ИГРА-ПРЕЗЕНТАЦИЯ · СЦЕНАРИЙ

# Визитка моего региона

*«Достаём из сундучка — рассказываем»*

Дети достают из «волшебного сундучка» картинки: герб, флаг, главную реку или гору, знаменитое блюдо. Каждый называет предмет и говорит, чем он важен для региона.



сундучок



герб и флаг



река



блюдо

ВОЗРАСТ
**4–7 лет**

ВРЕМЯ
**20 минут**

ФОРМАТ
**групповая**

2

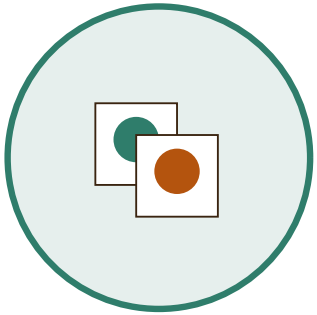
# Что подготовить

*что нужно для игры*



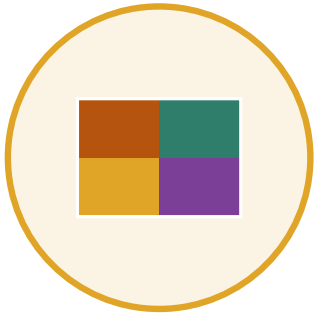
### Сундучок

коробка или мешок с «секретом»



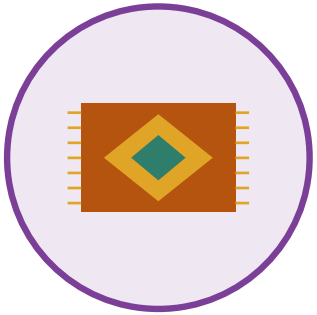
### Картинки

герб, флаг, река или гора, блюдо



### Карта региона

крупная, с отметками



### Круг на ковре

дети видят друг друга

**Совет** Достаём по одной картинке. Если ребёнок затрудняется — помогаем вопросом, не торопим. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

3

# Как проходит игра

*четыре шага игры*

1

**Открываем**

сундучок и смотрим

»

2

**Достаём**

по картинке

»

3

**Называем**

что это

»

4

**Объясняем**

чем важно региону

*Предмет назван — следующий*

4

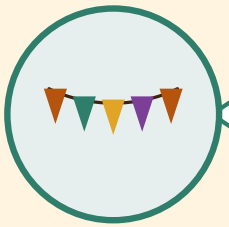
# Слова-подсказки

*так воспитатель ведёт игру*



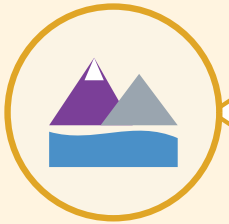
**1 · НАЧАЛО**

*«В сундучке лежит визитка нашего края. Достанем?»*



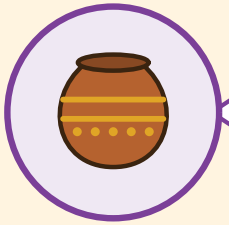
**2 · ГЕРБ И ФЛАГ**

*«Это герб. Это флаг. Они — знак нашего региона».*



**3 · РЕКА**

*«Эта река течёт по нашему краю. Чем она важна?»*



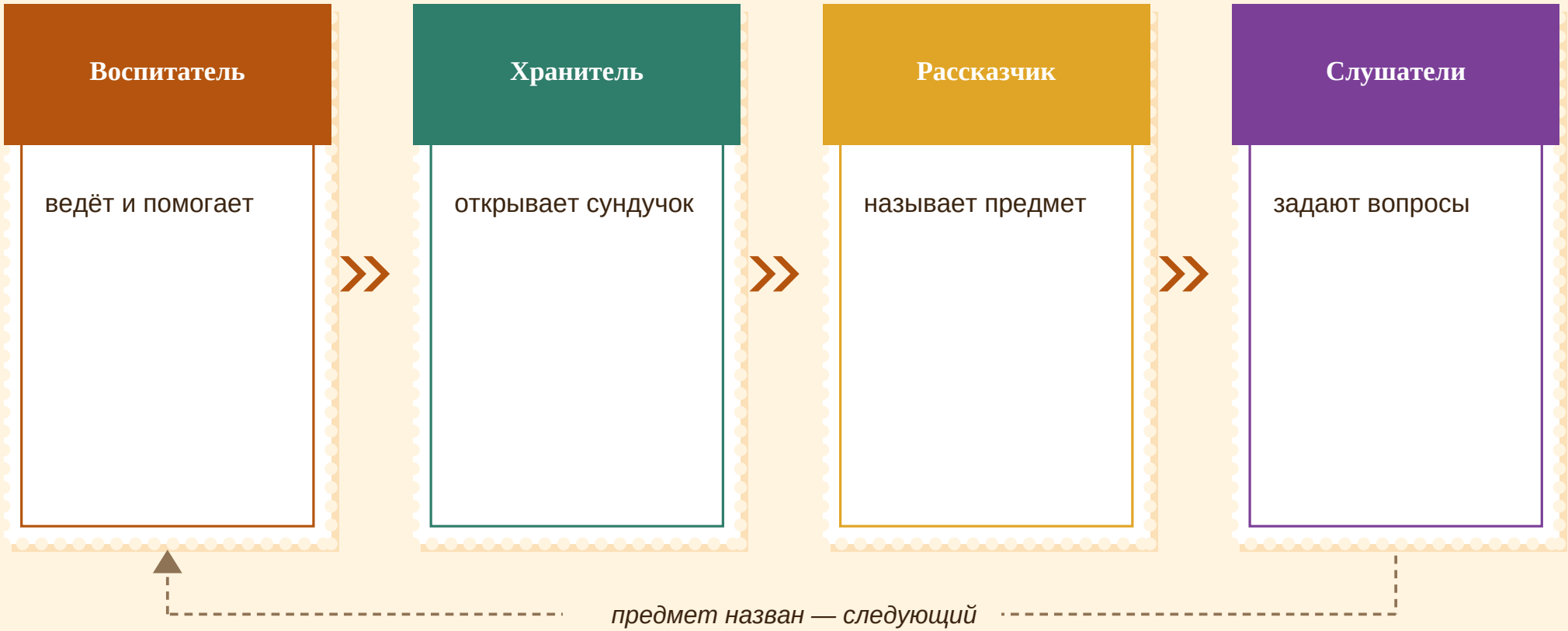
**4 · БЛЮДО**

*«Это знаменитое блюдо. Чем оно угощает гостей?»*

5

# Схема игры

*кто что делает*



6

# Сложность для 4–7 лет

*один ключ: число картинок и подсказок*

## 4–5 лет

- Две картинки
- Называем предмет
- Подсказка воспитателя
- Хлопаем вместе

## 5–6 лет

- Четыре картинки
- Называем и говорим, где видели
- Подсказка по вопросу
- Показываем на карте

## 6–7 лет

- Пять картинок
- Рассказ из двух фраз
- Объясняем, чем важно
- Придумываем свой символ

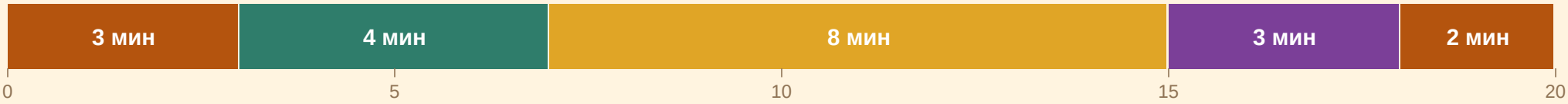
### Меняем одно

Малышам — две картинки и подсказки. Старшим — пять картинок и рассказ. В смешанной группе старший помогает младшему рассказать.

7

# Тайминг по этапам

*всего 20 минут*




## 1 — Знакомство с сундучком

*что внутри*

**3 мин**

## 2 — Первая картинка

*герб*

**4 мин**

## 3 — Достаём по очереди

*дети рассказывают*

**8 мин**

## 4 — Визитка на карте

*кладём на место*

**3 мин**

## 5 — Итог игры

*наш край*

**2 мин**

**Всего: 20 минут**

8

# Пояснения (1/3)

*подготовка и начало*

## Подготовка (до занятия)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Подготовьте сундучок и 4–5 картинок: герб, флаг, река или гора, знаменитое блюдо, достопримечательность. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику. Разложите картинки так, чтобы дети не видели их заранее.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

*«Сегодня мы открываем визитку края»*

*«Наш край особенный»*

## Этап 1. Знакомство с сундучком (3 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Покажите сундучок, потрясите: что внутри? Скажите, что там хранится визитка нашего края — то, по чему его узнают. Спросите, что дети уже знают о своём крае.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

*«Что у нас в сундучке?»*

*«Что знаете о нашем крае?»*

*«Достанем вместе»*

## Этап 2. Первая картинка (4 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Достаньте герб. Назовите его и покажите на карте регион. Спросите: что нарисовано? Скажите, что герб — знак региона. Дети повторяют слово «герб».

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

*«Что нарисовано на гербе?»*

*«Герб — знак нашего края»*

*«Повторим: герб»*

9

# Пояснения (2/3)

*игра и итог*

## Этап 3. Достаём по очереди (8 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Дети по одному достают картинку, называют предмет и говорят, чем он важен. Помогайте вопросами: «Где ты это видел?», «Для чего это нужно?». Остальные слушают и задают вопрос.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

- *«Что ты достал?»*
- *«Чем это важно для края?»*
- *«Где ты это видел?»*

## Этап 4. Визитка на карте (3 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Положите картинки вокруг карты региона. Спросите: что ещё можно положить в сундучок? Дети предлагают свои символы. Запишите идеи.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

- *«Куда положим картинку?»*
- *«Что ещё важно для края?»*
- *«Пополним сундучок»*

## Этап 5. Итог игры (2 мин)

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Вспомните предметы. Скажите, что у каждого региона своя визитка, и мы можем ею гордиться. Поблагодарите детей.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

- *«Что мы достали?»*
- *«Мы любим свой край»*
- *«Спасибо, рассказчики!»*

10

# Пояснения (3/3)

*сложность и трудные ситуации*

## Как регулировать сложность

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

4–5 лет: Две картинки, называем предмет, подсказка воспитателя, хлопаем вместе. 5–6 лет: Четыре картинки, называем и говорим, где видели, подсказка по вопросу, показываем на карте. 6–7 лет: Пять картинок, рассказ из двух фраз, объясняем, чем важно, придумываем свой символ. В смешанной группе старший помогает младшему.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

*«Давай вместе»*

*«Попробуй сам»*

*«Помоги младшему»*

## Если стесняются, путают, спорят

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Стесняется — достаньте картинку вместе. Путает — вернитесь к карте. Спорят о «лучшем» символе — «У каждого края своя визитка, все важны». Не сравнивайте регионы.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

*«Достанем вместе»*

*«Посмотрим на карте»*

*«У каждого края своё»*

## Продолжение игры

**ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК**

Положите картинки на стену как «выставку визиток». Нарисуйте свою визитку. Пригласите семьи принести фото края.

**ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

*«Нарисуем визитку»*

*«Выставка визиток»*

*«Принесём фото края»*