# Рабочая тетрадь

## по подготовке к обучению грамоте

**Возраст: 6–7 лет · подготовка к школе**

**Тетрадь №10 · «Волшебные слоги»**

### 8 заданий · Формат А4

- Звуки и буквы
- Слоги
- Первый звук в слове
- Гласные и согласные, твёрдые и мягкие
- Буквы и чтение по слогам
- Предложения и слова
- 2 карточки для домашних заданий



**1** Потерялась гласная. В каждом слове потерялась первая гласная буква. Назови слово и допиши на месте пропуска нужную гласную.



З_НТ



П_ТУХ



Л_НА



Д_ВОЧКА



С_МОЛЁТ



КР_ВАТЬ

**2** Кто как говорит: пчела, змея, комар, поезд. Прочитай подписи: ж-ж-ж, ш-ш-ш, з-з-з, ч-ч-ч. Соедини картинку с буквой этого звука.









Ч

З

Ж

Ш

## 3 Хлопаем слоги: все вперемешку. Назови слово и похлопай его по слогам. Раскрась столько кружков, сколько слогов получилось.













## 4 Слоговой поезд: четыре вагона. Рассели слова по вагончикам: номер вагона — это число слогов. Впиши номер вагона под каждой картинкой.

1 2 3 4

















## 5 Где спрятался звук: поиск №3. Назови картинку. Услышь, где в слове живёт звук из кружочка, и обведи нужный ответ: в начале, в середине или в конце.



Звук Р

в начале | в середине | в конце



Звук У

в начале | в середине | в конце



Звук Р

в начале | в середине | в конце



Звук К

в начале | в середине | в конце



Звук А

в начале | в середине | в конце

## 6 Звуковая раскраска: три цвета. Назови слово по звукам. Раскрась квадратики по звукам: гласный — красным, твёрдый согласный — синим, мягкий — зелёным.

гласный | твёрдый согласный | мягкий согласный













**Карточка для домашнего задания №1**

## 7 Ребусы: первые буквы №1. Назови картинки и запиши первую букву каждой. Прочитай получившееся слово и запиши его на линии.

 +  +  = .....

 +  +  = .....

 +  +  = .....

 +  +  = .....

**Карточка для домашнего задания №2**

## 8 Считаем слова в предложениях №2. Прочитай предложение (или послушай). Раскрась столько квадратиков, сколько в нём слов, и впиши число в рамочку.



**Девочка рисует красивый цветок.**

□ □ □ □ □ □ □ слов: □



**Собака бежит по дорожке.**

□ □ □ □ □ □ □ слов: □



**Дети любят играть в мяч.**

□ □ □ □ □ □ □ слов: □

# Ответы для педагога

Тетрадь №10 · «Волшебные слоги»

## 1 Потерялась гласная · Звуки и буквы

**Цель:** Находит и вписывает пропущенную букву в слове.
**Эталон:** зонт — О; петух — Е; луна — У; девочка — Е; самолёт — А; кровать — О.

## 2 Кто как говорит: пчела, змея, комар, поезд · Звуки и буквы

**Цель:** Соотносит звук с буквой.
**Эталон:** пчела — Ж, змея — Ш, комар — З, паровозик — Ч.

## 3 Хлопаем слоги: все вперемешку · Слоги

**Цель:** Определяет количество слогов в слове.
**Эталон:** бабочка — 3; папа — 2; стул — 1; подарок — 3; яйцо — 2; звезда — 2.

## 4 Слоговой поезд: четыре вагона · Слоги

**Цель:** Определяет количество слогов, сопоставляет слово с числом.
**Эталон:** дверь — 1; глаз — 1; медведь — 2; свеча — 2; облако — 3; гитара — 3; кукуруза — 4; обезьяна — 4.

## 5 Где спрятался звук: поиск №3 · Первый звук в слове

**Цель:** Определяет место звука в слове.
**Эталон:** роза, Р — в начале; стул, У — в середине; шарф, Р — в середине; цветок, К — в конце; белка, А — в конце.

## 6 Звуковая раскраска: три цвета · Гласные и согласные, твёрдые и мягкие

**Цель:** Различает гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки в слове.
**Эталон:** очки: красный зелёный зелёный красный; шарф: синий красный синий синий; пила: зелёный красный синий красный; лук: синий красный синий; луна: синий красный синий красный; стул: синий синий красный синий.

## 7 Ребусы: первые буквы №1 · Буквы и чтение по слогам

**Цель:** Читает слово, составленное из первых букв названий картинок.
**Эталон:** К+О+Т = кот; Д+О+М = дом; С+О+М = сом; М+А+К = мак.

## 8 Считаем слова в предложениях №2 · Предложения и слова

**Цель:** Определяет количество слов в предложении.
**Эталон:** «Девочка рисует красивый цветок.» — 4; «Собака бежит по дорожке.» — 4; «Дети любят играть в мяч.» — 5.