КАРТОЧКА 1 ИЗ 5

Собери слово из букв

Буквы перепутались

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Посмотри на картинку и назови слово: птица.
2. Найди среди жёлтых букв первую букву слова, потом вторую и так далее.
3. Впиши буквы по порядку в клеточки и прочитай слово.

ЗАДАНИЕ



ц а п т и

ОТВЕТ



ц а п т и

п т и ц а

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Назови картинку, расставь буквы по порядку и впиши слово.

1. 

м о д

2. 

ы б р а

3. 

б р и г

4. 

н у л а

5. 

т о к

6. 

ч я м

Звёздочка: составь слова из букв «р», «о», «к», «а» и запиши.

Для учителя и родителей. Цель: учить составлять слова из букв, опираясь на картинку-подсказку. Ребёнок сначала называет слово вслух, слышит первый звук и ищет подходящую букву. Можно вырезать буквы-карточки и раскладывать на столе — так проще. Просите ребёнка читать готовое слово по слогам, а затем целиком. Следите, чтобы он называл слово, а не только писал буквы.

КАРТОЧКА 2 ИЗ 5

Какой буквы не хватает?

Вспомни слово и допиши букву

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Назови картинку вслух: птица.
2. Прочитай слово с пропуском и подумай, какой звук там слышится.
3. Впиши букву и прочитай слово целиком.

ЗАДАНИЕ



п т ц а

ОТВЕТ



п т **и** ц а

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Назови картинку и впиши пропущенную букву.

1.  д _ м
2.  к _ т
3.  л _ н а
4.  р ы _ а
5.  г _ и б
6.  м _ ч

Звёздочка: придумай слово, в котором пропущена буква «а», и запиши его с пропуском.

Для учителя и родителей. Цель: тренировать внимание к звуковому составу слова. Картинка подсказывает слово, а ребёнок должен услышать, какого звука не хватает. Растягивайте слово голосом: «д-о-ом». В слове «мяч» мягкий согласный [м’] подсказывает букву «я». Если ребёнок ошибается, предложите проговорить слово по звукам и пальцем показать каждую букву.

КАРТОЧКА 3 ИЗ 5

Слог плюс слог

Из слогов получается слово

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Прочитай первый слог, потом второй: цве, ток.
2. Соедини слоги в одно слово: цве-ток.
3. Запиши слово целиком в рамку и прочитай его.

ЗАДАНИЕ



цве + ток

ОТВЕТ

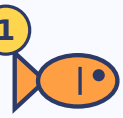


цве + ток = цветок

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Прочитай слоги, соедини их и запиши слово.

1. 

ры + ба = _____

2. 

лу + на = _____

3. 

кош + ка = _____

4. 

звез + да = _____

5. 

со + ба + ка = _____

6. 

солн + це = _____

Звёздочка: составь слово из слогов «ма» и «ма» и ещё одно слово из слогов «па» и «па».

_____

Для учителя и родителей. Цель: научить читать слово по слогам и записывать его целиком. Сначала читайте слоги по отдельности, затем сливайте их плавно. В слове «солнце» буква «л» не читается — это можно обсудить позже, сейчас важно прочитать слово по слогам. Если ребёнок затрудняется, попросите его хлопать слоги. Для сильных учеников: придумайте слова из трёх слогов.

КАРТОЧКА 4 ИЗ 5

Спрятанное слово

Найди слово среди букв

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Прочитай все буквы подряд. Лишние буквы стоят по краям.
2. Ищи слово, которое знаешь: например, «нос».
3. Закрась буквы этого слова зелёным и прочитай его вслух.

ЗАДАНИЕ

у н о с м

ОТВЕТ

у **н** **о** **с** м

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Найди в ряду слово и закрась его буквы зелёным.

1. м к о т р
2. д о м ж к
3. ш л у н а б
4. а р ы б а ж
5. н с ы р а м
6. х м я ч д а

Звёздочка: придумай и запиши ряд букв, в котором спрятано слово «лес».

Для учителя и родителей. Цель: развивать внимание и умение выделять слово в потоке букв. Ребёнок должен не только увидеть буквы, но и прочитать их как слово. Начните с коротких слов и закрывайте ладонью лишние буквы. Для проверки попросите прочитать найденное слово вслух и показать пальцем каждую букву. Можно соревноваться на время: кто быстрее найдёт слова.

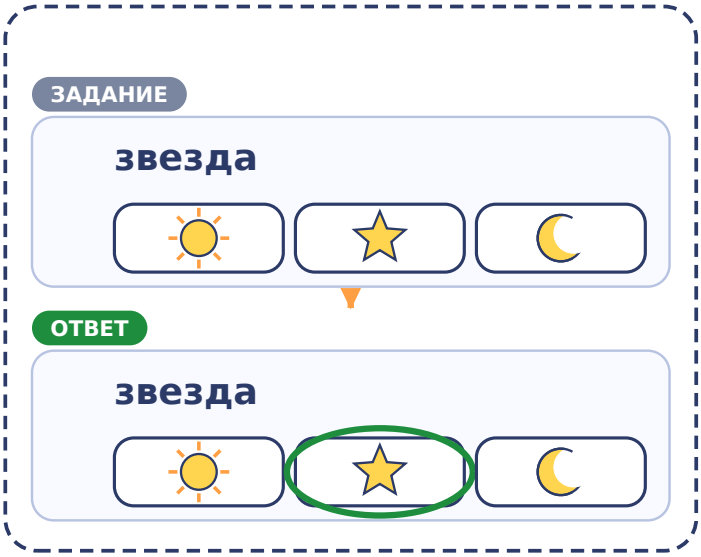
КАРТОЧКА 5 ИЗ 5

Читаем слово — ищем картинку

Слово и картинка

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Прочитай слово по слогам, а потом целиком: звезда.
2. Посмотри на три картинки. Какая подходит к слову?
3. Обведи эту картинку.



ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Прочитай слово и обведи подходящую картинку.

1. **рыба**



2. **дом**



3. **луна**



4. **гриб**



5. **кот**



6. **солнце**



Звёздочка: напиши слово к картинке и нарисуй рядом ещё одну.



Для учителя и родителей. Цель: соединять прочитанное слово с образом предмета, то есть понимать, что прочитал. Чтение без понимания не имеет смысла: после каждого слова спрашивайте «Что это? Где ты это видел?». Сначала читайте слово по слогам, затем целиком. Для слабых читателей помогайте пальцем под буквами. Следите, чтобы ребёнок не угадывал по первой букве.

ТОЛЬКО ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ответы для учителя

Составление слов из букв и слогов

Карточка 1. Собери слово из букв

1) дом; 2) рыба; 3) гриб; 4) луна; 5) кот; 6) мяч.

Звёздочка: например «рак», «кора», «рок», «ока», «кар».

Карточка 2. Какой буквы не хватает?

1) дом; 2) кот; 3) луна; 4) рыба; 5) гриб; 6) мяч. Пропущенные буквы: о, о, у, б, р, я.

Звёздочка: любое слово с пропущенной «а», например «р_к» (рак).

Карточка 3. Слог плюс слог

1) рыба; 2) луна; 3) кошка; 4) звезда; 5) собака; 6) солнце.

Звёздочка: мама; папа.

Карточка 4. Спрятанное слово

1) кот; 2) дом; 3) луна; 4) рыба; 5) сыр; 6) мяч. Закрашены буквы, из которых составлено слово.

Звёздочка: например «клесо» или «злесу».

Карточка 5. Читаем слово — ищем картинку

1) рыба; 2) дом; 3) луна; 4) гриб; 5) кот; 6) солнце.

Звёздочка: яблоко.