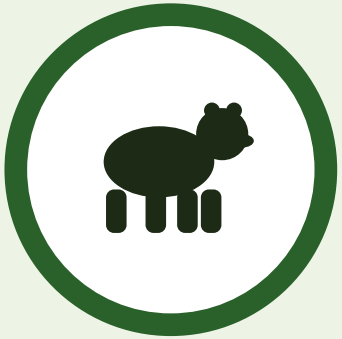
ИГРА-ПРЕВРАЩЕНИЕ · СЦЕНАРИЙ

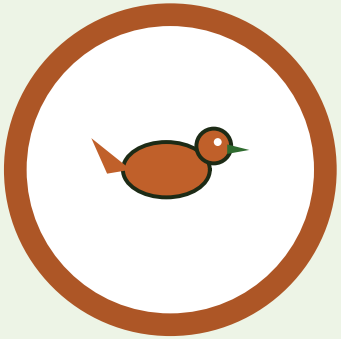
Заповедный уголок

«Показываем зверей и даём обещание»

Дети «приходят в заповедник» и узнают, кто там живёт: амурский тигр, зубр, соболь, нерпа, белый медведь, журавль. Показывают движениями повадки зверей и дают обещание не обижать природу.



медведь



журавль



нерпа

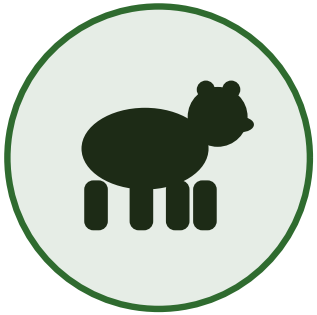


обещание

ВОЗРАСТ	ВРЕМЯ	ФОРМАТ
4–7 лет	20 минут	групповая

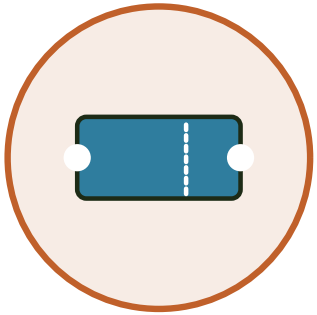
2 Что подготовить

что нужно для игры



Картинки зверей

тигр, зубр, соболь, нерпа, медведь, журавль



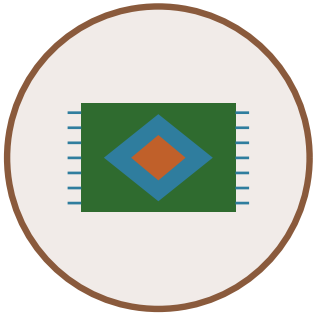
Входной «билет»

бумажные билеты



Знак заповедника

картонный знак или лента



Круг на ковре

место для показа

Совет Показ мирный, без страшных движений. Звери — добрые, не пугаем. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

Как проходит игра

четыре шага игры



1

Входим

в заповедник

2

Знакомимся

с жителями

3

Показываем

повадки движениями

4

Обещаем

беречь природу

Зверь показан — следующий

Слова-подсказки

так воспитатель ведёт игру

1 · НАЧАЛО

«Мы пришли в заповедник. Здесь живут редкие звери».

2 · ЗВЕРИ

«Журавль стоит на одной ноге, нерпа плывёт».

3 · ПОКАЗ

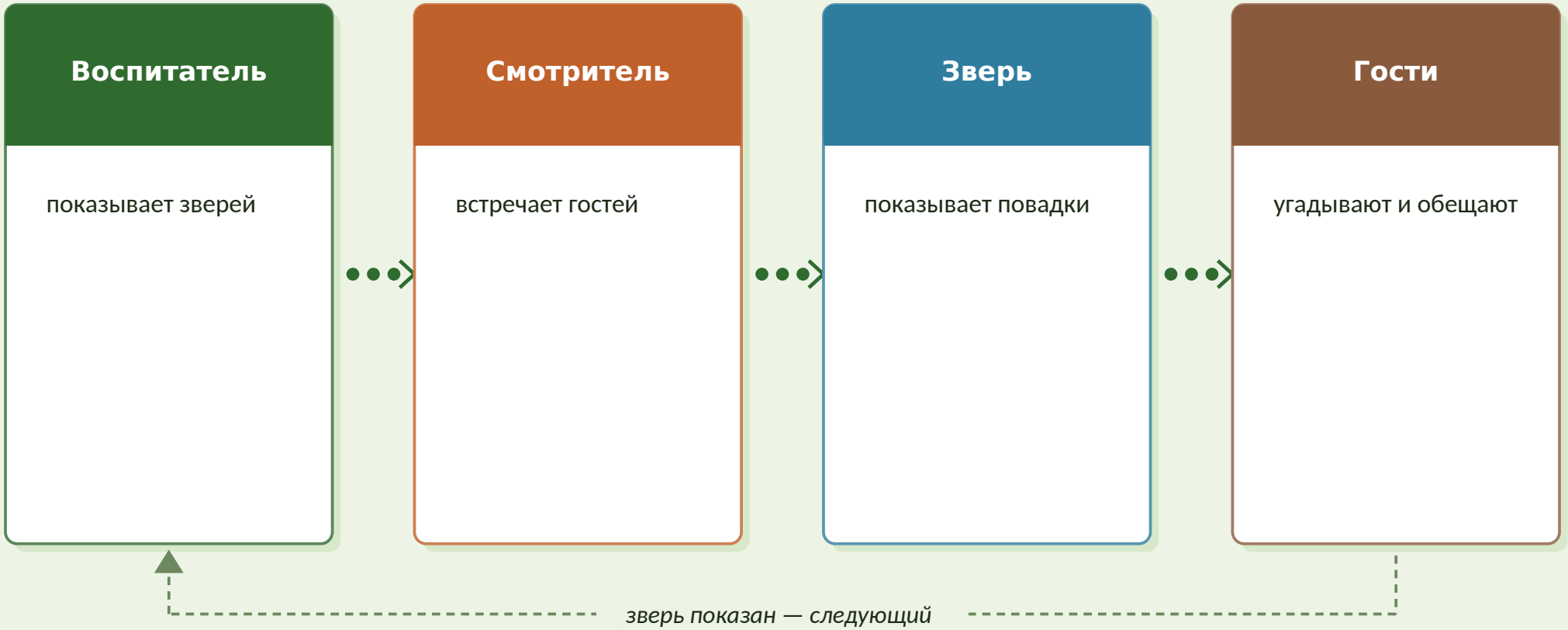
«Покажи, как ходит медведь!»

4 · ОБЕЩАНИЕ

«Обещаю не обижать природу».

Схема игры

кто что делает



6 Сложность для 4–7 лет

один ключ: число зверей и самостоятельность



4–5 лет

- Два зверя
- Показываем вместе
- Подсказка — картинка
- Обещание хором

5–6 лет

- Четыре зверя
- Показывает ребёнок
- Угадываем зверя
- Называем, чем питается

6–7 лет

- Шесть зверей
- Объясняем повадки
- Рассказываем, где живёт
- Своё обещание

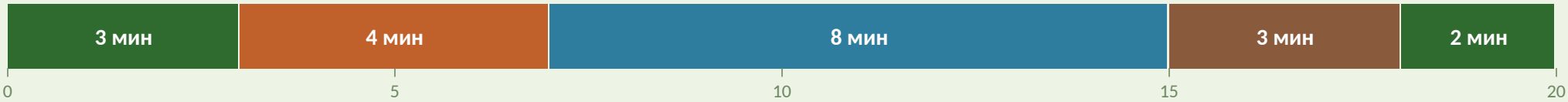


Меняем одно

Малышам — два зверя. Старшим — шесть и рассказ. В смешанной группе старший показывает вместе с малышом.

Тайминг по этапам

всего 20 минут



1 · Что такое заповедник

знакомство

3 мин

2 · Первый зверь

журавль

4 мин

3 · Звери показывают себя

по очереди

8 мин

4 · Обещание

беречь природу

3 мин

5 · Итог игры

заповедник

2 мин

Всего: 20 минут

Пояснения (1/3)

подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Подберите картинки редких животных региона и других краёв. Заранее выберите добрые, неагрессивные изображения. Все сведения о регионе проверьте по надёжному источнику.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Сегодня мы гости заповедника»

«Звери — наши соседи»

Этап 1. Что такое заповедник (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Спросите: что такое заповедник? Расскажите: это место, где природу и зверей берегут. Раздайте билеты.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Что такое заповедник?»

«Зачем он нужен?»

«Тихо входим»

Этап 2. Первый зверь (4 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Покажите журавля: стоит на одной ноге, машет крыльями. Дети повторяют. Спросите, что любит журавль.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

«Как стоит журавль?»

«Помашем крыльями»

«Где он живёт?»

Пояснения (2/3)

игра и итог

Этап 3. Звери показывают себя (8 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Дети по очереди изображают зверя, остальные угадывают. Хвалите точные движения. Называйте, где живёт.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Кто это?»*
- *«Как он ходит?»*
- *«Где он живёт?»*

Этап 4. Обещание (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Соберитесь в круг. Каждый говорит: «Я обещаю…» (не ломать ветки, не мусорить). Помогайте формулировать.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Я обещаю не мусорить»*
- *«Я буду беречь зверей»*
- *«Мы друзья природы»*

Этап 5. Итог игры (2 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Скажите: заповедник — дом для редких зверей. Поблагодарите.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Заповедник — дом зверей»*
- *«Обещание держим»*
- *«Спасибо, гости!»*

Пояснения (3/3)

сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

4–5 лет: Два зверя, показываем вместе, подсказка — картинка, обещание хором. 5–6 лет: Четыре зверя, показывает ребёнок, угадываем зверя, называем, чем питается. 6–7 лет: Шесть зверей, объясняем повадки, рассказываем, где живёт, своё обещание. В смешанной группе старший помогает младшему.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Давай вместе»*
- *«Попробуй сам»*
- *«Помоги младшему»*

Если пугаются зверей, рычат, шумят

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Боится — выберите другого зверя. Рычат — «в заповеднике тихо». Шумят — «звери спят».

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Выберем другого»*
- *«Здесь тихо»*
- *«Звери спят»*

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК

Нарисуйте Красную книгу региона. Сделайте кормушку. Узнайте о заповеднике вашего края.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

- *«Красная книга»*
- *«Кормушка»*
- *«Заповедник нашего края»*