ГРАМОТА
ПОДВОДНЫЙ МИР

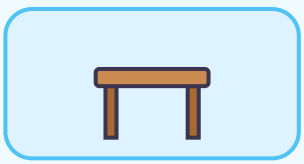
Морские приключения · Подготовка к обучению грамоте · 6–7 лет

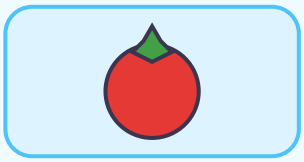
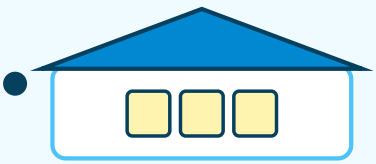
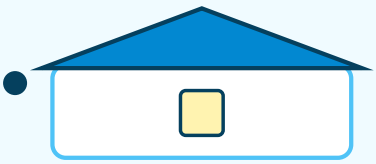
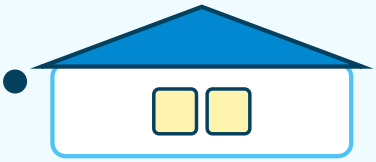
Меня зовут:_____

1 Звук — это то, что слышим. Соедини звук с буквой, которой он записывается.

[М]	Л
[С]	М
[Р]	Ш
[Л]	С
[Ш]	Р

2 В каждом доме живёт слово. Сколько окошек — столько слогов. Соедини картинку с домом.



ГРАМОТА • ПОДВОДНЫЙ МИР

3 Первая буква спряталась. Назови слово, выдели первый звук и допиши недостающую букву.



		А	П	К	А
		У	Б	И	К
		О	Д	К	А
		О	Н	Т	

4 Гласные звуки поют, а согласные — нет.
Закрась гласные красным, согласные синим.

гласные согласные

А	Б	О	В	У
Г	И	Д	Э	Ж

ГРАМОТА • ПОДВОДНЫЙ МИР

5 У каждой буквы есть большая и маленькая. Соедини пары букв.

А	д
Б	а
Г	ж
Д	б
Е	е
Ж	г

6 Сосчитай слова в предложении. Соедини предложение с шариком, на котором стоит нужное число.

Идёт снег.	5
Кот пьёт тёплое молоко.	2
Дети рисуют большой красивый дом.	3
Мама печёт пирог.	4

ОТВЕТЫ

Ответы для педагога · 6–7 лет

1 Звуки и буквы

Цель: соотнесение звука и буквы. Эталон: [М]—М, [С]—С, [Р]—Р, [Л]—Л, [Ш]—Ш. Попросите ребёнка произнести каждый звук и назвать слово на этот звук.

2 Деление слов на слоги

Цель: соотнесение слова и числа слогов. Эталон: стол — дом с 1 окном; чашка — с 2 окнами; помидор — с 3 окнами (дома на листе расположены вперемешку).

3 Первый звук в слове

Цель: первый звук — первая буква слова. Эталон: шапка — Ш; кубик — К; лодка — Л; зонт — З.

4 Гласные и согласные, твёрдые и мягкие

Цель: различение гласных и согласных. Эталон: красные — А, О, У, И, Э; синие — Б, В, Г, Д, Ж. Гласные можно пропеть, при согласных воздух встречает преграду.

5 Буквы и чтение по слогам

Цель: большие и маленькие буквы. Эталон: А—а, Б—б, Г—г, Д—д, Е—е, Ж—ж.

6 Предложения и число слов

Цель: счёт слов в предложении. Эталон: Идёт снег — 2; Мама печёт пирог — 3; Кот пьёт тёплое молоко — 4; Дети рисуют большой красивый дом — 5.