КАРТОЧКА 1 ИЗ 5

Сколько слов в предложении?

Предложение состоит из слов

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Прочитай предложение вслух: Мы идём гулять.
2. Покажи пальцем каждое слово. Между словами — пробелы.
3. Сосчитай слова и впиши число: 3.

ЗАДАНИЕ

Мы идём гулять.

слов в предложении: ☐

ОТВЕТ

Мы идём гулять.

слов в предложении: 3

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Прочитай предложение, сосчитай слова и впиши число.

1. **Мама мыла раму.**
   слов в предложении: ☐
2. **Кот спит.**
   слов в предложении: ☐
3. **Дети играют в мяч.**
   слов в предложении: ☐
4. **Зимой идёт снег.**
   слов в предложении: ☐
5. **Маша читает книгу.**
   слов в предложении: ☐
6. **Птицы летят на юг.**
   слов в предложении: ☐

Звёздочка: составь своё предложение из 3 слов и запиши.

Для учителя и родителей. Цель: понять, что предложение состоит из слов, которые пишутся раздельно. Читайте предложение вслух и пусть ребёнок «выкладывает» каждое слово фишкой или кубиком — так число слов становится видимым. Малые слова (в, на, к) тоже считаются словами — обратите на это внимание. Для проверки пусть ребёнок прочитает предложение, показывая пальцем на каждое слово.

КАРТОЧКА 2 ИЗ 5

Точка в конце предложения

Предложение кончается точкой



ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Прочитай предложение. Оно рассказывает о чём-то?
2. Голос в конце опускается — значит, предложение закончено.
3. Поставь точку в пунктирный кружок.

ЗАДАНИЕ

Я люблю маму ◌

ОТВЕТ

Я люблю маму .

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Поставь точку в конце каждого предложения.

1. Наступила зима ◌
2. Я люблю читать ◌
3. Собака лает ◌
4. Мы идём в школу ◌
5. Светит яркое солнце ◌
6. Папа читает газету ◌

Звёздочка: напиши своё предложение и поставь точку.

Для учителя и родителей. Цель: запомнить, что в конце предложения ставится точка. Чтение вслух помогает услышать конец мысли: голос понижается. Заодно напомните, что предложение начинается с заглавной буквы. Попросите ребёнка показать заглавную букву в каждом предложении. Для проверки можно читать предложения без точки и с точкой — пусть ребёнок почувствует разницу.

КАРТОЧКА 3 ИЗ 5

Собери предложение

Слова перепутались

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Прочитай слова на жёлтых карточках.
2. Найди слово с заглавной буквы — с него начинается предложение.
3. Расставь слова по смыслу, запиши и поставь точку.

ЗАДАНИЕ

лает | Собака | ____

ОТВЕТ

лает | Собака

Собака лает.

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Расставь слова по порядку и запиши предложение.

1. читает | Мама | книгу | ____
2. снег | Зимой | идёт | ____
3. в лесу | Ёжик | живёт | ____
4. мяч | играют | Дети | в | ____
5. цветёт | Яблоня | весной | ____
6. птица | Маленькая | поёт | ____

★ **Звёздочка:** составь предложение из слов «Саша», «рисует», «картину». ____

Для учителя и родителей. Цель: учить составлять предложение из слов, соблюдая смысл. Слово с заглавной буквы — первое. Попросите ребёнка прочитать получившееся предложение вслух: звучит ли оно правильно? Возможны разные верные варианты (например, «Зимой идёт снег» и «Снег идёт зимой») — это нормально, если смысл не нарушен. Не забудьте о точке в конце.

КАРТОЧКА 4 ИЗ 5

Предложение или нет?

Предложение выражает мысль

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Прочитай слова. Есть ли в них законченная мысль?
2. Если можно спросить «кто что делает?» — это предложение.
3. Обведи «это предложение» или «не предложение».

ЗАДАНИЕ

Птицы поют.

это предложение | не предложение

ОТВЕТ

Птицы поют.

это предложение | не предложение

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Реши: это предложение или набор слов? Обведи ответ.

1. **Кот спит.**
   это предложение | не предложение
2. **Красный мяч**
   это предложение | не предложение
3. **На улице идёт дождь.**
   это предложение | не предложение
4. **Большая собака**
   это предложение | не предложение
5. **Мальчик читает.**
   это предложение | не предложение
6. **Зелёная трава**
   это предложение | не предложение

Звёздочка: преврати слова «Зелёная трава» в предложение: допиши слово.

Для учителя и родителей. Цель: отличать предложение от набора слов. В предложении есть о ком или о чём говорится и что именно сообщается. Слова «красный мяч» не сообщают ничего законченного. Если ребёнку сложно, дополняйте слова: «Красный мяч лежит на полу» — теперь предложение. Попросите ребёнка самого придумать такие пары: «набор слов — предложение».

КАРТОЧКА 5 ИЗ 5

Составь предложение по картинке

Расскажи, что видишь

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Рассмотри картинку. Что делает этот предмет или животное?
2. Скажи предложение вслух: Птица поёт.
3. Запиши его: начни с заглавной буквы, в конце поставь точку.

ЗАДАНИЕ

Составь предложение о птице.

ОТВЕТ

Составь предложение о птице.

Птица поёт.

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Составь предложение о слове-картинке и запиши его.

1. Составь предложение о коте.
2. Составь предложение о собаке.
3. Составь предложение о солнце.
4. Составь предложение о рыбе.
5. Составь предложение о луне.
6. Составь предложение о грибе.

Звёздочка: составь предложение про своё любимое животное.

Для учителя и родителей. Цель: развивать речь — учить строить и записывать собственные предложения. Сначала предложение произносят вслух, потом записывают. Помогайте вопросами: «Кто это? Что делает? Где?». Ответы у детей будут разными — главное, чтобы это было законченное предложение с заглавной буквой и точкой. Пусть ребёнок прочитает своё предложение вслух.

ТОЛЬКО ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ответы для учителя

Предложение: слова, точка в конце

Карточка 1. Сколько слов в предложении?

1) 3 слова; 2) 2 слова; 3) 4 слова; 4) 3 слова; 5) 3 слова; 6) 4 слова.

Звёздочка: любое предложение из трёх слов, например «Мама мыла раму.»

Карточка 2. Точка в конце предложения

В конце каждого предложения нужна точка: 1) Наступила зима. 2) Я люблю читать. 3) Собака лает. 4) Мы идём в школу. 5) Светит яркое солнце. 6) Папа читает газету.

Звёздочка: предложение с заглавной буквы и точкой в конце.

Карточка 3. Собери предложение

1) Мама читает книгу. 2) Зимой идёт снег. 3) Ёжик живёт в лесу. 4) Дети играют в мяч. 5) Яблоня цветёт весной. 6) Маленькая птица поёт.

Звёздочка: Саша рисует картину.

Карточка 4. Предложение или нет?

1) предложение; 2) не предложение; 3) предложение; 4) не предложение; 5) предложение; 6) не предложение.

Звёздочка: например «Зелёная трава растёт.»

Карточка 5. Составь предложение по картинке

Ответы могут быть разными. Образцы: 1) Кот спит. 2) Собака лает. 3) Солнце светит. 4) Рыба плавает. 5) Луна светит ночью. 6) Гриб растёт в лесу.

Проверьте: заглавная буква в начале, точка в конце.