Городок звуков

Игры на слух для будущих школьников



для детей 5-7 лет **Фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФНР)**

Помимо неправильного произношения, ребёнок плохо различает звуки на слух (например, «с» и «ш», «р» и «л»). Нередко это основа будущих проблем с письмом. Чаще всего выявляется в возрасте 5–7 лет.

Что внутри набора

1. **Слушаем городок**
   Слуховое внимание
2. **Слышу Л**
   Звук Л
3. **Слышу З**
   Звук З
4. **Где звук Л?**
   Звук в слове
5. **С или З?**
   Различаем звуки
6. **Хлопаем слова**
   Слоги
7. **Соедини точки**
   Внимание и рука
8. **Дорожки**
   Подготовка руки

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

1. Тренируйте слух до букв: ребёнок сначала слышит звук, потом видит букву.
2. Говорите слова чётко, не выделяя нужный звук голосом, пока ребёнок не научился находить его сам.
3. Чередуйте тихие задания со слушанием и подвижные игры.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.
Комплект из 8 карточек: одна карточка — одно занятие на 5–10 минут.

СЛУХОВОЕ ВНИМАНИЕ

Слушаем городок



Цель: различать звуки и узнавать, кто или что звучит.

КАК РАБОТАЕМ

1. Закройте ребёнку глаза или отвернитесь.
2. Назовите звук.
3. Ребёнок называет, кто это.
4. Ставьте ✓.

ЗАДАНИЕ

Угадай, кто или что так звучит, и поставь ✓.

- ◯ **«Би-би!»** — это ...
- ◯ **«Ту-ту!»** — это ...
- ◯ **«У-у-у!»** — это ...
- ◯ **«Дзынь-дзынь!»** — это ...
- ◯ **«Тук-тук-тук!»** — это ...
- ◯ **«Топ-топ-топ!»** — это ...

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Вместе придумайте свои звуки. Слушать с закрытыми глазами — тренировка слухового внимания.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

ЗВУК Л

Слышу Л



Цель: находить слова со звуком Л.

КАК РАБОТАЕМ

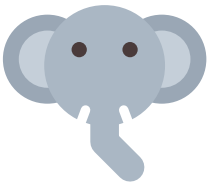
1. Назовите картинку.
2. Слышно «л-л-л»?
3. Раскрасьте кружок.
4. Повторите слово.

ЗАДАНИЕ

Раскрась кружок, если в слове слышен звук Л.



самолёт



слон



лягушка



лиса



автобус



машина



лампа



луна



собака

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Л — «язычок на горке». Не путайте с Р: Л гладкий, Р рычит.

ЗВУК З

Слышу З



Цель: находить слова со звуком З.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинку.
2. Слышно «з-з-з»?
3. Раскрасьте кружок.
4. Повторите слово.

ЗАДАНИЕ

Раскрась кружок, если в слове слышен звук З: «з-з-з».

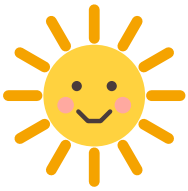

заяц


поезд


зонт


звезда


змей


солнце


автобус


свинья


собака

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

З звонкий: ладонь на горле дрожит. Проверяйте вместе.

ЗВУК В СЛОВЕ

Где звук Л?



Цель: определять положение звука в слове.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите слово, растянув Л.
2. Начало, середина или конец?
3. Поставьте точку в клеточке.
4. Повторите слово.

ЗАДАНИЕ

Поставь точку: где слышится звук Л?

	НАЧАЛО	СЕРЕДИНА	КОНЕЦ
 самолёт			
 слон			
 лиса			
 лягушка			
 лампа			
 ключ			

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Определить положение звука сложнее, чем просто услышать. Если трудно, пропустите до следующего занятия.

Материал для занятий под руководством логопеда и домашней поддержки; не заменяет диагностику.

РАЗЛИЧАЕМ ЗВУКИ

С или З?



Цель: различать глухой С и звонкий З.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите картинку.
2. С или З?
3. Положите в корзинку.
4. Скажите слово ещё раз.

ЗАДАНИЕ

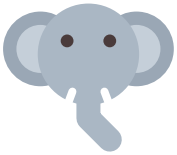
Разложи картинки: в слове звук С или звук З.


солнце


заяц


снеговик


поезд


слон


зонт


лиса


звезда

ЗВУК С	ЗВУК З

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Подскажите: З «звенит», как комарик, а С «свистит», как насос.

СЛОГИ

Хлопаем слова



Цель: считать слоги.

КАК РАБОТАЕМ

1. Назовите слово.
2. Хлопните по слогам.
3. Раскрасьте кружки.
4. Сравните слова.

ЗАДАНИЕ

Хлопни слово и раскрась столько кружков, сколько слогов.

 поезд	○ ○ ○ ○
 самолёт	○ ○ ○ ○
 машина	○ ○ ○ ○
 автобус	○ ○ ○ ○
 лодка	○ ○ ○ ○
 ракета	○ ○ ○ ○

СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Слоги: по-езд, са-мо-лёт, ма-ши-на, ав-то-бус, лод-ка, ра-ке-та.

ВНИМАНИЕ И РУКА

Соедини точки



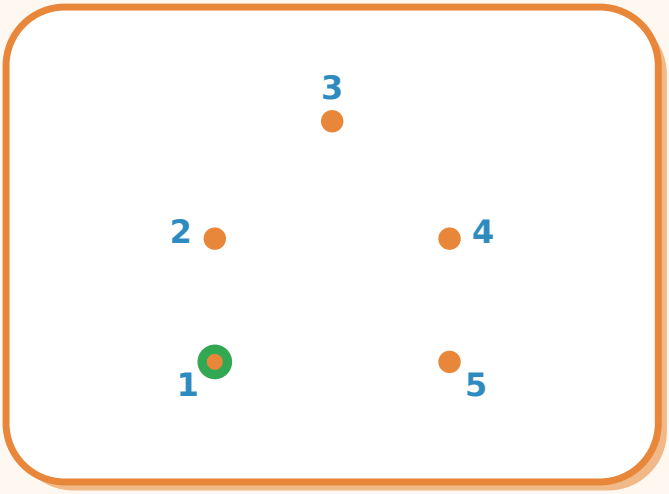
Цель: вести линию по порядку.

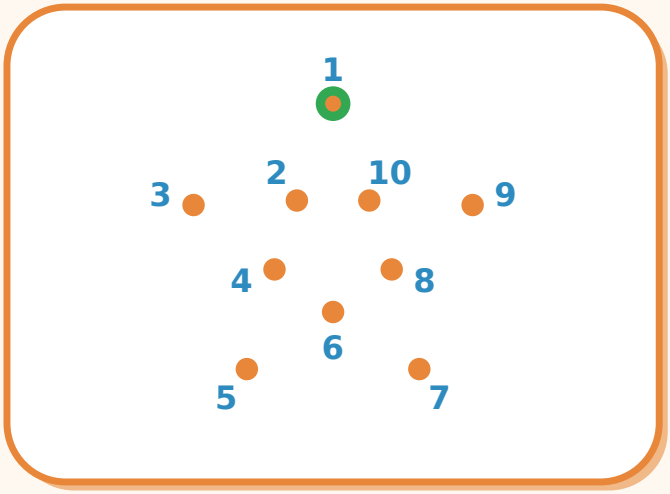
КАК РАБОТАЕМ

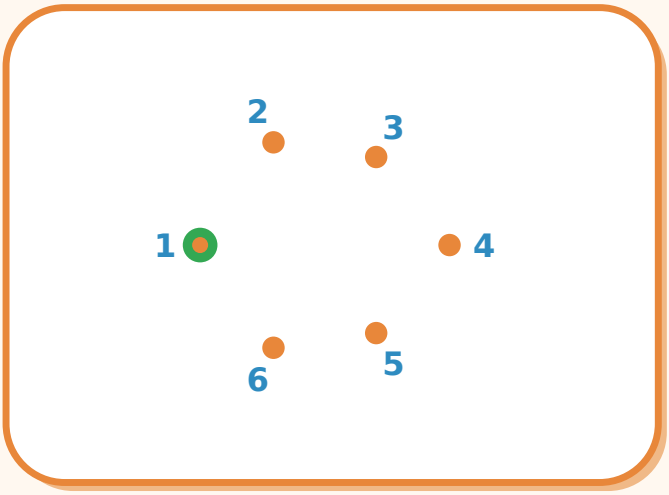
1. Найдите 1.
2. Соединяйте по порядку.
3. Вернитесь к 1.
4. Раскрасьте.

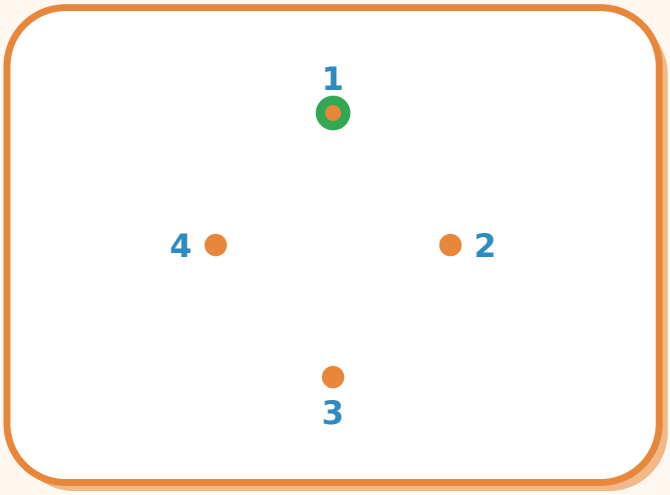
ЗАДАНИЕ

Соедини точки по порядку и скажи, что получилось.









СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Просите назвать картинку и придумать слово на первый звук.

ПОДГОТОВКА РУКИ

Дорожки



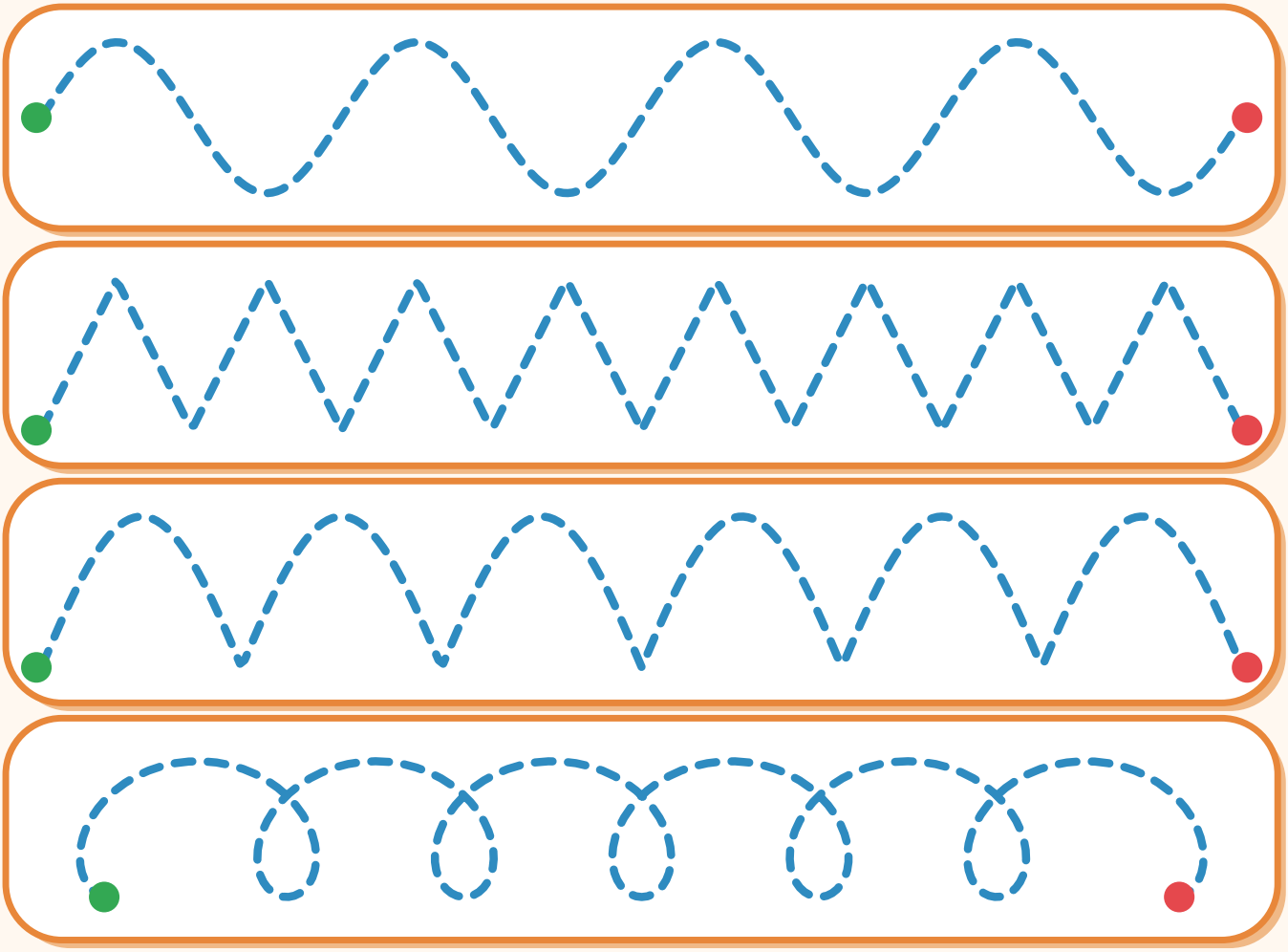
Цель: плавные движения руки.

КАК РАБОТАЕМ

1. Возьмите карандаш.
2. От зелёной точки к красной.
3. Не отрывайте руки.
4. Повторите другой рукой.

ЗАДАНИЕ

Проведи машинку по дорожкам от старта до финиша.



СОВЕТ ЛОГОПЕДА

Плавная линия — подготовка к письму.