КАРТОЧКА 1 ИЗ 5

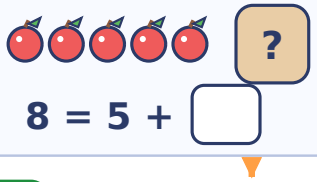
Сколько не хватает?

Состав числа: 8 = 5 + ?

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Посмотри на число слева от знака «=». Столько яблок всего: 8.
2. Сосчитай яблоки, которые видно: 5.
3. Досчитай до 8: 6, 7, 8 — это 3 шага. В мешочке 3 яблока: 8 = 5 + 3.

ЗАДАНИЕ



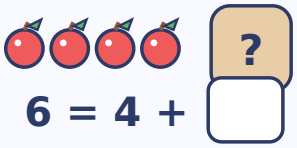
ОТВЕТ

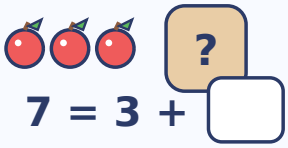


ЗАДАНИЯ

Имя: _____

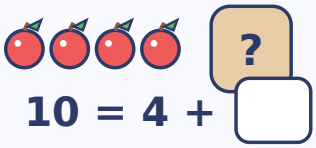
Впиши, сколько яблок спряталось в мешочке.

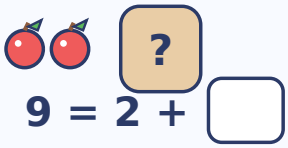
1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

Звёздочка: составь число 6 двумя разными способами.

6 = ☐ + ☐ 6 = ☐ + ☐

Для учителя и родителей. Цель: видеть число как сумму двух частей и находить недостающую часть. Начните с предметов: выложите 7 палочек, накройте часть ладонью — ребёнок называет, сколько спрятано. Читайте пример вслух: «Восемь — это пять и сколько?». Слабым ученикам разрешите дорисовывать яблоки, сильным предлагайте такие примеры устно, на время. Каждый пример обязательно проговаривайте целиком: «Шесть — это четыре и два».

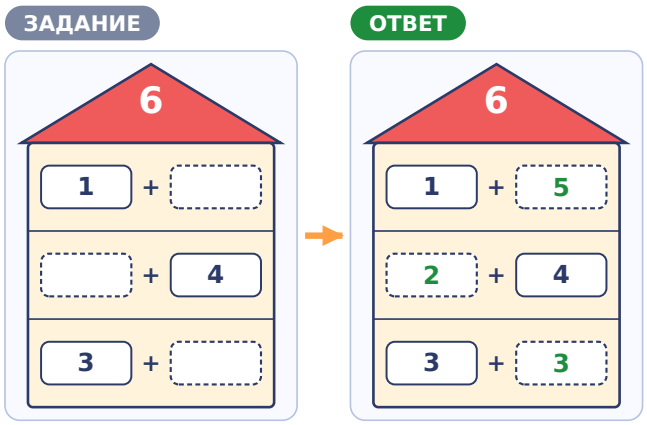
КАРТОЧКА 2 ИЗ 5

Числовой домик

Какие два числа дают число на крыше?

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

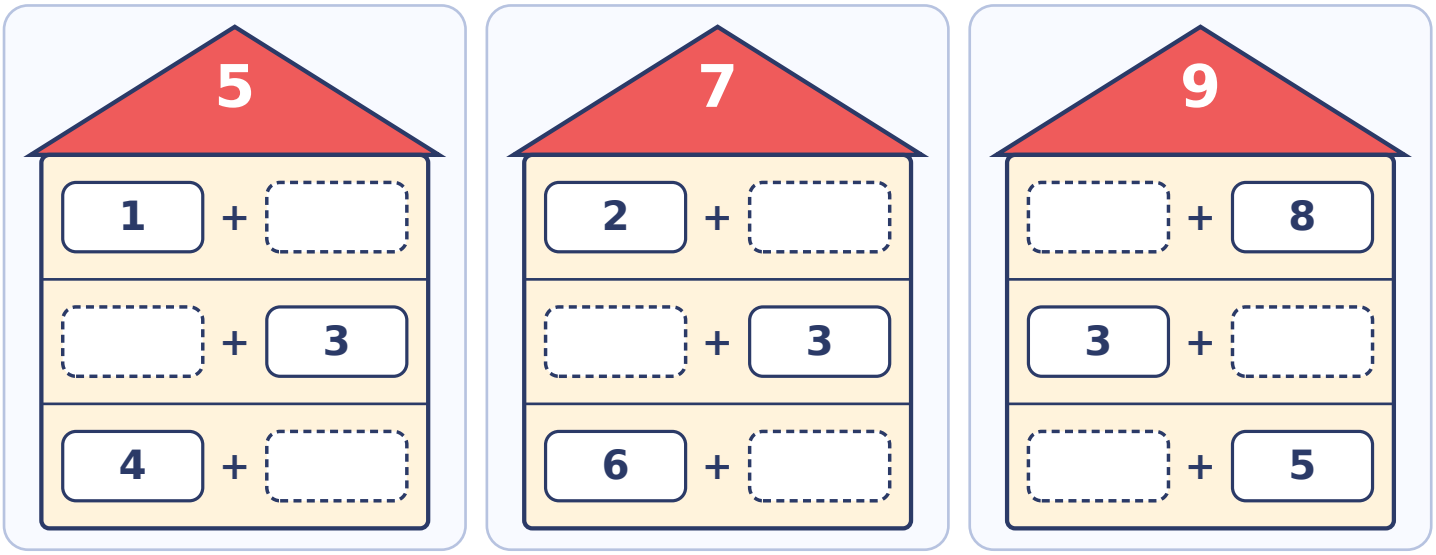
1. Число на крыше — это сколько всего. Вместе два окошка на этаже дают число с крыши.
2. На этаже одно число уже есть. Подумай: сколько надо добавить до числа на крыше?
3. Впиши пропущенное число. Проверь: сложи оба окошка — получилось число с крыши?



ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Впиши недостающие числа в окошки.



Звёздочка: какие два числа дают 7? Найди три пары.

7 = ☐ + ☐ 7 = ☐ + ☐ 7 = ☐ + ☐

Для учителя и родителей. Цель: выучить все пары чисел (состав числа) — основу сложения и вычитания. Подсказка: одно число растёт на 1, а другое уменьшается на 1. Ежедневные «5 минут домиков» работают лучше, чем редкие длинные занятия. Можно построить «улицу» из домиков для чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10. Следите, чтобы ребёнок не просто угадывал, а проверял себя сложением.

КАРТОЧКА 3 ИЗ 5

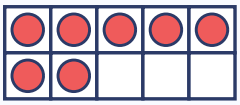
Дополни до 10

Рамка десяти: 7 + ? = 10

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

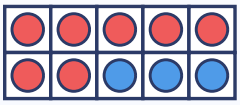
1. Посмотри на рамку: в ней 10 клеток. Красные кружки показывают первое число.
2. Закрась все пустые клетки синим. Сосчитай синие кружки.
3. Впиши число в окошко: красные и синие вместе дают 10.

ЗАДАНИЕ



7 + ▢ = 10

ОТВЕТ

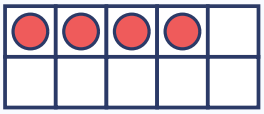
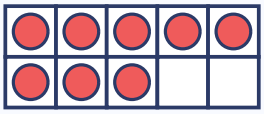
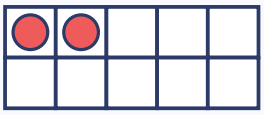
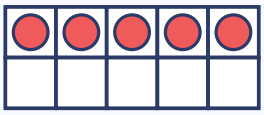
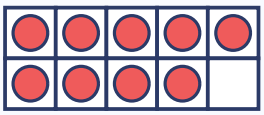
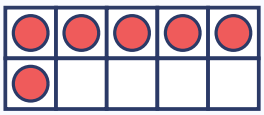


7 + 3 = 10

ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Закрась пустые клетки синим и впиши, сколько не хватает.

1.  4 + ▢ = 10
2.  8 + ▢ = 10
3.  2 + ▢ = 10
4.  5 + ▢ = 10
5.  9 + ▢ = 10
6.  6 + ▢ = 10

Звёздочка: что ты заметил? Впиши числа.

7 + ▢ = 10 ▢ + 7 = 10

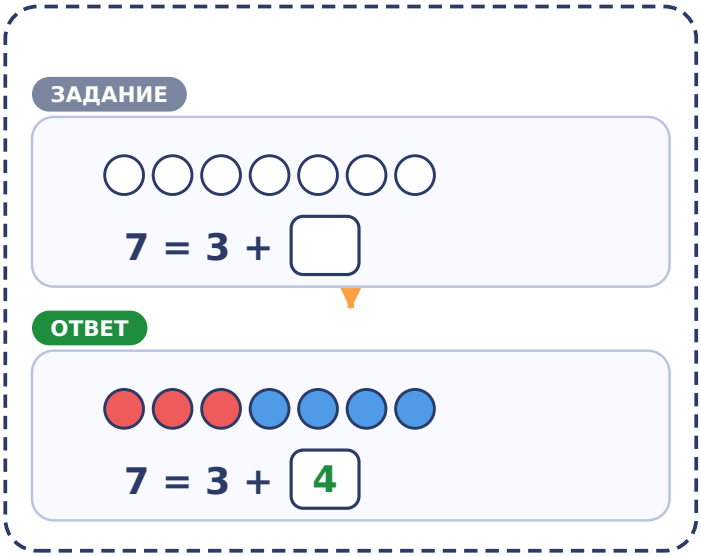
Для учителя и родителей. Цель: мгновенно называть «друзей десяти» (1 + 9, 2 + 8, 3 + 7, 4 + 6, 5 + 5) — главный навык для перехода через десяток. Рамка десяти позволяет увидеть число без счёта: полный верхний ряд — это 5. Игра: вы называете число, ребёнок быстро отвечает, сколько не хватает до 10 (можно перебрасывать мяч). Цель — автоматическое припоминание, а не счёт по пальцам.

Раскрась и раздели

Раздели число на две части

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Посмотри на пример: 7 = 3 + ? Всего 7 кружков.
2. Закрась 3 кружка красным. Остальные кружки закрась синим.
3. Сосчитай синие кружки: 4. Впиши: 7 = 3 + 4.



ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Раскрась первую часть красным, остальные — синим, впиши число.

1. ○○○○○○ **6 = 2 + □**
2. ○○○○○○○○ **8 = 5 + □**
3. ○○○○○○○○○ **9 = 4 + □**
4. ○○○○○○○ **7 = 5 + □**
5. ○○○○○○○○○○ **10 = 3 + □**
6. ○○○○○ **5 = 1 + □**

Звёздочка: запиши число 10 тремя разными способами.

10 = □+□ □+□ □+□

Для учителя и родителей. Цель: закрепить состав числа через наглядное разбиение. Ребёнок видит, что одно и то же число можно «разрезать» на части по-разному, а сумма частей остаётся прежней. Распечатайте и заламинируйте карточку — тогда кружки можно закрашивать маркером для доски и стирать. Попросите объяснить: «Сколько красных? Сколько синих? Сколько всего?».

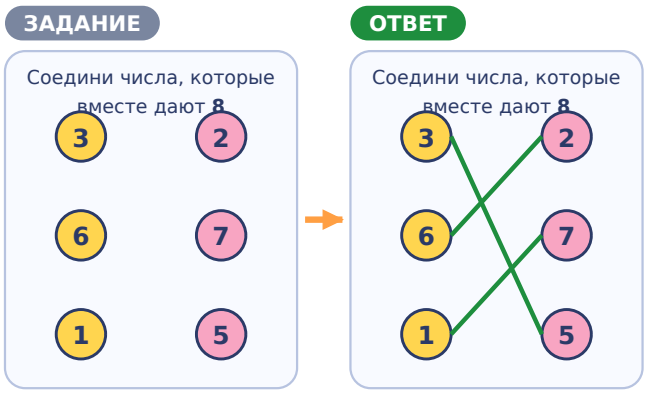
КАРТОЧКА 5 ИЗ 5

Найди пары

Соедини числа, которые дают 9

ПОСМОТРИ, КАК ДЕЛАТЬ

1. Посмотри на пример: нужно получить 8. Возьми число 3 слева.
2. Подумай: 3 и сколько дают 8? Найди число 5 справа.
3. Соедини 3 и 5 линией. Так найди пары для всех чисел.



ЗАДАНИЯ

Имя: _____

Проведи линии между числами-друзьями.

Соедини числа, которые вместе дают **9**



Звёздочка: придумай свою пару чисел для 9.

9 = ☐ + ☐

Для учителя и родителей. Цель: закрепить пары чисел, которые составляют 9, и увидеть, что у каждого числа есть только одна «пара». Проверьте, что ребёнок не угадывает, а называет вслух: «Два и семь — девять». Карточку удобно сделать игрой: вы называете число, ребёнок называет пару. Для сильных учеников проведите такую же игру с числами 10 и 8.

ТОЛЬКО ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ответы для учителя

Состав числа до 10

Карточка 1. Сколько не хватает?

1) 6 = 4 + 2; 2) 7 = 3 + 4; 3) 8 = 5 + 3; 4) 9 = 6 + 3; 5) 10 = 4 + 6; 6) 9 = 2 + 7.
Звёздочка: подойдут любые две разные пары: 1 + 5, 2 + 4, 3 + 3, 4 + 2, 5 + 1.

Карточка 2. Числовой домик

Дом 5: 4, 2, 1 (1 + 4, 2 + 3, 4 + 1). Дом 7: 5, 4, 1 (2 + 5, 4 + 3, 6 + 1). Дом 9: 1, 6, 4 (1 + 8, 3 + 6, 4 + 5).
Звёздочка: 1 + 6, 2 + 5, 3 + 4 (и те же пары в обратном порядке).

Карточка 3. Дополни до 10

1) 4 + 6 = 10; 2) 8 + 2 = 10; 3) 2 + 8 = 10; 4) 5 + 5 = 10; 5) 9 + 1 = 10; 6) 6 + 4 = 10.
Звёздочка: 7 + 3 = 10 и 3 + 7 = 10 — от перестановки слагаемых сумма не меняется.

Карточка 4. Раскрась и раздели

1) 6 = 2 + 4; 2) 8 = 5 + 3; 3) 9 = 4 + 5; 4) 7 = 5 + 2; 5) 10 = 3 + 7; 6) 5 = 1 + 4.
Звёздочка: любые три верные записи, например 10 = 1 + 9, 2 + 8, 3 + 7, 4 + 6, 5 + 5.

Карточка 5. Найди пары

Пары для 9: 2 — 7; 5 — 4; 1 — 8; 8 — 1; 3 — 6; 6 — 3.
Звёздочка: любая верная пара: 0 + 9, 1 + 8, 2 + 7, 3 + 6, 4 + 5.