КАРТОЧКА 1 ИЗ 5

Отгадай загадку

Слушаем, думаем, выбираем

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Прочитай загадку и подумай, о чём в ней говорится.
2. Найди в загадке подсказки: какой предмет, что он делает.
3. Обведи картинку, которая подходит к загадке.

ЗАДАНИЕ

Летит, поёт, гнездо на дереве вьёт.



ОТВЕТ

Летит, поёт, гнездо на дереве вьёт.



ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Прочитай загадку и обведи картинку-отгадку.

1 Круглое, жёлтое, светит днём и греет нас лучами.



2 Ночью на небе висит, тихо светит и молчит.



3 Живёт в реке, хвостом виляет, плавает без ног.



4 Вырос в лесу на тонкой ножке, носит красную шляпку.



5 Мурлычет, ловит мышей, умывается лапой.



6 Лает громко, дом сторожит, хвостом виляет.



Звёздочка: придумай загадку про яблоко: расскажи, какое оно.

Для учителя и родителей. Цель: развивать речь и мышление — учить находить признаки предмета по описанию. Читайте загадку вслух, выделяя важные слова. Спросите: «Какое слово помогло тебе догадаться?». Позже предложите ребёнку самому загадать вам загадку. Все загадки составлены специально для этой карточки, поэтому вы можете спокойно придумывать свои по аналогии.

КАРТОЧКА 2 ИЗ 5

Найди рифму

Слова, которые звучат одинаково на конце

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Прочитай слово и послушай его конец: шишка.
2. Подумай, какое слово звучит похоже на конце: мышка.
3. Обведи слово-рифму.

ЗАДАНИЕ

кот

рот | лес | сад

ОТВЕТ

кот

рот | лес | сад

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Выбери слово, которое рифмуется с данным, и обведи его.

1. **шишка** — мышка | дом | лес
2. **река** — окно | рука | лис
3. **ком** — мак | сыр | дом
4. **жук** — сад | рот | лук
5. **слон** — кот | сон | лес
6. **рак** — мак | лук | сок

Звёздочка: подбери свою рифму к слову «кошка».

Для учителя и родителей. Цель: развивать фонематический слух — умение слышать созвучие слов. Рифма — это одинаковое звучание конца слов. Произносите пары слов вслух, подчёркивая ударный конец: «шишка — мышка». Попросите ребёнка хлопать, когда он слышит рифму. Не путайте рифму с одинаковым началом слов: в рифме важен конец слова.

КАРТОЧКА 3 ИЗ 5

Соедини рифмы

Пары слов с похожим концом

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Прочитай слова слева и справа.
2. Найди слово с таким же звучанием конца: кот — рот.
3. Соедини рифмующиеся слова линией.



ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Соедини линией слова, которые рифмуются.

Соедини слова, которые рифмуются

мак	**слон**
лук	**река**
дом	**мышка**
сон	**ком**
рука	**жук**
шишка	**рак**

Звёздочка: придумай рифму к своему имени.

Для учителя и родителей. Цель: закрепить умение находить рифмующиеся слова. Сначала предложите ребёнку прочитать все слова слева и справа, затем найти пары по звучанию. Проверьте ответы, прочитав пары вслух: «мак — рак». Хорошая игра для дома: вы называете слово, ребёнок подбирает рифму. Не огорчайтесь, если ребёнок найдёт другую рифму, — обсудите её вместе.

Слова-наоборот

Подбери слово с противоположным смыслом

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Прочитай слово: большой.
2. Подумай, какое слово означает противоположное: маленький.
3. Обведи это слово.



ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Выбери слово с противоположным смыслом и обведи его.

1 **большой**
маленький | высокий | красный

2 **день**
ночь | утро | вечер

3 **горячий**
тёплый | холодный | мокрый

4 **высокий**
низкий | узкий | длинный

5 **весёлый**
грустный | добрый | смелый

6 **светлый**
белый | тёмный | яркий

Звёздочка: подбери слово наоборот к слову «тихо».

Для учителя и родителей. Цель: обогащать словарь ребёнка и развивать мышление. Слова-противоположности (антонимы) помогают лучше понимать значение слов. Пусть ребёнок объяснит, почему выбрал именно это слово. Играйте дома: «Скажи наоборот». Если в ответе возникло слово «тёплый» вместо «холодный», обсудите: тёплое — не обязательно противоположность горячего.

КАРТОЧКА 5 ИЗ 5

Загадки про животных

Прочитай и напиши отгадку

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Прочитай загадку медленно, по слогам, если надо.
2. Подумай, кто это: какие подсказки есть в тексте?
3. Запиши слово-отгадку в рамку.

ЗАДАНИЕ

Прыгает по лугу, длинные уши, любит морковку.

ОТВЕТ

Прыгает по лугу, длинные уши, любит морковку.

заяц

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Прочитай загадку и запиши слово-отгадку.

1. Живёт в норке, любит сыр, боится кошки.
2. Зимой спит в берлоге, любит мёд.
3. Рыжая, хвост пушистый, хитрая, живёт в лесу.
4. Серый, зубастый, воет ночью в лесу.
5. Колючий, свернулся в клубок.
6. Даёт молоко, говорит «му-у».

Звёздочка: нарисуй отгадку к любой загадке на этой карточке.

Для учителя и родителей. Цель: развивать речь, читать и понимать небольшие тексты. Дайте ребёнку время подумать. Если он затрудняется, помогите наводящим вопросом: «Где живёт? Что любит?». Слова-отгадки запишите вместе, проверив правильность написания по слогам. Можно сыграть в обратную игру: вы называете животное, ребёнок загадывает вам загадку о нём.

ТОЛЬКО ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ответы для учителя

Отгадывание загадок и подбор рифм

Карточка 1. Отгадай загадку

1) солнце; 2) луна; 3) рыба; 4) гриб; 5) кот; 6) собака.

Звёздочка: например «Красное, круглое, растёт на дереве, сладкое».

Карточка 2. Найди рифму

1) шишка — мышка; 2) река — рука; 3) ком — дом; 4) жук — лук; 5) слон — сон; 6) рак — мак.

Звёздочка: например «кошка — окошко», «кошка — ложка».

Карточка 3. Соедини рифмы

мак — рак; лук — жук; дом — ком; сон — слон; рука — река; шишка — мышка.

Звёздочка: например «Оля — поле», «Саша — каша».

Карточка 4. Слова-наоборот

1) маленький; 2) ночь; 3) холодный; 4) низкий; 5) грустный; 6) тёмный.

Звёздочка: громко.

Карточка 5. Загадки про животных

1) мышь; 2) медведь; 3) лиса; 4) волк; 5) ёж; 6) корова.

Звёздочка: рисунок к любой отгадке.