

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

по подготовке к обучению грамоте

Тетрадь №3 · «Слоговой поезд»

Возраст: 6–7 лет · подготовка к школе

8 заданий · Формат А4

— Звуки и буквы
— Слоги
— Первый звук в слове
— Гласные и согласные, твёрдые и мягкие
— Буквы и чтение по слогам
— Предложения и слова
— 2 карточки для домашних заданий



1 Считаем звуки: длинные слова. Назови каждое слово по звукам. Раскрась в квадратиках столько клеточек, сколько звуков ты слышишь (первые клеточки слева).













2 Хлопаем слоги: длинные слова. Назови слово и похлопай его по слогам. Раскрась столько кружков, сколько слогов получилось.





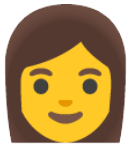








3 Одинаковое начало. Первая картинка в строке — образец. Найди среди трёх картинок ту, у которой первый звук такой же, и обведи её.

	=			
	=			
	=			
	=			

4 Слоги-подружки: твёрдый и мягкий. Прочитай слоги. Соедини слог с твёрдым согласным со слогом, в котором тот же согласный стал мягким.

МА	○	○	**СИ**
НУ	○	○	**ЛЁ**
ЛО	○	○	**ЗЕ**
ЗЭ	○	○	**НЮ**
СЫ	○	○	**МЯ**

5 Алфавит с дырками №1. Прочитай алфавит по порядку. В пустые клеточки впиши пропущенные буквы.

А		В	Г		Е	Ё		З	И	Й
К		М	Н	О		Р	С		У	Ф
Х		Ч	Ш		Ъ	Ы		Э		Я

Подсказка: пой алфавит по порядку и найди, какой буквы не хватает.

6 Читаем по слогам: слова-загадки №2. Прочитай слово, записанное по слогам. Найди среди трёх картинок ту, что подходит к слову, и обведи её.

ПОН-ЧИК			
РЮК-ЗАК			
ЗА-ЯЦ			
ДИ-ВАН			

Карточка для домашнего задания №1

7 **Считаем слова в предложениях №1. Прочитай предложение (или послушай). Раскрась столько квадратиков, сколько в нём слов, и впиши число в рамочку.**



Кот спит.

слов:



Мама варит суп.

слов:



Мальчик читает книгу.

слов:

Карточка для домашнего задания №2

8 **Схемы предложений: найди пару №1. Каждое слово в предложении — это отдельный прямоугольник. Посчитай слова и соедини предложение с его схемой.**



Дождь идёт.



Я люблю маму.



Рыба плавает в воде.

Ответы для педагога

Тетрадь №3 · «Слоговой поезд»

1 Считаем звуки: длинные слова

· Звуки и буквы

Цель: Определяет количество звуков в слове.

Эталон: машина — 6; змея — 5; туфля — 5; шорты — 5; морковь — 6; курица — 6.

2 Хлопаем слоги: длинные слова

· Слоги

Цель: Определяет количество слогов в слове.

Эталон: лампочка — 3; сковорода — 4; перчатка — 3; ботинок — 3; яблоко — 3; вертолёт — 3.

3 Одинаковое начало

· Первый звук в слове

Цель: Находит слова с одинаковым первым звуком.

Эталон: ухо — улитка; нога — нож; магнит — мороженое; труба — топор.

4 Слоги-подружки: твёрдый и мягкий

· Гласные и согласные, твёрдые и мягкие

Цель: Различает твёрдые и мягкие согласные в слогах.

Эталон: МА — МЯ, НУ — НЮ, ЛО — ЛЁ, ЗЭ — ЗЕ, СЫ — СИ.

5 Алфавит с дырками №1

· Буквы и чтение по слогам

Цель: Знает буквы и порядок букв в алфавите.

Эталон: Пропущены буквы: Б, Д, Ж, Л, П, Т, Ц, Щ, Ь, Ю.

6 Читаем по слогам: слова-загадки №2

· Буквы и чтение по слогам

Цель: Читает слова по слогам и соотносит с картинкой.

Эталон: пон-чик — пончик; рюк-зак — рюкзак; за-яц — заяц; ди-ван — диван.

7 Считаем слова в предложениях №1

· Предложения и слова

Цель: Определяет количество слов в предложении.

Эталон: «Кот спит.» — 2; «Мама варит суп.» — 3; «Мальчик читает книгу.» — 3.

8 Схемы предложений: найди пару №1

· Предложения и слова

Цель: Соотносит предложение с его схемой.

Эталон: «Дождь идёт.» — 2; «Я люблю маму.» — 3; «Рыба плавает в воде.» — 4.