КОЛОКОЛЬЧИК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

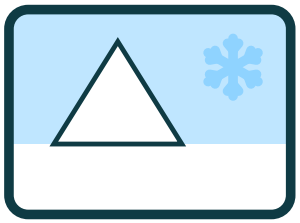
Зеркало дружбы

Игра-путешествие • 4–7 лет • 20 минут



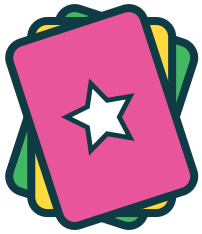
Что подготовить

Зеркало



большое безопасное или плёнка-зеркало

Карточки



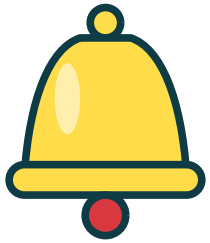
движения: хлопнуть, помахать, присесть

Повязки



красные и синие для ролей

Колокольчик



звон — меняем роли

Как проходит игра

Покажи

1

один делает движение медленно



Отражай

2

другой повторяет, как зеркало



Меняемся

3

по звону меняем роли



Тайна

4

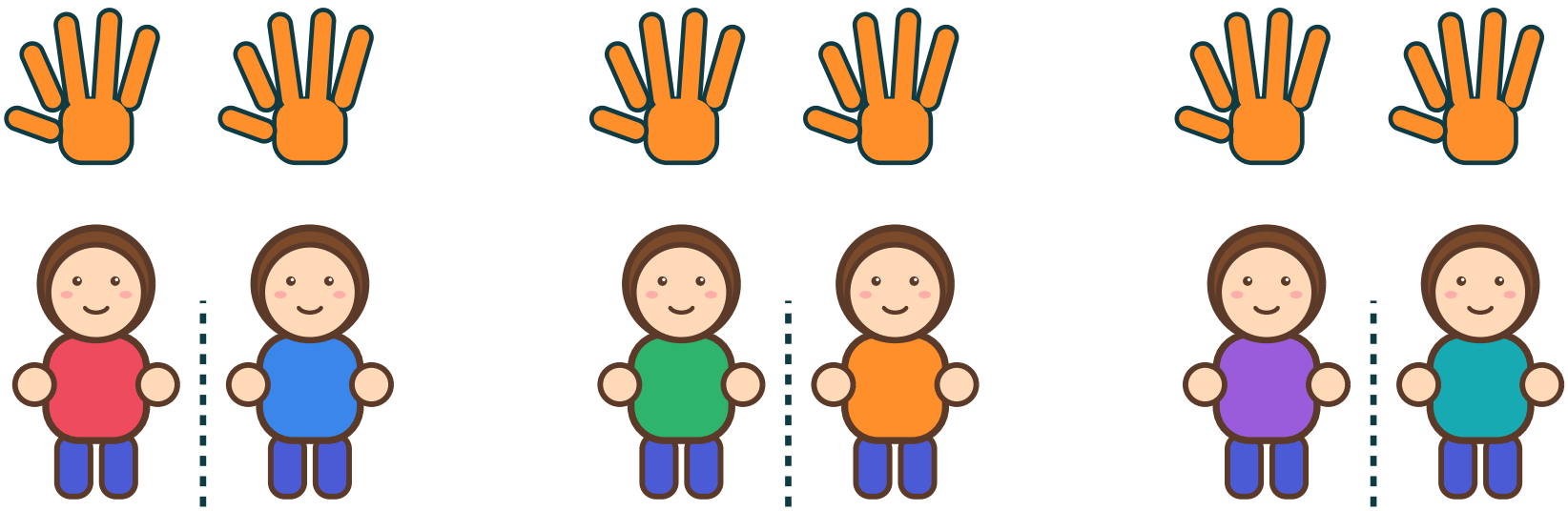
угадываем, кто был «зеркалом»



Слова зеркала

1. Я твоё зеркало
2. Повторяю за тобой
3. Теперь ты веди
4. Мы вместе!

Схема игры



один ведёт, другой повторяет, как зеркало

Сложность для 4–7 лет

4–5 лет

- Простые движения: хлопок, махание
- Медленный темп
- Ведёт воспитатель

5–6 лет

- Движения руками и ногами
- Меняем роли по звону
- Повторяем без подсказок

6–7 лет

- Движения с эмоциями (улыбка, удивление)
- Быстрый и медленный темп
- Угадываем, кто был «зеркалом»

Меняем скорость, сложность движений и роль. Движения спокойные, дистанция вытянутой руки, зона свободная. Не заставляем смотреть в глаза.

Тайминг по каждому этапу

1	**Знакомим с зеркалом** пример взрослого	3 мин
2	**Пары отражаются** первая роль	5 мин
3	**Меняемся ролями** по звону	6 мин
4	**Усложняем** темп, эмоции	5 мин
5	**Звон и «Мы вместе!»** общий круг	1 мин

Всего: 20 минут

Пояснения (1/3): подготовка и начало

Подготовка (до занятия)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Разместите зону для пар: свободное место, пол нескользкий. Подготовьте карточки с движениями (хлопнуть, помахать, присесть, повернуться), красные и синие повязки для ролей. Покажите пример с одним ребёнком. Если есть безопасное зеркало, поставьте его для демонстрации. Колокольчик — сигнал смены роли.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Сегодня мы будем зеркалами друг для друга.»
«Один показывает, другой повторяет.»

Этап 1. Знакомим с зеркалом (3 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните в колокольчик. Встаньте напротив ребёнка и медленно двигайтесь, он повторяет. Затем поменяйтесь. Спросите: «Как работает зеркало?» Объясните правила: двигаемся медленно, не касаемся друг друга, смотрим на руки друга.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Смотри, я твоё зеркало.»
«Двигаемся медленно.»
«Не касаемся друг друга.»

Этап 2. Пары отражаются (5 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Дети в парах встают друг напротив друга на расстоянии вытянутой руки. Красные ведут: хлопок, взмах рукой, поворот головы. Синие повторяют как отражение. Помогайте темпом: «Медленнее, чтобы друг успел». Хвалите внимательных.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Красные показывают.»
«Синие — как зеркало.»
«Медленнее, чтобы друг успел.»

Пояснения (2/3): отражаем, меняемся ролями

Этап 3. Меняемся ролями (6 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

По звону колокольчика роли меняются: теперь синие ведут, красные повторяют. Сыграйте 2–3 раунда. Спрашивайте: «Легче вести или повторять?» Не критикуйте за ошибки. Если не получается, предложите упростить движение.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Звон! Меняемся ролями.»
«Теперь ты ведёшь.»
«Что было легче?»

Этап 4. Усложняем (5 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Добавьте новые задания: движения с лицом (улыбка, удивление), быстрый и медленный темп, «остановка по звону». Для старших: «Зеркала без ведущего» — оба двигаются одновременно, угадывая друг друга. Следите, чтобы дети не напрягались.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Покажи удивление.»
«Теперь чуть быстрее.»
«Остановились по звону.»

Этап 5. Звон и «Мы вместе!» (1 мин)

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Позвоните, дети встают в круг и берутся за руки. Хором: «Мы вместе!» Скажите: «Друг внимательный повторяет за тобой, как зеркало». Дети машут друг другу на прощание.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Звенит колокольчик — мы вместе!»
«Друг видит и понимает тебя.»
«Помашем друг другу.»

Пояснения (3/3): сложность и трудные ситуации

Как регулировать сложность для детей 4–7 лет

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Меняйте скорость и сложность движений. 4 года: простые движения (хлопок, махание), медленно, ведёт воспитатель. 5–6 лет: руки и ноги, меняют роли по звону, повторяют без подсказок. 6–7 лет: движения с эмоциями, быстрый и медленный темп, угадывают, кто был зеркалом. Старшие ведут малышей.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Покажи эмоцию лицом.»
«Двигайся быстрее и медленнее.»
«Помоги малышу повторить.»

Если сталкиваются, смеются, не успевают повторять

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Если сталкиваются, напомните про дистанцию и разведите пары. Если смеются, скажите: «Весело, но следим за другом». Если не успевают, замедлите. Если ребёнок стесняется, пусть будет «наблюдателем» и подсказывает.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Встали на расстоянии руки.»
«Следим за другом.»
«Помедленнее, друг не успел.»

Продолжение игры

ЧТО ДЕЛАЕМ И КАК:

Сыграйте «Танец зеркал» под музыку. Нарисуйте «зеркальные» узоры на сложенном листе. Поиграйте с настоящими зеркальцами (безопасными). Пригласите другую группу.

ФРАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:

«Станцуем танец зеркал.»
«Нарисуем симметричный узор.»
«Позовём гостей.»