Рабочая тетрадь

по подготовке к обучению грамоте



Возраст: 6–7 лет · подготовка к школе

Тетрадь №1 · «Азбука-городок»

8 заданий · Формат А4

- Звуки и буквы
- Слоги
- Первый звук в слове
- Гласные и согласные, твёрдые и мягкие
- Буквы и чтение по слогам
- Предложения и слова
- 2 карточки для домашних заданий



1 Охота за буквами С, Р и К. Найди и обведи в таблице все буквы: С, Р, К. Назови звук, который они обозначают.

К	Э	Г	Х	С	Г	К	Ш	Р	К	Б
М	Р	Ш	Г	Ж	Д	Э	Л	Н	З	З
Э	Ж	Т	Г	Ш	Г	С	Ж	Ж	Л	Ф
Д	Н	Р	Р	П	Ш	М	С	Ш	Х	К
М	Р	К	Ш	Н	Ф	Р	К	К	З	Ф
Ж	К	Н	С	Ф	Т	П	Х	С	Р	Р

2 Хлопаем слоги: короткие слова. Назови слово и похлопай его по слогам. Раскрась столько кружков, сколько слогов получилось.



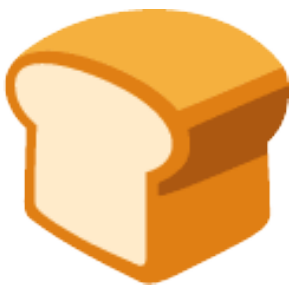
○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○

3 Делим слова на слоги: три слога. Назови слово по слогам. Поставь чёрточки между слогами прямо в слове.



телескоп



дедушка



ракета



автобус



картина



капуста

4 Звуковая почта №4. Назови картинку и выдели голосом первый звук. Соедини картинку с буквой, которая обозначает этот звук.











С

Г

Т

Ч

Ц

5 Твёрдый или мягкий: первый звук №4. Назови слово и первый звук. Если он твёрдый — отметь синий кружок, если мягкий — зелёный.

🔵 — твёрдый согласный 🟢 — мягкий согласный


🔵 🟢


🔵 🟢


🔵 🟢


🔵 🟢


🔵 🟢


🔵 🟢

6 Твёрдый или мягкий: первый звук №2. Назови слово и первый звук. Если он твёрдый — отметь синий кружок, если мягкий — зелёный.

🔵 — твёрдый согласный 🟢 — мягкий согласный


🔵 🟢


🔵 🟢


🔵 🟢


🔵 🟢


🔵 🟢


🔵 🟢

Карточка для домашнего задания №1

7 **Читаем слова: что нарисовано №1. Прочитай слова, потом найди картинку к каждому слову и соедини их линиями.**

ЛОДКА	○ ○	
СУМКА	○ ○	
ОГОНЬ	○ ○	
ВЕДРО	○ ○	
ЗОНТ	○ ○	

Карточка для домашнего задания №2

8 **Схемы предложений: найди пару №3. Каждое слово в предложении — это отдельный прямоугольник. Посчитай слова и соедини предложение с его схемой.**

 Часы тикают.	○ ○	▭ ▭ ▭ ▭
 Весной цветут яблони.	○ ○	▭ ▭
 Совы ночью не спят.	○ ○	▭ ▭ ▭

Ответы для педагога

Тетрадь №1 · «Азбука-городок»

1 Охота за буквами С, Р и К

· Звуки и буквы

Цель: Узнаёт и различает буквы среди других.

Эталон: Количество: С — 5; Р — 8; К — 8.

2 Хлопаем слоги: короткие слова

· Слоги

Цель: Определяет количество слогов в слове.

Эталон: тигр — 1; коза — 2; лебедь — 2; хлеб — 1; лист — 1; ключ — 1.

3 Делим слова на слоги: три слога

· Слоги

Цель: Делит слова на слоги.

Эталон: телескоп — те-ле-скоп; дедушка — де-душ-ка; ракета — ра-ке-та; автобус — ав-то-бус; картина — кар-ти-на; капуста — ка-пус-та.

4 Звуковая почта №4

· Первый звук в слове

Цель: Находит первый звук в слове и соотносит с буквой.

Эталон: трактор — Т; цветок — Ц; гриб — Г; собака — С; чайник — Ч.

5 Твёрдый или мягкий: первый звук №4

· Гласные и согласные, твёрдые и мягкие

Цель: Различает твёрдые и мягкие согласные звуки.

Эталон: дерево — мягкий; корабль — твёрдый; роза — твёрдый; хомяк — твёрдый; девочка — мягкий; лев — мягкий.

6 Твёрдый или мягкий: первый звук №2

· Гласные и согласные, твёрдые и мягкие

Цель: Различает твёрдые и мягкие согласные звуки.

Эталон: дельфин — мягкий; снежинка — твёрдый; картошка — твёрдый; вилка — мягкий; крокодил — твёрдый; мяч — мягкий.

7 Читаем слова: что нарисовано №1

· Буквы и чтение по слогам

Цель: Читает короткие слова и соотносит их с картинками.

Эталон: лодка; сумка; огонь; ведро; зонт — прочитать и соединить с картинкой.

8 Схемы предложений: найди пару №3

· Предложения и слова

Цель: Соотносит предложение с его схемой.

Эталон: «Часы тикают.» — 2; «Весной цветут яблони.» — 3; «Совы ночью не спят.» — 4.