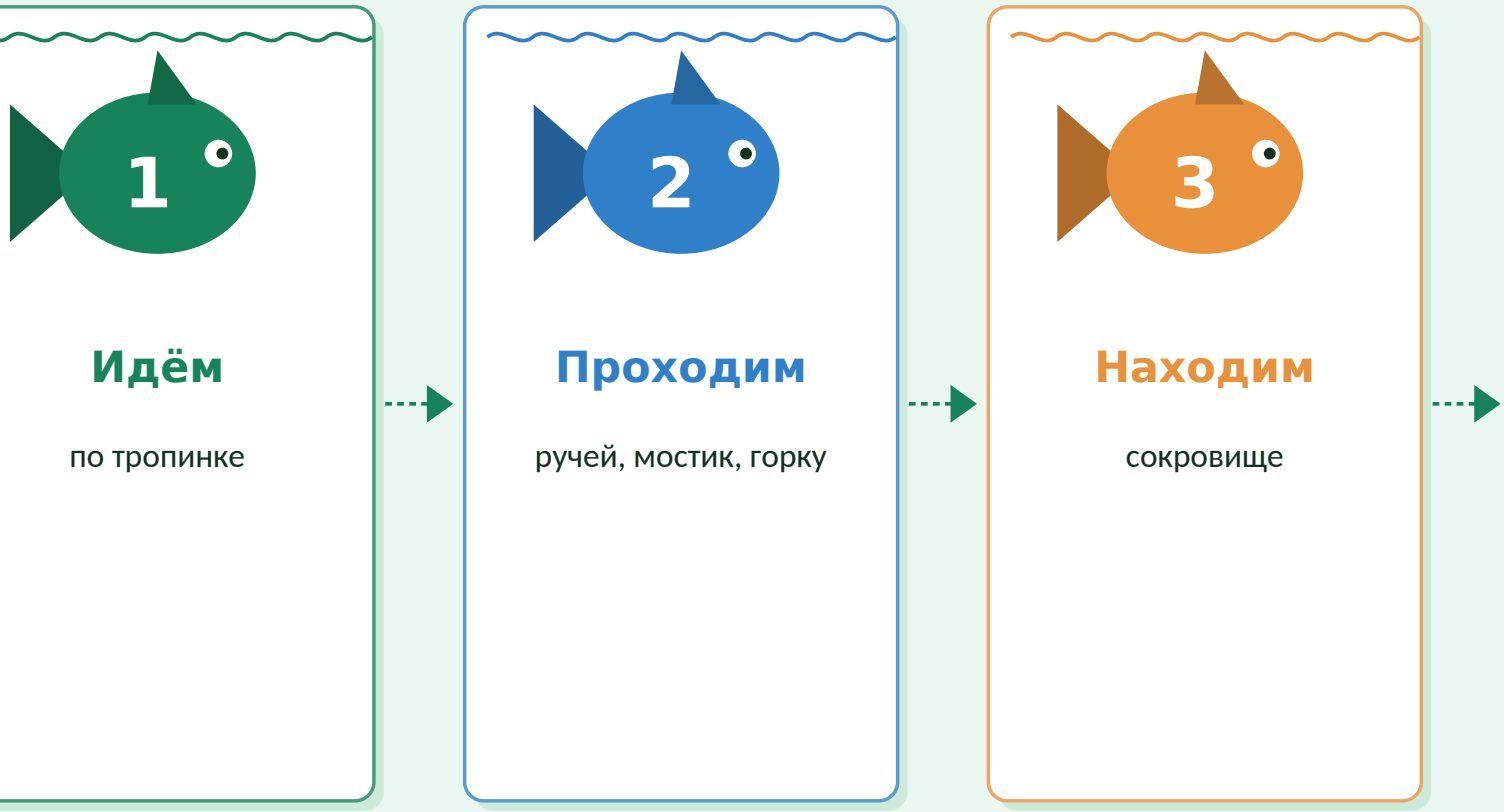
«Сокровище»

картинка или игрушка края

Совет Ручей и мостик — на полу, горка низкая, подушки устойчивые. Идём по одному, держим за руку при необходимости. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

Как проходит игра

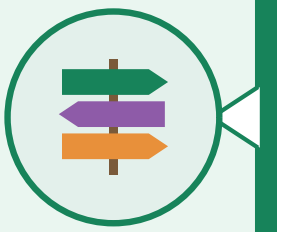
простые шаги игры



Тропинка пройдена — новый путник

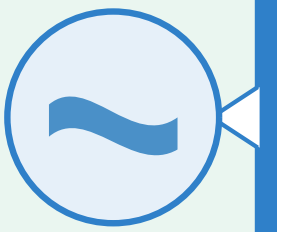
Слова-подсказки

так воспитатель ведёт игру



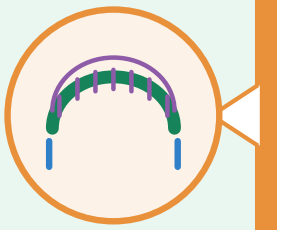
1 · НАЧАЛО

«Мы идём по тропинке по нашему краю».



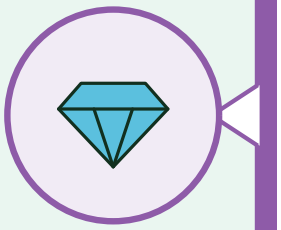
2 · РУЧЕЙ

«Перешагни ручей. Шаг!»



3 · МОСТИК

«Пройди по мостику осторожно».



4 · СОКРОВИЩЕ

«Ура, мы нашли сокровище нашего края!»

5

Схема игры

кто что делает

Воспитатель	Путник	Помощник	Все вместе
ведёт по тропинке	проходит тропинку	подаёт руку	радуются находке

тропинка пройдена — новый путник

Сложность для 4–5 лет

один ключ: длина тропинки и помощь

4 года

- Ручей и мостик
- Идём за руку
- Подсказка — слова
- Находим сокровище вместе

4,5 года

- Ручей, мостик, горка
- Идём сами
- Называем препятствия
- Помогаем другу

5 лет

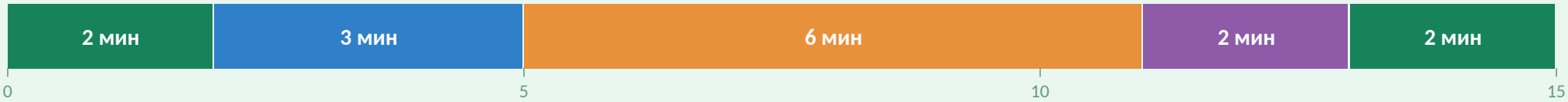
- Тропинка с поворотом
- Идём сами, объясняем
- Называем сокровище
- Рассказываем, что оно значит

Меняем одно

Малышам — ручей и мостик.
К пяти годам — вся тропинка.
Если трудно, идём за руку.

Тайминг по этапам

всего 15 минут



1 · Тропинка

знакомство

2 мин

2 · Первые шаги

ручей

3 мин

3 · Идём по тропинке

по очереди

6 мин

4 · Нашли сокровище

радость

2 мин

5 · Итог игры

дошли

2 мин

Всего: 15 минут

Пояснения (1/3)

подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Выложите тропинку: синяя лента, доска, горка из подушек. Спрячьте «сокровище» — предмет вашего края. Закрепите всё. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня мы идём в путешествие»

«Тропинка ведёт к сокровищу»

Этап 1. Тропинка (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите тропинку. Спросите: что на ней есть? Расскажите правила: идём по одному, не толкаемся.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что на тропинке?»

«Идём по одному»

«Не толкаемся»

Этап 2. Первые шаги (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Пройдите вместе: перешагните ручей. Скажите: «Шаг!». Дети повторяют.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Перешагни ручей»

«Шаг! Ещё шаг»

«Молодец!»

Пояснения (2/3)

игра и итог

Этап 3. Идём по тропинке (6 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Каждый ребёнок проходит ручей, мостик и горку. Помогайте словами и рукой. Остальные хвалят.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Осторожно, мостик»*
- *«Поднимаемся на горку»*
- *«Идём дальше»*

Этап 4. Нашли сокровище (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Дойдя до конца, ребёнок находит «сокровище» и показывает. Спросите: что это? Откуда?

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Что это?»*
- *«Что мы нашли?»*
- *«Это из нашего края»*

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Скажите: мы справились вместе. Похлопайте всем.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Мы справились»*
- *«Сокровище наше»*
- *«Молодцы!»*

10°

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

4 года: Ручей и мостик, идём за руку, подсказка — слова, находим сокровище вместе. 4,5 года: Ручей, мостик, горка, идём сами, называем препятствия, помогаем другу. 5 лет: Тропинка с поворотом, идём сами, объясняем, называем сокровище, рассказываем, что оно значит. Если ребёнку трудно — делаем вместе, если легко — добавляем одно действие.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Давай вместе»

«Попробуй сам»

«Молодец!»

Если боятся, толкаются, спешат

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Боится — идёт за руку. Толкаются — «идём по очереди». Спешит — «идём медленно».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Идём за руку»

«По очереди»

«Идём медленно»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Сделайте новую тропинку на улице. Найдите «клад» с картой. Нарисуйте тропинку.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Тропинка на улице»

«Клад с картой»

«Нарисуем тропинку»