ГРАМОТА

ШКОЛЬНАЯ ТЕТРАДЬ

Первые уроки · Подготовка к обучению грамоте · 6–7 лет

Меня зовут:_____

1 **Обведи буквы по точкам пальчиком, потом карандашом. Назови звук, который обозначает буква.**

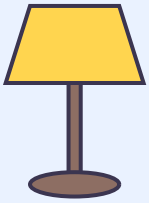
М	Л	Р	Ш	Н	Т
А	О	У	И	Ы	Э

2 **У слов с одинаковым числом слогов одинаковая длина. Найди пару и соедини.**

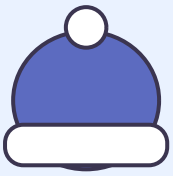


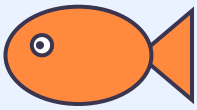
3 Игра «Звуковое лото». Учитель называет звук, а ты закрываешь кружком нужную картинку.

1 

2 

3 

4 

5 

6 

4 В каждой строке один звук отличается от других. Зачеркни его и объясни почему.

А	О	Ш	И
МЯ	ДА	ЛЯ	ТЯ
ФИ	МА	ПО	ЗУ
НЕ	РЮ	ЖА	ВЁ



5 Прочитай слоги в каждой строке. Один слог не такой, как другие. Обведи его.

ПА	ПА	ПО	ПА	ПА
СЫ	СЫ	СЫ	ЗЫ	СЫ
МУ	НУ	МУ	МУ	МУ
РО	РО	РО	РО	РА

6 Сделай предложение длиннее: добавь слово. Сосчитай, сколько слов было и сколько стало.

Кот спит.	слов: ☐	+ слово → Кот спит на диване.	слов: ☐
Идёт дождь.	слов: ☐	+ слово → Идёт сильный дождь.	слов: ☐
Девочка читает.	слов: ☐	+ слово → Девочка читает интересную книгу.	слов: ☐



ОТВЕТЫ

Ответы для педагога · 6–7 лет

1 Звуки и буквы

Цель: знакомство с начертанием букв, связь буква—звук. Эталон: ребёнок обводит контур и называет звук: [м], [л], [р], [ш], [н], [т]; гласные [а], [о], [у], [и], [ы], [э].

2 Деление слов на слоги

Цель: сравнение слов по слоговому составу. Эталон: мяч (1) — кот (1); лодка (2) — мама (2); корова (3) — ракета (3). Ребёнок хлопает каждое слово.

3 Первый звук в слове

Цель: слуховое выделение первого звука. Эталон: называйте звуки по порядку: 1 — [д] (дом), 2 — [л] (лампа), 3 — [к] (кот), 4 — [ш] (шапка), 5 — [р] (рыба), 6 — [м] (мяч).

4 Гласные и согласные, твёрдые и мягкие

Цель: классификация звуков и слогов. Эталон: Ш (остальные гласные); ДА (остальные с мягкими согласными); ФИ (остальные с твёрдыми согласными); ЖА (остальные с мягкими согласными).

5 Буквы и чтение по слогам

Цель: внимание к чтению слогов. Эталон: ПО (3-й), ЗЫ (4-й), НУ (2-й), РА (5-й).

6 Предложения и число слов

Цель: распространение предложения. Эталон: Кот спит (2) → Кот спит на диване (4); Идёт дождь (2) → Идёт сильный дождь (3); Девочка читает (2) → Девочка читает интересную книгу (4).