ИГРА-РОЛЕВАЯ · СЦЕНАРИЙ

Туристическое бюро

«Туристы просят совета, гиды ведут по краю»

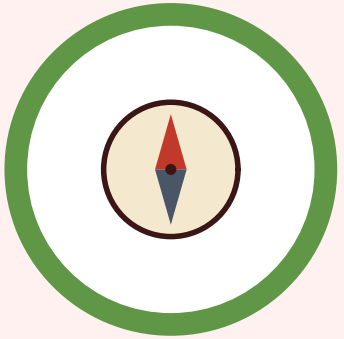
Дети работают в командах: «туристы» просят совета, «гиды» придумывают маршрут по региону и рассказывают, что посмотреть, что попробовать и что купить. Команда рисует маршрут на карте и защищает его перед остальными.



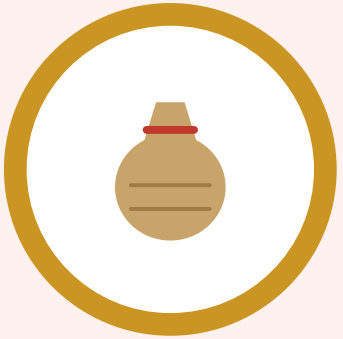
маршрут



фото



компас



рюкзак

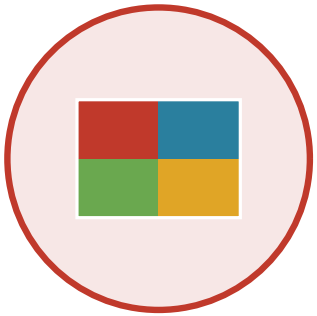
ВОЗРАСТ	ВРЕМЯ	ФОРМАТ
6–7 лет	20 минут	групповая

2

Что подготовить

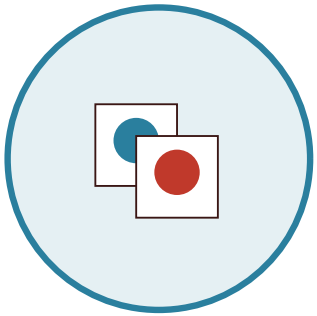
что нужно для игры





Карта региона

большая, на столе



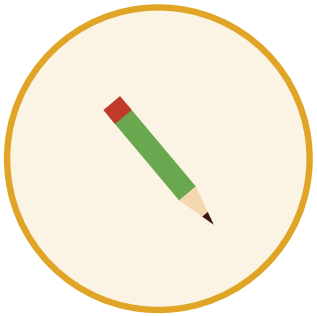
Картинки мест

достопримечательности, природа, еда



Таблички «Бюро»

«Туристы» и «Гиды»



Бумага и фломастеры

для маршрута

Совет

«Туристы» — это воспитатель или дети другой команды. Места берём реальные и безопасные, с проверенной информацией. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

3

Как проходит игра

четыре шага игры



1

Слушаем

просьбу туристов

2

Выбираем

места и еду

3

Рисуем

маршрут на карте

4

Защищаем

свой маршрут

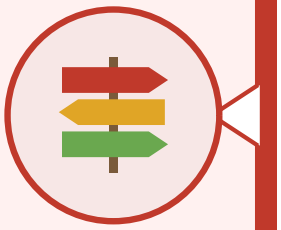
Маршрут нарисован — туристы довольны

4

Слова-подсказки

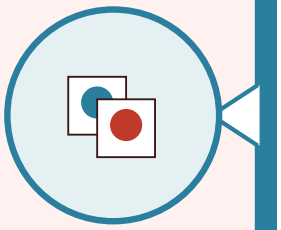
так воспитатель ведёт игру





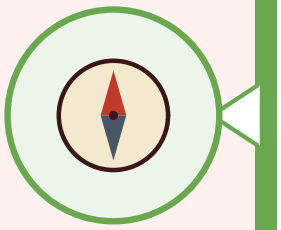
1 · НАЧАЛО

«Туристы просят совета: что посмотреть у нас?»



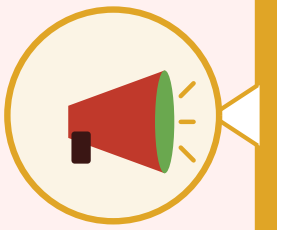
2 · ВЫБОР

«Что посмотреть? Что попробовать?»



3 · МАРШРУТ

«Нарисуйте путь на карте».



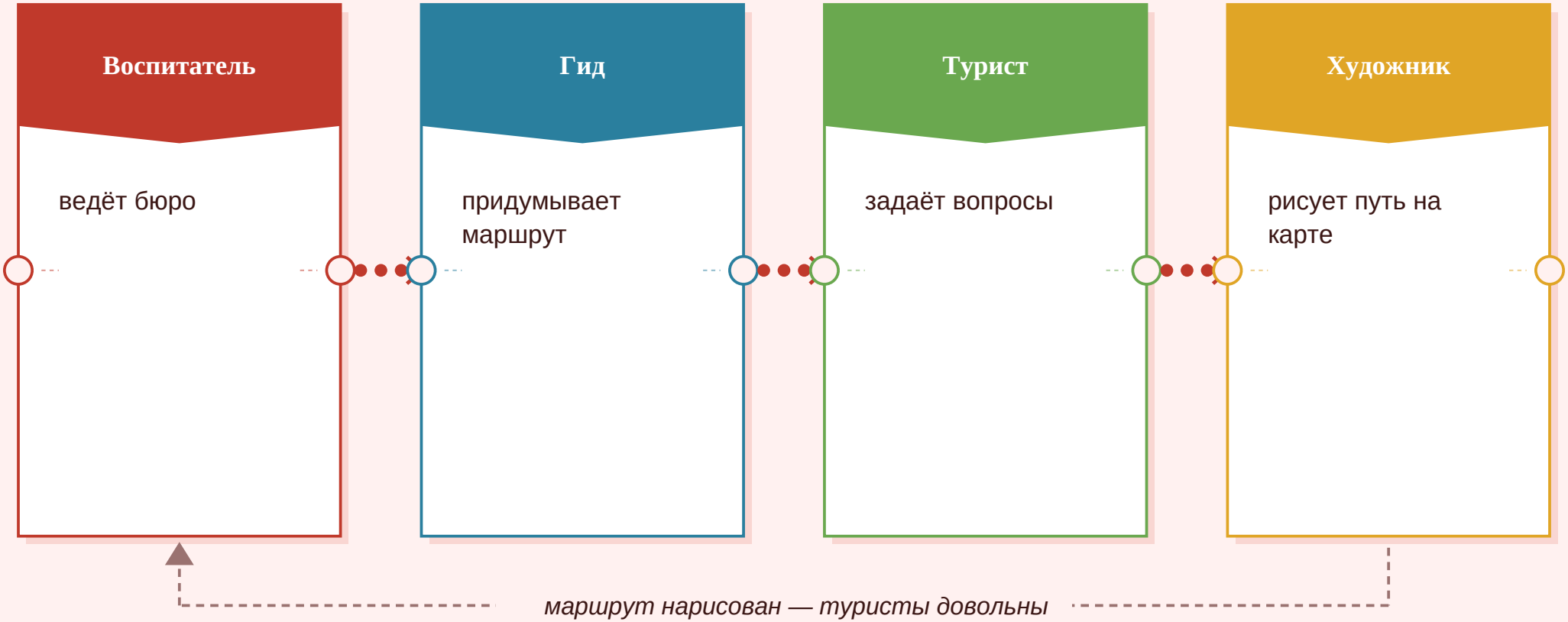
4 · ЗАЩИТА

«Расскажите, почему туристам понравится».

5

Схема игры

кто что делает



6

Сложность для 6–7 лет

один ключ: число мест и защита



6 лет

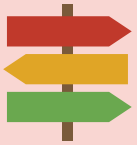
- Два места
- Выбираем по картинкам
- Рисуем вместе
- Называем маршрут

6,5 лет

- Три места
- Объясняем выбор
- Рисуем сами
- Отвечаем на вопрос

7 лет

- Четыре места
- Доказываем, почему
- Свой маршрут на карте
- Ответы на вопросы туристов



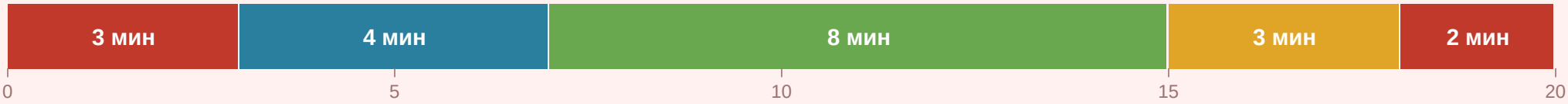
Меняем одно

Шестилеткам — два места и подсказки. Семилеткам — четыре места, доводы «почему» и ответы на вопросы туристов.

7

Тайминг по этапам

всего 20 минут



1 — Открываем бюро

роли

3 мин

2 — Запрос туристов

что хотят

4 мин

3 — Придумываем маршрут

рисуем путь

8 мин

4 — Защита маршрута

рассказ туристам

3 мин

5 — Итог игры

добро пожаловать

2 мин

Всего: 20 минут

8

Пояснения (1/3)

подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Подготовьте карту, картинки 6–8 мест вашего региона (природа, достопримечательность, еда, сувенир). Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня мы гиды»

«Туристы ждут совета»

Этап 1. Открываем бюро (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Поставьте таблички «Бюро». Объясните роли: гиды дают советы, туристы спрашивают. Покажите карту региона.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Бюро открыто»

«Что ищут туристы?»

«Гиды готовы?»

Этап 2. Запрос туристов (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Туристы (воспитатель) просят: «Хотим увидеть природу и попробовать местное блюдо». Команды выбирают картинки мест.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что посоветуем?»

«Что попробовать?»

«Выберите места»

9

Пояснения (2/3)

игра и итог

Этап 3. Придумываем маршрут (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Команды рисуют маршрут на карте: что видим сначала, что потом. Просите объяснять выбор. Помогайте с порядком.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«С чего начнём?»

«Что дальше?»

«Почему сюда?»

Этап 4. Защита маршрута (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Команды показывают маршрут и рассказывают: что посмотреть, что попробовать. Туристы задают вопросы и выбирают понравившийся.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Расскажите гостям»

«Что порекомендуете?»

«Туристам понравилось»

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Скажите: наш край интересен гостям, и мы умеем о нём рассказывать. Поблагодарите гидов.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Добро пожаловать к нам»

«Спасибо гидам»

«Мы гордимся краем»

10

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

6 лет: Два места, выбираем по картинкам, рисуем вместе, называем маршрут. 6,5 лет: Три места, объясняем выбор, рисуем сами, отвечаем на вопрос. 7 лет: Четыре места, доказываем, почему, свой маршрут на карте, ответы на вопросы туристов. Если команде трудно — подсказываем вопросом, если легко — добавляем задание.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Подумайте вместе»

«Договоритесь в команде»

«Докажите свой ответ»

Если не договариваются, выбирают одно и то же, стесняются выступать

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Не договариваются — «у каждого гида слово». Одно и то же — «а что ещё интересно?». Стесняются — рассказ вдвоём.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Слово каждому»

«Что ещё интересно?»

«Расскажем вдвоём»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Сделайте буклет для туристов. Пригласите «туристов» из другой группы. Нарисуйте приглашение в наш край.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Буклет для гостей»

«Приглашаем гостей»

«Рисуем приглашение»