

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

по подготовке к обучению грамоте

Тетрадь №6 · «Королевство букв»

Возраст: 6–7 лет · подготовка к школе

8 заданий · Формат А4

— Звуки и буквы
— Слоги
— Первый звук в слове
— Гласные и согласные, твёрдые и мягкие
— Буквы и чтение по слогам
— Предложения и слова
— 2 карточки для домашних заданий



1 **Какая буква поёт: согласные. Послушай звук, который назовёт взрослый. Обведи букву, которой он обозначается на письме.**

Звук [м]	М	Н	П
Звук [с]	З	С	Ц
Звук [р]	Р	Л	Б
Звук [б]	П	Б	Д
Звук [к]	Г	К	Х

2 **Делим слова на слоги: два слога. Назови слово по слогам. Поставь чёрточки между слогами прямо в слове.**



метла



гора



пчела



заяц



замок



носок

3 Первая буква: полный набор №2. Назови каждую картинку. Выдели первый звук и впиши в рамочку букву, которой он обозначается.



4 Где спрятался звук: поиск №2. Назови картинку. Услышь, где в слове живёт звук из кружочка, и обведи нужный ответ: в начале, в середине или в конце.



Звук **Ж** — в начале | в середине | в конце



Звук **А** — в начале | в середине | в конце



Звук **Б** — в начале | в середине | в конце



Звук **Л** — в начале | в середине | в конце



Звук **Б** — в начале | в середине | в конце

5 Твёрдый или мягкий: первый звук №3. Назови слово и первый звук. Если он твёрдый — отметь синий кружок, если мягкий — зелёный.

🔵 — твёрдый согласный 🟢 — мягкий согласный


🔵 🟢


🔵 🟢


🔵 🟢


🔵 🟢


🔵 🟢


🔵 🟢

6 Читаем по слогам: слова-загадки №1. Прочитай слово, записанное по слогам. Найди среди трёх картинок ту, что подходит к слову, и обведи её.

ЦВЕ-ТОК			
ЁЛ-КА			
СОЛН-ЦЕ			
ЖИ-РАФ			

Карточка для домашнего задания №1

7 Схемы предложений: найди пару №2. Каждое слово в предложении — это отдельный прямоугольник. Посчитай слова и соедини предложение с его схемой.



Шарик лопнул.

○ ○



Ёж несёт грибы.

○ ○



На ёлке горят огоньки.

○ ○

Карточка для домашнего задания №2

8 Предложение по схеме: картинки №2. Посмотри на картинку и на схему предложения. Придумай предложение, в котором слов столько же, сколько прямоугольников, и запиши его.



Запиши предложение: _____



Запиши предложение: _____



Запиши предложение: _____

Ответы для педагога

Тетрадь №6 · «Королевство букв»

1 Какая буква поёт: согласные

· Звуки и буквы

Цель: Подбирает букву к услышанному звуку.

Эталон: [м] — М; [с] — С; [р] — Р; [б] — Б; [к] — К.

2 Делим слова на слоги: два слога

· Слоги

Цель: Делит слова на слоги.

Эталон: метла — мет-ла; гора — го-ра; пчела — пче-ла; заяц — за-яц; замок — за-мок; носок — но-сок.

3 Первая буква: полный набор №2

· Первый звук в слове

Цель: Определяет первый звук в слове и записывает соответствующую букву.

Эталон: мальчик — М; диван — Д; клубника — К; краб — К; платье — П; торт — Т; пицца — П; хомяк — Х.

4 Где спрятался звук: поиск №2

· Первый звук в слове

Цель: Определяет место звука в слове.

Эталон: ложка, Ж — в середине; роза, А — в конце; банан, Б — в начале; пазл, Л — в конце; кубик, Б — в середине.

5 Твёрдый или мягкий: первый звук №3

· Гласные и согласные, твёрдые и мягкие

Цель: Различает твёрдые и мягкие согласные звуки.

Эталон: паук — твёрдый; папа — твёрдый; чемодан — мягкий; нога — твёрдый; зебра — мягкий; кит — мягкий.

6 Читаем по слогам: слова-загадки №1

· Буквы и чтение по слогам

Цель: Читает слова по слогам и соотносит с картинкой.

Эталон: цве-ток — цветок; ёл-ка — ёлка; солн-це — солнце; жи-раф — жираф.

7 Схемы предложений: найди пару №2

· Предложения и слова

Цель: Соотносит предложение с его схемой.

Эталон: «Шарик лопнул.» — 2; «Ёж несёт грибы.» — 3; «На ёлке горят огоньки.» — 4.

8 Предложение по схеме: картинки №2

· Предложения и слова

Цель: Составляет предложение по схеме и картинке.

Эталон: Примеры: «Медведь любит мёд.» (3); «Петух поёт громко.» (3); «Бабочка летит над цветком.» (4). Принимаются любые верные предложения с нужным числом слов.