СЕНСОРНАЯ ИГРА · СЦЕНАРИЙ

Запахи и вкусы края

«Угадай по запаху»

Дети с закрытыми глазами нюхают мешочки с хвоей, мятой, мёдом, хлебом, яблоком, морской солью, сеном. Угадывают запах и рассказывают, где его можно встретить в их краю.



мешочек



хвоя



хлеб



память

ВОЗРАСТ
4–7 лет

ВРЕМЯ
20 минут

ФОРМАТ
групповая

2 Что подготовить

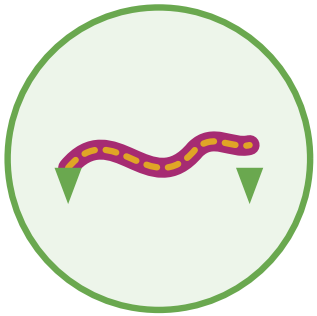
что нужно для игры





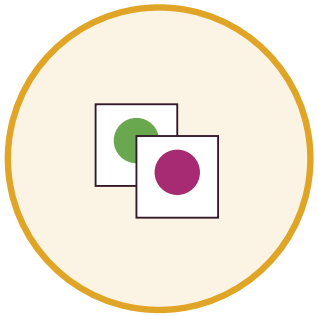
Мешочки с запахами

хвоя, мята, сено, яблоко (закрытые)



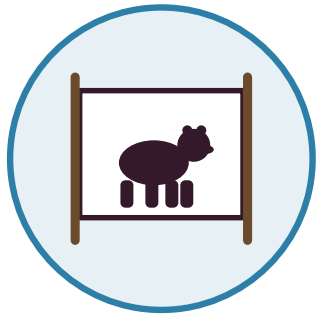
Повязки для глаз

по желанию — можно закрыть глаза



Картинки-отгадки

ель, мята, хлеб, яблоня



Салфетки

для рук

Совет Мешочки закрыты, пробуем только запах, ничего в рот. Аллергию на мёд, пыльцу, соль уточните заранее — такие запахи заменяем картинками. Глаза закрывает только тот, кто хочет. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

Как проходит игра

четыре шага игры



1 — Нюхаем

мешочек

2 — Угадываем

запах

3 — Находим

картинку

4 — Рассказываем

где так пахнет

Запах угадан — новый

Слова-подсказки

так воспитатель ведёт игру

1 · НАЧАЛО

«Закроем глаза и понюхаем. Что это?»

2 · ЗАПАХ

«Пахнет хвоей, как в лесу».

3 · КАРТИНКА

«Найди картинку к запаху».

4 · НАШ КРАЙ

«Где у нас так пахнет?»

5

Схема игры

кто что делает



Воспитатель	Нюхач	Хранитель	Все вместе
подаёт мешочки	нюхает и угадывает	показывает картинку	вспоминают запахи

запах угадан — новый

Сложность для 4–7 лет

один ключ: число запахов и подсказок

4–5 лет

- Два запаха
- Подсказка — картинка
- Называем
- Глаза открыты

5–6 лет

- Четыре запаха
- Глаза закрыты по желанию
- Находим картинку
- Где встречали

6–7 лет

- Пять–шесть запахов
- Объясняем, где пахнет
- Описываем запах словами
- Придумываем запах

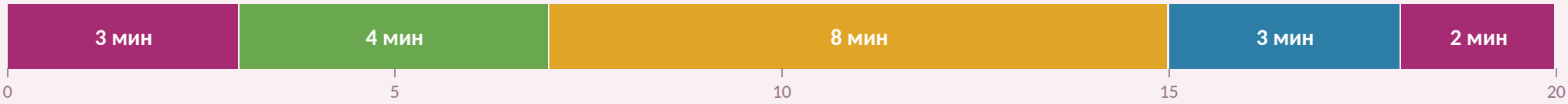


Меняем одно

Малышам — два запаха. Старшим — пять и рассказ. В смешанной группе старший помогает малышу.

Тайминг по этапам

всего 20 минут



1 Что такое запах

знакомство

3 мин

2 Первый запах

хвоя

4 мин

3 Угадываем запахи

дети по очереди

8 мин

4 Запахи нашего края

где мы чувствуем

3 мин

5 Итог игры

запах дома

2 мин

Всего: 20 минут

Пояснения (1/3)

подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Подготовьте закрытые мешочки с безопасными запахами. Спросите у семей об аллергии. Подготовьте картинки. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня мы нюхачи»

«Запах — это память»

Этап 1. Что такое запах (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Спросите: чем пахнет хлеб? Лес? Объясните, как мы нюхаем носом. Правила: нюхаем осторожно, не вдыхаем сильно.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Чем пахнет хлеб?»

«А лес?»

«Нюхаем осторожно»

Этап 2. Первый запах (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Дайте понюхать мешочек с хвоей. Спросите: что напоминает? Покажите картинку ели.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Чем пахнет?»

«Что это?»

«Где так пахнет?»

9 Пояснения (2/3)

игра и итог



Этап 3. Угадываем запахи (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Дети нюхают, угадывают и находят картинку. Просите описать словами: свежий, сладкий, лесной.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Какой запах?»*
- *«Что это?»*
- *«Найди картинку»*

Этап 4. Запахи нашего края (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Спросите: где у нас пахнет хлебом, морем, лесом? Вспоминайте вместе. Какой запах самый любимый?

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Где у нас так пахнет?»*
- *«Какой запах любишь?»*
- *«Что напоминает?»*

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Скажите: запахи рассказывают о нашем крае. Поблагодарите.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Запахи рассказывают»*
- *«Мы угадали»*
- *«Спасибо, нюхачи!»*

10

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации



Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

4–5 лет: Два запаха, подсказка — картинка, называем, глаза открыты. 5–6 лет: Четыре запаха, глаза закрыты по желанию, находим картинку, где встречали. 6–7 лет: Пять–шесть запахов, объясняем, где пахнет, описываем запах словами, придумываем запах. В смешанной группе старший помогает младшему.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Давай вместе»

«Попробуй сам»

«Помоги младшему»

Если не хотят нюхать, аллергия, неприятный запах

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Не хочет — смотрит картинку. Аллергия — картинка вместо мешочка. Неприятный запах — «это тоже запах, уберём».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Смотрим картинку»

«Только картинка»

«Уберём мешочек»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Сделайте мешочки с травами. Сыграйте «Что в мешочке?». Узнайте любимые запахи семей.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Мешочки с травами»

«Что в мешочке?»

«Любимые запахи семьи»