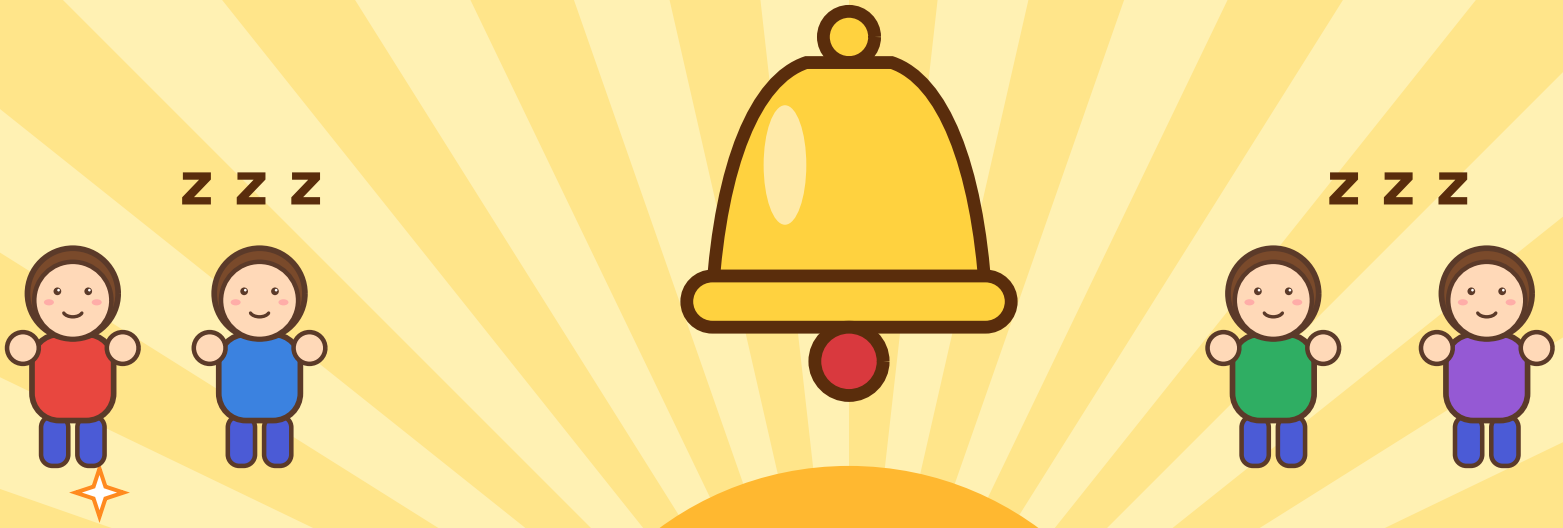
КОЛОКОЛЬЧИК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

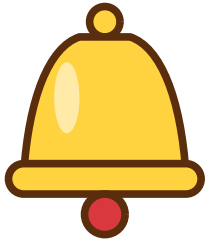
Волшебный колокольчик

Игра-путешествие • 4–7 лет • 20 минут



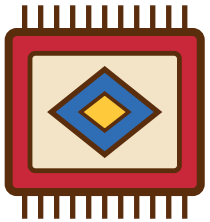
Что подготовить

Колокольчик



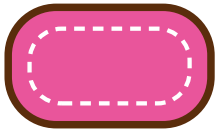
один звонкий, негромкий

Ковёр



место, где дети «спят» на ковре

Подушки



по подушке на двоих (по желанию)

Карточки

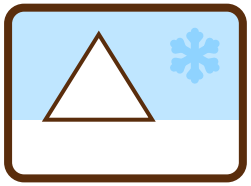


фото детей для тех, кто не выбран

Как проходит игра

Тишина

1

дети «спят», глаза закрыты



Звон

2

колокольчик будит всех



Друг

3

каждый называет друга



Играем

4

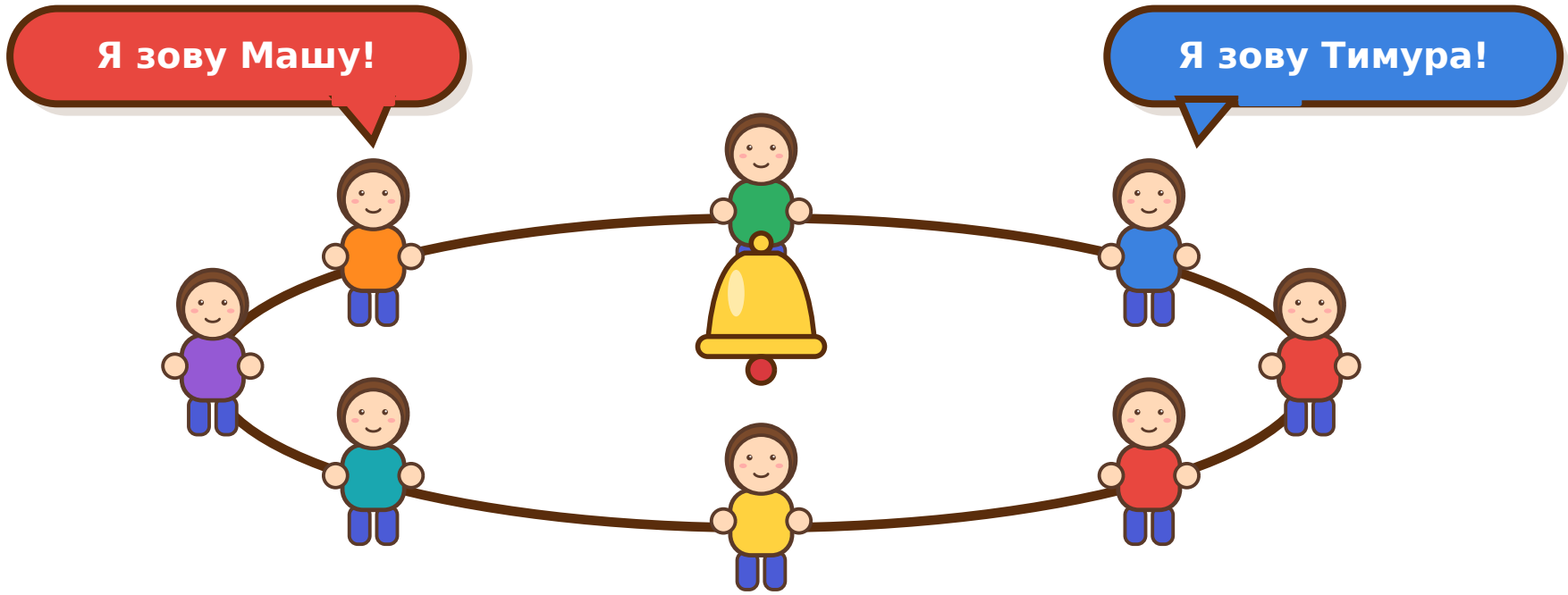
вместе с выбранным другом



Слова колокольчика

1. «Динь-динь! Просыпаемся!»
2. «Сегодня я хочу играть с...»
3. «Спасибо, что позвал!»
4. «Мы все друзья»

Схема игры



колокольчик идёт по кругу, каждый называет друга

Сложность для 4–7 лет

4–5 лет

- Называем одного друга
- Колокольчик передаёт взрослый
- Воспитатель подсказывает имя

5–6 лет

- Называем друга и игру
- Говорим «Я хочу играть с…»
- Выбираем нового друга

6–7 лет

- Говорим, за что ценим друга
- Выбираем того, с кем реже играли
- Предлагаем игру для двоих

Меняем одно: что говорит ребёнок. Следим, чтобы назвали каждого: воспитатель ведёт «невидимый список» и помогает, если кого-то ещё не позвали.

Тайминг по каждому этапу

1	**Тишина и сон** дети «спят» на ковре	3 мин
2	**Звон колокольчика** просыпаемся, потягиваемся	4 мин
3	**Называем друга** по кругу с колокольчиком	7 мин
4	**Играем вдвоём** с выбранным другом	5 мин
5	**Звон и «Мы вместе!»** общий круг	1 мин

Всего: 20 минут

Пояснения (1/3): подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Расстелите ковёр, положите подушки. Подготовьте один негромкий колокольчик. Запишите на листе имена детей, чтобы отмечать, кого уже позвали: так никто не останется без внимания. Продумайте игры для двоих: зеркало, хлопки, строим башню. Уточните, нет ли детей, которым громкий звон неприятен.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Сегодня колокольчик нас разбудит».
«Мы выберем друзей для игры».

Этап 1. Тишина и сон (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дети ложатся или садятся на ковёр и закрывают глаза. Говорите тихо: «Наступило утро, но все ещё спят». Тот, кто не хочет закрывать глаза, может просто опустить взгляд. Не заставляйте. Подождите полминуты тишины, дайте детям успокоиться.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Все спят, тихо-тихо».
«Глазки закрываем».
«Скоро зазвенит колокольчик».

Этап 2. Звон колокольчика (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните колокольчиком негромко. Дети «просыпаются»: потягиваются, зевают, улыбаются. Позвоните ещё раз потише, потом громче, пусть дети покажут, как просыпаются от разного звона. Спросите: «Какое настроение у вас с утра?» Не оценивайте ответы.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Динь-динь! Просыпаемся!»
«Потянулись, улыбнулись».
«С каким настроением проснулся?»

Пояснения (2/3): друг, игра вдвоём, итог

Этап 3. Называем друга (7 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дети сидят в кругу. Колокольчик идёт по кругу, ребёнок звонит и говорит: «Сегодня я хочу играть с...». Названный ребёнок отвечает: «Спасибо, что позвал!» Если кого-то не назвали, скажите: «Сегодня я зову Лену», или предложите всем: «А кто позовёт Лену?» Не допускайте, чтобы остался один.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Позвони и назови друга».
«Спасибо, что позвал!»
«Кто ещё позовёт Лену?»

Этап 4. Играем вдвоём (5 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Пары играют в простую игру: «зеркало» (повторяй за мной), хлопки, строим башню из подушек. Подходите к каждой паре, хвалите согласие. Если играть с выбранным другом не получилось, предложите троих. Не оценивайте, кто с кем дружит, подчёркивайте: «Играть можно со всеми».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Покажи движение, друг повторит».
«Вместе у вас получилось!»
«Можно играть втроём».

Этап 5. Звон и «Мы вместе!» (1 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните колокольчиком, дети берутся за руки и говорят: «Мы вместе!» Скажите: «У каждого есть друг, и мы все друзья». Предложите завтра выбрать другого друга.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Звенит колокольчик — мы вместе!»
«Завтра позовём других друзей».
«Спасибо всем!»

Пояснения (3/3): сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность для детей 4–7 лет

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Меняйте то, что говорит ребёнок. 4 года: называют одного друга, воспитатель подсказывает. 5–6 лет: называют друга и игру, говорят «Я хочу играть с...». 6–7 лет: говорят, за что ценят друга, выбирают того, с кем реже играли, предлагают игру для двоих. В смешанной группе старшие выбирают малышей.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«За что ты ценишь друга?»
«Позови того, с кем давно не играл».
«Помоги малышу выбрать».

Если не выбрали, отказали, не хотят называть

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Если ребёнка не выбрали, позовите его вы или предложите игру в тройке. Если отказали, скажите: «Иногда мы хотим играть с другим другом, это нормально, давай найдём ещё друга». Если стесняется, пусть покажет рукой. Не заставляйте и не обсуждайте при всех.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Я позову тебя играть».
«Давай найдём ещё друга».
«Можно показать рукой».

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Играйте в «Волшебный колокольчик» каждое утро в новом составе. Сделайте «дерево друзей» с фото. Позовите друга из другой группы. Пусть дети придумают новую игру для двоих. Нарисуйте друга и подарите ему.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Кого сегодня позовёшь?»
«Нарисуй друга и подари».
«Придумай новую игру для двоих».