# Говорим без спешки

## Логопедические карточки при заикании

для детей 2–5 лет • часть 2

### ЧТО ТАКОЕ ЗАИКАНИЕ?

**Заикание** — судороги в речи, повторы звуков и слогов, запинки, вынужденные паузы. Нередко возникает в период активного развития фразовой речи или после стресса. Чаще всего появляется в возрасте 2–5 лет, пик приходится на 3–4 года.




### В НАБОРЕ 4 КАРТОЧКИ

1. **Тающая сосулька**
   Расслабление тела и дыхания перед разговором
2. **Поющие гласные**
   Плавный выдох и мягкое начало голоса
3. **Светофор пауз**
   Паузы между фразами, короткие фразы, свой темп
4. **Театр игрушек**
   Речь в игре: диалог по очереди от лица игрушки

### ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

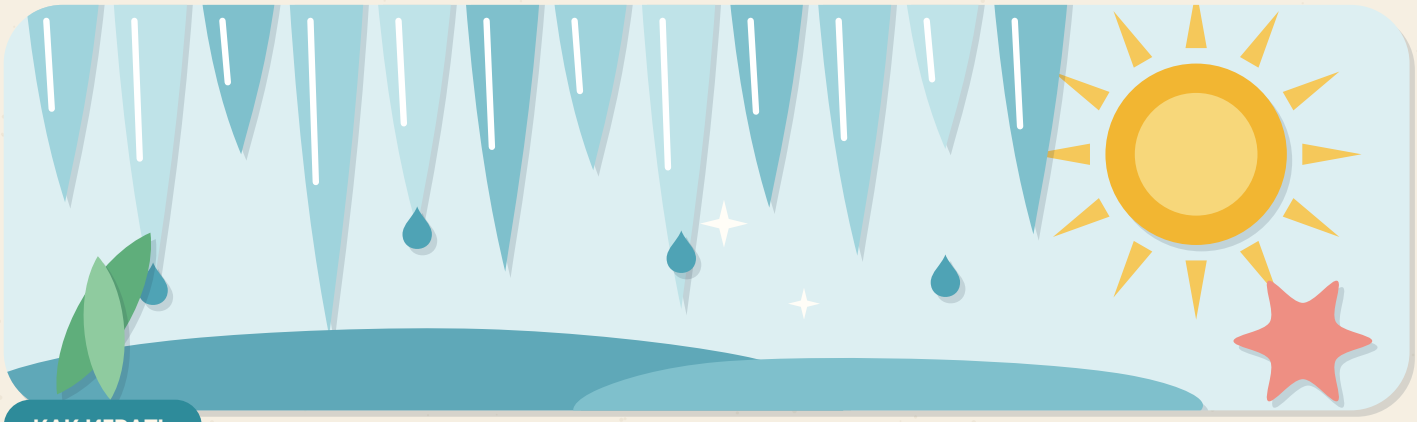
- Говорите сами спокойно, не спеша, с паузами между фразами.
- Слушайте, о чём говорит ребёнок, а не как. Смотрите в глаза, дослушивайте до конца.
- Не торопите и не договаривайте за ребёнка, не просите «говорить медленно».
- Играйте 5–10 минут 1–2 раза в день и хвалите за старание, а не за «ровную» речь.

**Диагноз и программу занятий определяет специалист.**
Карточки — домашняя поддержка и не заменяют занятий с логопедом.

РАССЛАБЛЕНИЕ

# 1 Тающая сосулька

Снимаем напряжение в теле и дыхании перед разговором: расслабленные мышцы — спокойная речь.



КАК ИГРАТЬ

### 1 Замёрзли!

Встаньте, напрягите руки, плечи и ноги, как ледяная сосулька. Замрите и вместе посчитайте до трёх.

### 2 Солнышко греет

Сосулька тает: плечи опускаются, руки становятся мягкими, шея расслабляется. Медленно присядьте и «растеките» лужицей.

### 3 Тёплый выдох

Ладошка у рта, тихий вдох носом и долгий тёплый выдох «ха-а-а», будто греем замёрзшие пальчики. Повторите 3–4 раза.

### 4 Шёпот тепла

Когда стало тепло, шёпотом скажите вместе: «Мне тепло. Мне хорошо». Говорим спокойно и не спешим.

ИГРА-ЗАДАНИЕ

## Капельки спокойствия

После каждого тёплого выдоха «ха-а-а» раскрасьте одну капельку любым цветом. Раскрасьте все пять.




1 выдох = 1 капелька

### Совет логопеда

Занимайтесь в тёплой тихой комнате, например после прогулки или перед сном. Говорите тихо и мягко: ребёнок перенимает ваш темп. Если игра не нравится, вернитесь к ней позже.



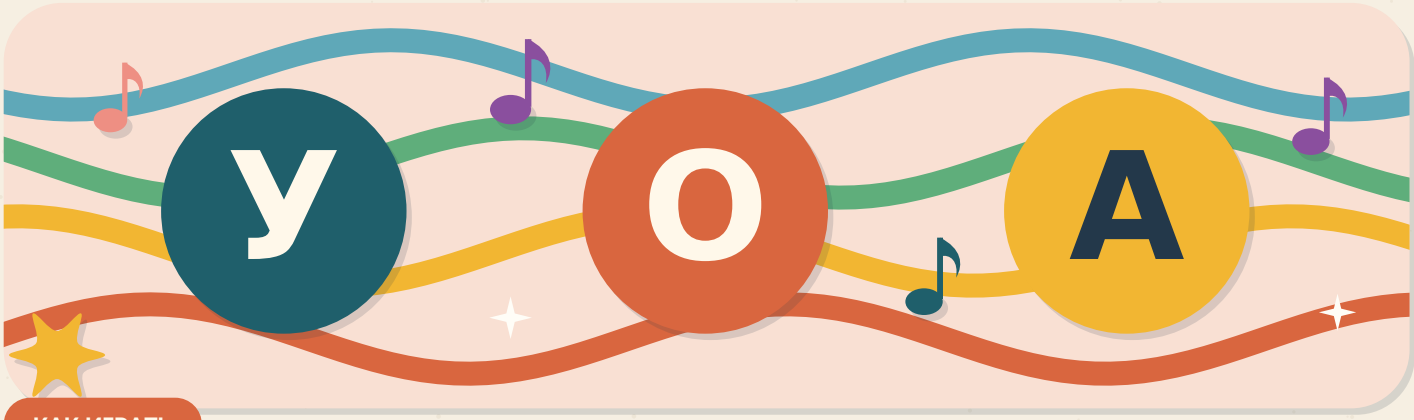
Карточки — домашняя поддержка: диагноз и программу занятий определяет специалист.

2

ПЛАВНАЯ РЕЧЬ

# Поющие гласные

Учимся тянуть звук на одном выдохе и начинать голос мягко, без толчка: напевная речь течёт плавно.




КАК ИГРАТЬ

### 1 Самолёт летит

Ведём пальчиком по волне и тянем «у-у-у» на одном выдохе, пока самолёт летит. Голос тихий, плечи опущены.

### 2 Пароход гудит

Низко и мягко гудим «о-о-о», как большой пароход. Тянем, пока хватает воздуха, и не доводим до усталости.

### 3 Колыбельная

Напеваем на одной ноте «а-а-а, баю-бай», покачивая игрушку. Взрослый поёт вместе с ребёнком: так легче и приятнее.

### 4 Песенка слова

Поём короткие слова на одном дыхании: «ма-а-ма», «ко-о-от», «до-о-ом». Слоги соединяем в одну плавную «ниточку».

ИГРА-ЗАДАНИЕ

## Дорожка для пальчика

Ведите пальчиком от цветной буквы до флажка и тяните гласную на одном выдохе. Дорожка длиннее — звук дольше.




### Совет логопеда

Не добивайтесь «идеального» звука и не считайте секунды. Достаточно 3–4 спокойных повторов. Закончите игру, пока ребёнку интересно, и похвалите за старание.



Карточки — домашняя поддержка: диагноз и программу занятий определяет специалист.

ПАУЗЫ И ТЕМП

# 3 Светофор пауз

Учимся делать паузу между фразами и говорить короткими фразами: ребёнок сам управляет темпом речи.




КАК ИГРАТЬ

### 1 Красный — стоим

Покажите красный кружок: молчим и делаем тихий вдох носом. Пауза — не ошибка, а время подумать.

### 2 Жёлтый — готовимся

Жёлтый кружок: выдыхаем и выбираем слова. Рот спокоен, плечи опущены, мы смотрим друг на друга.

### 3 Зелёный — говорим

Зелёный кружок: говорим короткую фразу из двух–трёх слов, например «Вот мой мяч». Потом снова красный — пауза.

### 4 Руль у ребёнка

Поменяйтесь ролями: ребёнок показывает кружки, а взрослый говорит с паузами. Так он чувствует, что темп в его руках.

ИГРА-ЗАДАНИЕ

## Путь по светофорам

Ведите машинку по дорожке. У каждой остановки красный: пауза и вдох. Зелёный: говорим фразу вместе.



Вот мяч. Вот дом. Вот ёлка.

### Совет логопеда

Показывайте пример сами: говорите короткими фразами и с паузами. Если ребёнок запнулся, не поправляйте и не просите повторить: спокойно подождите и кивните.



Карточки — домашняя поддержка: диагноз и программу занятий определяет специалист.

РЕЧЬ В ИГРЕ

# 4 Театр игрушек

Говорим от лица игрушки: в игре напряжение уменьшается, а диалог по очереди учит слушать и не спешить.




КАК ИГРАТЬ

## 1 Выберем артистов

Возьмите двух игрушек, например мишку и зайку. Вместе придумайте им имена и устройте сцену из подушек и платка.

## 2 Игрушки здороваются

Мишка здоровается голосом взрослого: «Привет!». Ребёнок отвечает за зайку парой слов: «Привет, Миша!».

## 3 Говорим по очереди

Реплика взрослого, пауза, реплика ребёнка. Фразы короткие: «Что ты ел?» — «Кашу». Не перебиваем и не торопим.

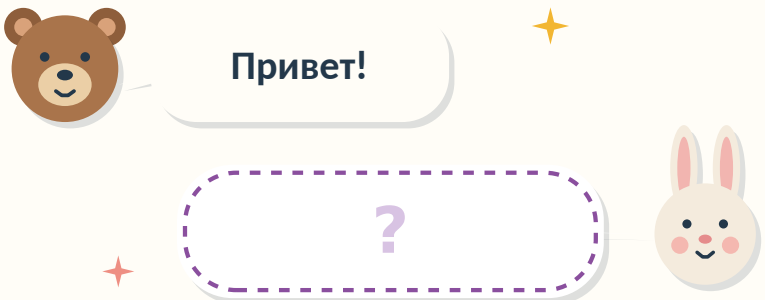
## 4 Поклон артистов

В конце представления все хлопают! Хвалите за смелость и старание, а не за «чистую» речь, и зовите на новое выступление.

ИГРА-ЗАДАНИЕ

## Что скажет зайка?

Придумайте вместе короткий ответ зайки и «впишите» его в облачко словом или рисунком.




### Совет логопеда

Если ребёнок запнулся, спокойно подождите и не договаривайте за него. Сохраняйте мягкий зрительный контакт и ровный темп. Если ребёнок устал, закончите спектакль.



Карточки — домашняя поддержка: диагноз и программу занятий определяет специалист.