КОЛОКОЛЬЧИК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

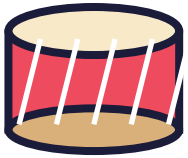
Весёлые нотки

Игра-путешествие • 4–7 лет • 20 минут



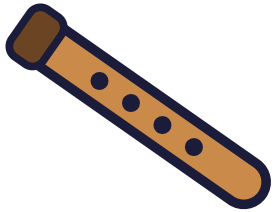
Что подготовить

Картинки



звонкий колокольчик, глухой барабан, свирель

Инструменты



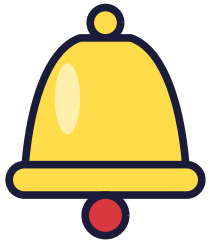
детские: колокольчик, бубен, дудочка

Нотки



красные и синие карточки ритма

Колокольчик



звон — ритм начался

Как проходит игра

Слушаем

1

три разных звука по очереди



Раскладываем

2

картинки: звонкий, глухой, нежный



Ритм

3

хлопаем и показываем ритм на карточках



Оркестр

4

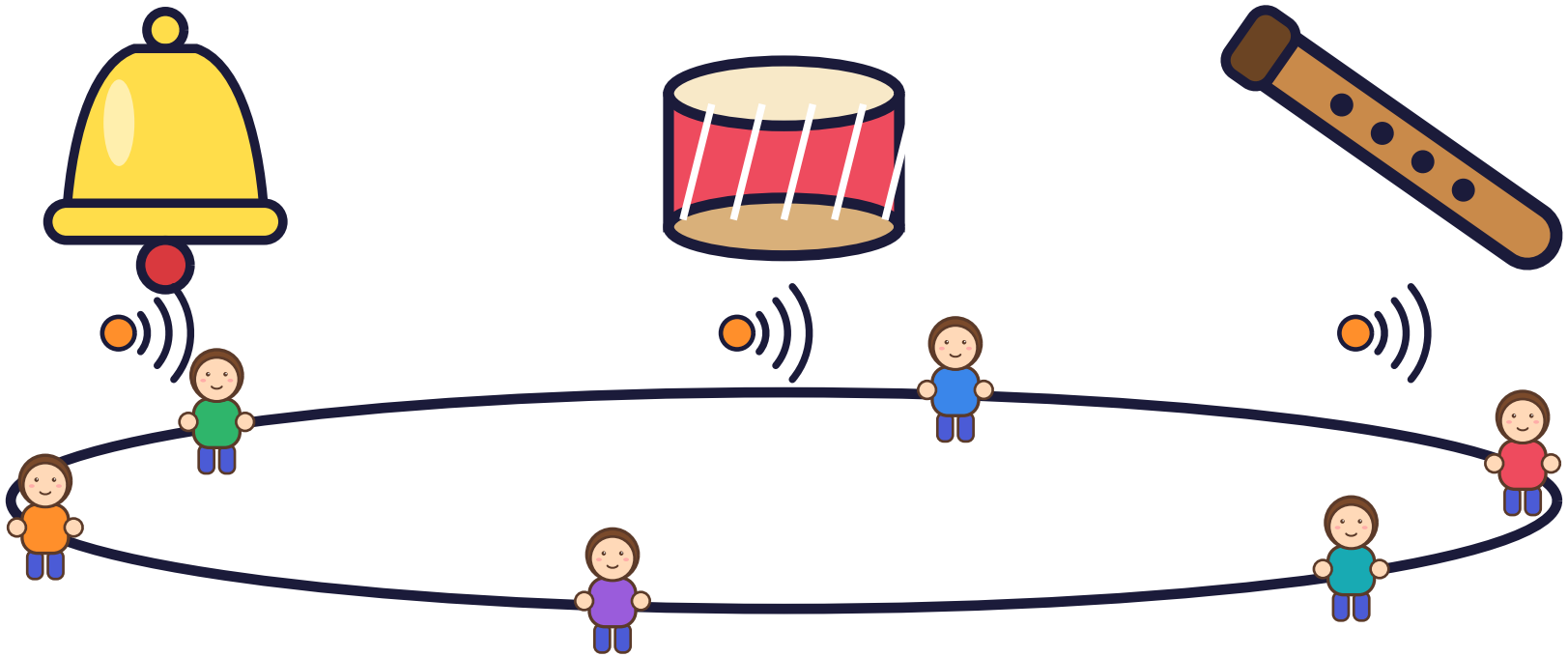
играем все вместе, как один



Слова оркестра

1. Это звенит колокольчик
2. Тише, играет свирель
3. Раз-два — барабан!
4. Мы вместе!

Схема игры



три звука складываем в один ритм

Сложность для 4–7 лет

4–5 лет

- Два звука: колокольчик и бубен
- Слушаем и показываем картинку
- Играем вместе по команде

5–6 лет

- Три звука, три картинки
- Повторяем простой ритм
- Играем по очереди

6–7 лет

- Придумываем свой ритм
- Дирижёр показывает карточки
- Играем тихо и громко

Меняем число звуков и сложность ритма. Инструменты детские, играем негромко, к ушам не подносим, между звуками делаем паузу. Тихо — это тоже музыка.

Тайминг по каждому этапу

1	**Слушаем звуки** колокольчик, барабан, свирель	3 мин
2	**Раскладываем картинки** звонкий, глухой, нежный	5 мин
3	**Находим ритм** хлопаем	6 мин
4	**Оркестр дружбы** играем вместе	5 мин
5	**Звон и «Мы вместе!»** общий круг	1 мин

Всего: 20 минут

Пояснения (1/3): подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Подготовьте три инструмента (детский колокольчик, бубен или барабанчик, дудочка) или запись трёх звуков. Приготовьте картинки: звонкий колокольчик, глухой барабан, нежная свирель. Ритмы нарисуйте на карточках-нотках: красная нотка — громко, синяя — тихо. Проверьте громкость: играем негромко.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Сегодня мы будем слушать, как звучат разные инструменты.»
«А потом сыграем вместе.»

Этап 1. Слушаем звуки (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните в колокольчик, затем сыграйте на барабане и дудочке (или включите запись). Дети слушают с закрытыми глазами. Спросите: «Какой звук тебе нравится? Какой громкий? Какой тихий?» Принимайте любые ответы. Покажите, как инструмент выглядит.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Что ты услышал?»
«Какой звук громкий, какой тихий?»
«Покажи, какой тебе нравится.»

Этап 2. Раскладываем картинки (5 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дети по очереди выбирают картинку и раскладывают в три группы: звонкие, глухие, нежные. Помогайте словами: «Колокольчик звенит, барабан гудит, свирель поёт». Спросите: «Что ещё звенит? Что гудит?» Хвалите, если ребёнок объясняет выбор.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Куда положим колокольчик?»
«Барабан гудит глухо.»
«А свирель поёт нежно.»

Пояснения (2/3): оркестр: звуки в один ритм

Этап 3. Находим ритм (6 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Покажите ритм на карточках: красная нотка — громкий хлопок, синяя — тихий. Дети повторяют хлопками, затем стуком по коленям. Начните с двух-трёх нот, потом усложните. Следите за громкостью: не кричим и не колотим по столу.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Красная — громко, синяя — тихо.»
«Повторяем за мной.»
«Хлоп-хлоп-тихо.»

Этап 4. Оркестр дружбы (5 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Раздайте инструменты. Колокольчик играет сигнал, барабан — основной ритм, дудочка — мелодию (или дети «играют» хлопками). По вашему знаку все вместе играют один ритм, затем останавливаются. Меняйте инструменты, чтобы каждый попробовал. Следите за громкостью.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Начинает колокольчик.»
«Теперь барабан.»
«Все вместе — и стоп!»

Этап 5. Звон и «Мы вместе!» (1 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните в колокольчик, дети кладут инструменты и берутся за руки. Хором: «Мы вместе!» Скажите: «Разные звуки сложились в одну музыку». Уберите инструменты вместе.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Звенит колокольчик — мы вместе!»
«Разные звуки, одна музыка.»
«Сложим инструменты в коробку.»

Пояснения (3/3): сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность для детей 4–7 лет

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Меняйте число звуков и сложность ритма. 4 года: два звука, играют по команде. 5–6 лет: три звука, повторяют простой ритм, играют по очереди. 6–7 лет: придумывают свой ритм, один ребёнок-дирижёр показывает карточки, играют тихо и громко. Старшие помогают малышам держать ритм.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Придумай свой ритм.»
«Ты теперь дирижёр.»
«Помоги малышу хлопнуть.»

Если слишком громко, не попадают в ритм, спорят за инструмент

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Если слишком громко, покажите жест «тише» и скажите: «Музыка тоже умеет шептать». Если не попадают, замедлите и хлопайте вместе. Если спорят за инструмент, меняйтесь по звону. Не критикуйте.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Играем тихонько.»
«Хлопаем вместе, помедленнее.»
«Сейчас очередь Пети.»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Нарисуйте «оркестр дружбы» на большом листе. Сыграйте «Угадай инструмент» с закрытыми глазами. Придумайте мелодию к потешке. Пригласите музыкального руководителя.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Нарисуем наш оркестр.»
«Угадай, кто играет.»
«Придумаем мелодию.»